2018年度高等学校内キャリア教育プログラム開催結果

1 職業・職種講話 (校、講座、人)

月	日	学 校 名	講座数	生徒数	月	日	学 校 名	講座数	生徒数
5	8	苫前商業高等学校	10	54	12	5	美幌高等学校	9	183
5	9	千歳北陽高等学校	15	412	12	5	網走南ヶ丘高等学校定時制	4	34
6	20	岩見沢東高等学校定時制	5	22	12	5	苫小牧西高等学校	18	298
7	24	遠軽高等学校	15	563	12	7	津別高等学校	8	130
7	24	小樽未来創造高等学校定時制	3	32	12	12	苫小牧西高等学校	18	318
8	24	訓子府高等学校	11	124	2	8	伊達高等学校	11	136
10	3	湧別高等学校	10	76	2	14	札幌白陵高等学校	4	43
10	24	東川高等学校	10	136	3	12	名寄産業高等学校	17	200
11	2	倶知安高等学校	15	131	===	†	16	183	2, 892

2 専門学校講話 (校、講座、人)

月	日	学 校 名	講座数	生徒数	月	日	学 校 名	講座数	生徒数
4	21	富川高等学校(保護者)	1	7	11	8	北広島西高等学校	1	97
4	24	旭川藤女子高等学校	1	51	2	5	札幌平岡高等学校	1	50
6	8	長万部高等学校	1	7	3	19	根室高等学校	1	90
7	3	札幌英藍高等学校(保護者)	1	7	Ē	†	7	7	309

3 体験型授業 (校、講座、人)

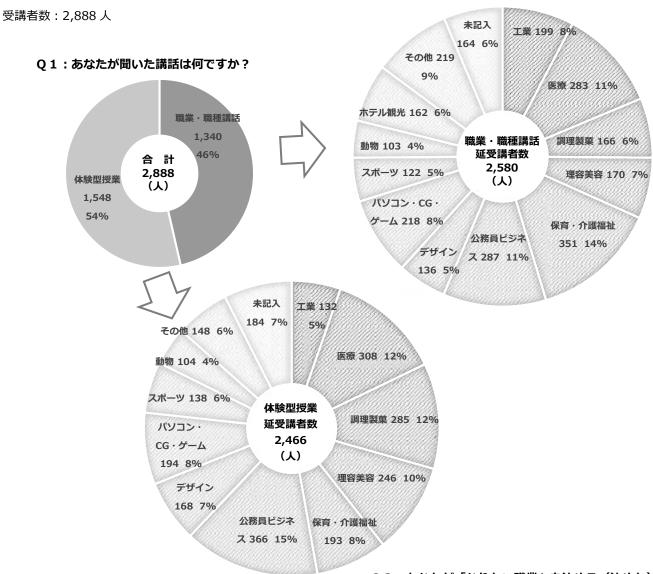
月	日	学 校 名	講座数	生徒数	月	日	学 校 名	講座数	生徒数
5	18	日高高等学校	2	21	10	30	本別高等学校	1	14
6	8	月形高等学校	8	155	11	7	札幌啓北商業高等学校	10	293
6	20	上富良野高等学校	7	57	11	8	双葉高等学校	1	15
6	20	弟子屈高等学校	5	27	11	12	苫前商業高等学校	1	4
7	12	双葉高等学校	1	16	11	14	天塩高等学校	4	56
7	19	双葉高等学校	1	16	11	14	札幌西陵高等学校	3	77
7	20	檜山北高等学校	12	364	11	16	南幌高等学校	7	37
7	23	利尻高等学校	1	8	12	4	札幌月寒高等学校定時制	6	87
8	23	双葉高等学校	1	16	12	13	伊達・虻田高等学校	15	222
9	12	留萌高等学校	6	196	12	13	双葉高等学校	3	56
9	13	双葉高等学校	1	15	1	24	双葉高等学校	2	31
9	18	倶知安高等学校	12	98	1	26	美深高等学校	1	11
9	21	訓子府高等学校	7	118	1	31	双葉高等学校	1	16
10	18	釧路湖陵高等学校定時制	6	28	2	14	双葉高等学校	1	16
10	22	岩見沢東高等学校定時制	3	20	3	8	石狩翔陽高等学校	5	95
10	22	岩内高等学校	11	120	3	15	厚真高等学校	6	42
10	26	日高高等学校	4	42	Ī	†	24	150	2, 389

4 校内進学相談会 (校、講座、人)

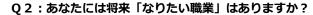
月	日	学 校 名	専門学校	生徒数	月	日	学 校 名	専門学校	生徒数
4	26	江差高等学校	25	13	11	22	別海高等学校	40	218
					Ē	†	2	65	231

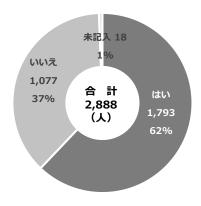
2018 年度年度高等学校内キャリア教育プログラム 「職業・職種講話」「体験型授業」 アンケート集計

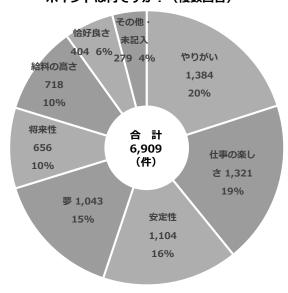
延利用高等学校:35校(職業・職種講話 15校/体験型授業20校)



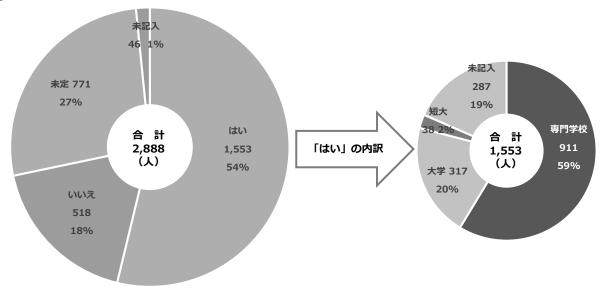
Q3: あなたが「なりたい職業」を決める(決めた) ポイントは何ですか?(複数回答)



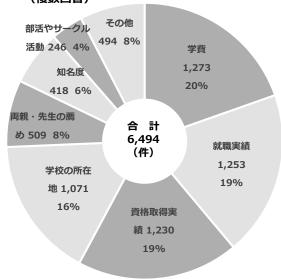




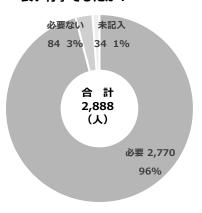
Q4:「なりたい職業」に就くために進学することは考えていますか?



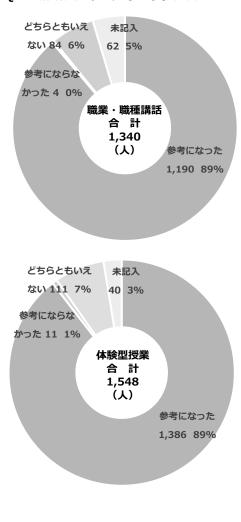
Q5: 進学する場合、進学先を選ぶポイントは何ですか? (複数回答)



Q7:来年、皆さんの後輩にも実施した方が 良い行事でしたか?



Q6:講話、授業は参考になりましたか?



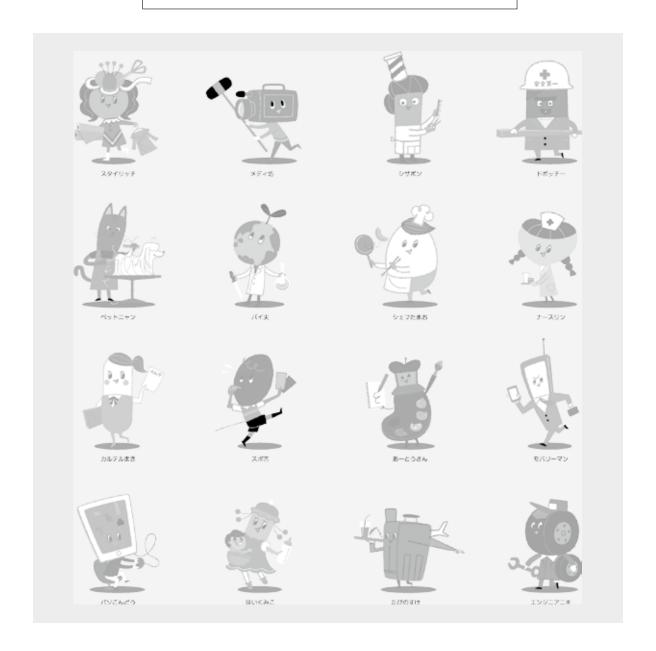
2019年度版

キャリア教育プログラムのご案内

~高等学校内でキャリア教育・職業教育を行いませんか?~

目的・効果

- 1. 就業に関しての意識が高まります。
- 2. 早い段階からの職業・職種の知識が身に付きます





主催:公益社団法人 北海道私立専修学校各種学校連合会

札幌市中央区北1条西6丁目 札幌ガーデンパレス5階 TEL 011-242-1955 FAX 011-242-1977 http://www.hsu.ac



後援:北海道·北海道教育委員会·札幌市教育委員会·北海道高等学校長協会· 北海道高等学校進路指導協議会

キャリア教育 プログラムの概要



ご希望に合せて「専門学校講話」「職業・職種講話」「体験型授業」 「校内進学相談会」の4つのプログラムをご提供いたします。

		コ <i>ノ JA</i> でCIを戻いたOの 9。	
	区分	内 容	メリット
専門学校講話	専門学校の授業内容な どの特徴や職業と資格 取得の関係、就職の状 況等について、詳細な 情報を提供します。 (1講座 50 分程度)	①専門学校の特徴(授業内容、 認可・無認可校の違い等) ②大学等との相違 ③職業と資格取得の関係 ④就職の状況 ⑤企業が求める人材 ⑥入学制度、学費、 奨学金制度 など	1 各学年・各学科のニーズに合わせた、様々な職業・職種を知ることができます。2 高校生の多様な就業ニーズに合わせて説明を受けることができます。
職業・職種講話	特定の職業・職種について仕事内容や魅力、必要な資格などを具体的に説明します。 (原則として1講座50分、10講座まで)	職業分野の個別の職業・職種について、具体的な仕事内容やその魅力、必要な資格就職状況などを詳しく説明します。	3 この講話を通して、具体的な目標を持って勉学に励むことができます。
体験型授業	特定の職業に従事する ために必要な知識や技 能等に関し、専門学校 が行っている授業を提 供します。	専門学校で教えている講義型 授業、実習形授業を提供し ます。 (ホームページHSUを 参照してください。)	・専門学校で修得する技術を 具体的に学ぶことで、多様 なキャリアを知ることがで きます。②体験型授業を通して、職業・ 職種に興味を持ち、更に勉学 に励むことができます。
校内進学相談会	体育館などにおいて、 専門学校毎の個別ブー スを設け、生徒の希望 にそって専門学校の 概要を説明します。	各専門学校の教育内容、特色、 入学試験制度、学費などに ついて説明いたします。	1 総合的な学習の時間の中で専門学校を知る機会を得ることができます。2 他施設(公民館やホテル)への移動する必要がありません。

キャリア教育プログラムの お申し込みから開催まで



■お申し込みまでの流れ

高校側

①ホームページよりお申し込みください

本冊子及びホームページ(http://www.hsu.ac/)にて本プログラムの内容を確認し、お申し込みページに必要事項をご記入ください。

- (1) トップページ内の「キャリア教育プログラム」を クリックしてください。
- (2) 「専門学校講話」、「職業・職種講話」、 「体験型授業」、「校内進学相談会」お申し込み フォームがございます。
- (3) お申し込みフォームに高等学校の メールアドレスなど必要事を入力のうえ、 送信してください。



' 北専各連側

❷お申し込み確認及び派遣専門学校の調整

高等学校へ確認メールを送り、希望日・希望プログラムを専門学校と調整します。

高校側

❸対象生徒に対する希望調査

希望する講座毎に希望人数をとりまとめてください。

※とりまとめ後、ご連絡願います。

北専各連側

●プログラム実施内容の決定

調整後の内容を高等学校へお知らせします。

高校側

⑤教室の配置計画・機材の準備

実施内容に基づき、講師控室や講話教室(相談会は体育館)の割り当て、機材準備などを 行って下さい。

■開催当日-終了までの流れ

高校側北等各連側

会場の設営、会場配置図、各教室等の表示、当日のスケジュールなど、 準備をお願いします。※北専各連の協力が必要な事があれば事前にご相談下さい。

> ※進学相談会実施の際に利用できる専門学校名 パネル等がございますのでご相談ください。

高校側
北
特
連

●開催当日(講師集合時間)

専門学校の講師は開始30分までに集合します。派遣代表者と高等学校担当者が協力して開始ミーティング等を実施して下さい。

(例) 校長又は進路部長挨拶、当日の進行確認、必要事項などの連絡、終了後の流れ 各教室までの誘導、講師紹介等を行って下さい。

> ※機材の設置準備を希望する学校が ありますので対応願います。

高校側 排各連側

❸キャリア教育プログラム終了

必要な場合は終了ミーティングを実施して下さい。

高校側

ூ生徒アンケートの実施

キャリア教育プログラムアンケート(全員)

資料請求カード(任意)

進学ガイド等配布(全員)

※アンケートの実施について確認いたします。

/ 北専各連側

●アンケート・資料請求カードの返送

回収したアンケート、資料請求カードを北専各連事務局宛に返送をお願いいたします。

開催講座一覧



職業・職種講話

職業・職種講話は、各分野の職業・職種名欄に記載されている職業・職種についての具体的な内容を説明します。説明を聞きたい職業・職種を選択して下さい。

分 野		職		種			
工業	建築イン	ンテリアデザイン	土木・測量	自動車整備	航空整備		
上	電気						
生物	農業全般造	園.	バイオ	環境	海洋生物		
	看 護 師 救	急救命士	鍼・灸ぼ	臨床検査技師	診療放射線技師		
医療	理学療法士作	業療法士	言語聴覚士	視能訓練士	柔道整復師		
	歯科衛生士歯	科技工士	臨床工学技士	-			
調理・製菓	調	理師		製菓衛生	師		
理容・美容	理容師美	容師	エステテ	ィシャン・	ネイリスト		
幼児教育・福祉	保育 士 幼	稚園教諭:	介護福祉士	社会福祉士	精神保健福祉士		
コンピュータ	システムエン	ジニア・プロ	コグラマー	- I T 技 術 者	CGデザイナー		
CG・ゲーム	ゲー	ム制作	W	e b クリ	エイター		
公務員・ビジネス	公 務 員	会 計 事	務医	療 事 務 登	録 販 売 者		
ホテル・観光	ホテル観光	アライン	ブライダル	,			
ファッション	ファッションデザ	イナー・パタン	ノナー スタイ	スタイリスト・ファッションアドバイザー			
音楽・放送・	声優・	タレント	放送	・コンサー	トスタッフ		
デザイン	マンガ	・アニメ	グラッ	フィックデザイナー・	イラストレーション		
スポーツ		スポーツトレ	ーナー・イン	ストラクター			
動物	動物看護師	ドッグトレー	-ナー ト	リマー動	物飼育員		

専門学校講話

専門学校講話は、生徒、保護者、教員向けそれぞれ実施可能です。次のなかから選択してください。

No	学校名	No	学校名
1	青山建築デザイン・医療事務専門学校	13	札幌ベルエポック製菓調理専門学校
2	旭川調理師専門学校	14	札幌ベルエポック美容専門学校
3	オホーツク社会福祉専門学校	15	せいとく介護こども福祉専門学校
4	学校法人大原学園	16	専門学校札幌ホテル・ウェディングカレッジ
5	学校法人経専学園	17	日本工学院北海道専門学校
6	学校法人三幸学園	18	日本航空専門学校
7	学校法人北海道安達学園	19	北斗文化学園インターナショナル調理技術専門学校
8	学校法人吉田学園	20	北海道医学技術専門学校
9	北見情報ビジネス専門学校	21	函館短期大学付設調理製菓専門学校
10	釧路孝仁会看護専門学校	22	北海道ドレスメーカー学院
11	札幌科学技術専門学校	23	北海道美容専門学校
12	札幌商工会議所付属専門学校	24	北海道福祉教育専門学校

校内進学相談会

校内進学相談会は、次のなかから専門学校選択してください。

No	学校名	No	学校名		
1	愛犬美容看護専門学校	11	大原簿記公務員情報医療専門学校函館校		
2	青山建築デザイン・医療事務専門学校	12	大原簿記情報専門学校札幌校		
3	旭川医療情報専門学校	13	オホーツク社会福祉専門学校		
4	旭川歯科学院専門学校	14	小樽歯科衛生士専門学校		
5	旭川調理師専門学校	15	帯広コア専門学校		
6	旭川福祉専門学校	16	帯広調理師専門学校		
7	旭川理容美容専門学校	17	北見情報ビジネス専門学校		
8	エス・ワン動物専門学校	18	北見美容専門学校		
9	大原医療福祉専門学校	19	釧路孝仁会看護専門学校		
10	大原法律公務員専門学校	20	釧路専門学校		

No	学校名	No	学校名
21	釧路理容美容専門学校	57	専門学校北海道福祉・保育大学校
22	経専医療事務薬業専門学校	58	専門学校北海道リハビリテーション大学校
23	経専音楽放送芸術専門学校	59	日本工学院北海道専門学校
24	経専調理製菓専門学校	60	日本航空専門学校
25	経専北海道観光専門学校	61	函館看護専門学校
26	経専北海道どうぶつ専門学校	62	函館歯科衛生士専門学校
27	経専北海道保育専門学校	63	函館短期大学付設調理製菓専門学校
28	光塩学園調理製菓専門学校	64	函館理容美容専門学校
29	札幌青葉鍼灸柔整専門学校	65	函館臨床福祉専門学校
30	札幌アニメ・声優専門学校	66	北斗文化学園インターナショナル調理技術専門学校
31	札幌医学技術福祉歯科専門学校	67	北都保健福祉専門学校
32	札幌医療秘書福祉専門学校	68	北海道医学技術専門学校
33	札幌医療リハビリ専門学校	69	北海道医薬専門学校
34	札幌科学技術専門学校	70	北海道エコ・動物自然専門学校
35	札幌観光ブライダル・製菓専門学校	71	北海道芸術デザイン専門学校
36	札幌こども専門学校	72	北海道歯科技術専門学校
37	札幌歯科学院専門学校	73	北海道歯科衛生士専門学校
38	札幌商工会議所付属専門学校	74	北海道情報専門学校
39	札幌情報未来専門学校	75	北海道柔道整復専門学校
40	札幌心療福祉専門学校	76	北海道スポーツ専門学校
41	札幌スイーツアンドカフェ専門学校	77	北海道中央調理技術専門学校
42	札幌スポーツアンドメディカル専門学校	78	北海道どうぶつ・医療専門学校
43	札幌ビューティーアート専門学校	79	北海道ドレスメーカー学院
44	札幌ブライダルアンドホテル観光専門学校	80	北海道農業専門学校
45	札幌ベルエポック製菓調理専門学校	81	北海道ハイテクノロジー専門学校
46	札幌ベルエポック美容専門学校	82	北海道美容専門学校
47	札幌放送芸術&ミュージック・ダンス専門学校	83	北海道福祉教育専門学校
48	札幌リハビリテーション専門学校	84	北海道文化服装専門学校
49	修学院札幌調理師専門学校	85	北海道メディカルスポーツ専門学校
50	せいとく介護こども福祉専門学校	86	北海道理容美容専門学校
51	専門学校北日本自動車大学校	87	吉田学園医療歯科専門学校
52	専門学校札幌デザイナー学院	88	吉田学園情報ビジネス専門学校
53	専門学校札幌ビジュアルアーツ	89	吉田学園動物看護専門学校
54	専門学校札幌ホテル・ウェディングカレッジ	90	宮島学園北海道ファッション専門学校
55	札幌マンガ・アニメ&声優専門学校 (旧校名:専門学校札幌マンガ・アニメ学院)	91	宮島学園北海道製菓専門学校
56	専門学校北海道自動車整備大学校	92	宮島学園北海道調理師専門学校

2019年度版 キャリア教育プログラム

キャリア教育プログラム(体験型授業)のお申し込みについて

- 1 体験型授業リストの及びホームページ(http://www.hsu.ac)にて、各講座の内容を確認
- 2 ホームページ (http://www.hsu.ac) からお申し込みください。
 - (1) キャリア教育プログラムをクリックし、体験型授業を申込みをクリックする。
 - (2) ご希望の授業を選択し、申込みフォームへ
 - (3) 申込みフォームから必要事項を入力、送信



- 3 北専各連事務局で体験型授業の申込みを受信
- 4 北専各連事務局で各専門学校に派遣要請・調整
- 5 北専各連事務局から高等学校の担当者に派遣する専門学校、講師名、高等学校での準備について連絡
- 6 高等学校では各講座の受講者数を確定させ、北専各連事務局に連絡
- 7 北専各連事務局から各専門学校に受講者数等の通知文を発送
- 8 高等学校では各教室の割り当て、機材の準備、当日のタイムスケジュールなどの資料を準備
- 9 体験型授業の実施。終了後、生徒へアンケートの実施
- ※ 高等学校側に材料費の負担を求める必要がある場合は事前に協議します。

問合せ先

公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会事務局

TEL 011-242-1955 FAX 011-242-1977

専門学校総合情報サイト http://www.hsu.ac

E-mail hsu@hsu.ac

2019 体験型授業リスト

5	コンパュータの仕事と服勢技術	・職場のコンピュータ活用からT業界の仕事と職権 「こい、C具体配に力かりやなく税即します。 ・フログラマやSEな具体的な職種について、仕事 ・方の分を存して具体的な職種について、仕事 の窓合はく税明します。また、仕事のミニ体験も 事能します。また、仕事のミニ体験も 学年ことの進路指導に含りせた内容で実施します。 との接業でもTの最新技術について体験できます。	礼服情報未来專門学校
91	ゲーム業界・e-sports業界で働く方法!	ゲーム業界・e-sports業界ではどんな仕事があるの か、またどのようにして働いていくのかをお伝えしま す。	礼幌アニメ・声優専門学校 (旧校名:礼幌放送芸術専門学校)
17	ゲーム業界まるわかりセミ ナー	ゲーム業内の調価を紹介。 販客を作品などをみながら、 どっすれば業界にいけるが、仕事が容、適性、砂糖ス、 高校時代にやっておくことはどか、分かりから「講覧」 共写。	専門学校礼幌ピジュアルアーツ
8	安心・安定・高収入 T業界職業紹介	T業界の職業を、スクリーンを利用し「待遇や将来性」など現実的な話から、近未来の T事情について紹介します。 T業界への期待感が同上する講話です。	北海道情報専門学校
19	夢を目標に ゲーム業界への道はすぐ目の 前にある	ゲームクリエイターになるためはどうしたら良いか。夢 を実現するためのアドバイスを、実際の求人票等を見な がら解説します。きっとワクワクする講話です。	北海道情報專門学校
20	未来はすぐそこ 最新ガジェット体験	VRを体験できる「Oculus Pift」などの最新のT機器の体験とデモを行います。	北海道情報専門学校
21	モーションキャプチャーで初 音ミクを動かそう	1台のカメラを使い、簡単モーションキャブチャと、リ アルタイムに実写とCGを合成するAR技術の体験をします。	北海道情報專門学校
22	超簡単ゲームプログラミング (要PC教室)	インストール不要のプログラミングツーJJHSPや ExcelVBAを使って簡単なゲーム作りやプログラミング について体験します。	北海道情報專門学校
23	Soratch でゲームプログラミ ング体験(要PC教室)	言語ではないプログラミングツール「Scratch」を使って、ゲームキャラクターを動かしたりプロック頭しゲームを制作します。	北海道情報専門学校
24	Metasequoiaで3DCG制作 体験(要PC教室)	フリーソフトのCGツール「Metassoundia」を使って、 ラウンドブリリアンカットの多面体を作成。CGモデリ ングの基礎を体験します。	北海道情報専門学校
52	座学で学ぶアルゴリズムとプ ログラミング	2020年より小学校でプログラミングが必修化されます。 その中でも注目される/バスルグーム数材を用い て、グループロークで「バスルを解き、プログラミング も、基になるアルコリズムを楽しく学べる授業です。 PC数室は使用せず、普通教室で実施します。	北海道情報專門学校
56	「ホームページ作成& JavaScript」	ホームベーシ作成のためのHTMLの基本を理解して効果的なホームペーシを作成するためのより高度なプログラム言語「JavaScript」を体験します。	北海道ハイテクノロジー専門学 校
27	バソコンの分解・組み立て	コンピュータのハードウェアの仕組みを理解するため、 実際にバソコンを分解しバーツの確認を行います。	北海道ハイテクノロジー専門学 校
58	ゲーム制作体験	インストール不要で、本校ゲーム制作環境をそっくの 高校に持っていきます。ゲーム制作を一人ひとの直接 体験し、職業のイメージを学習します。	吉田学園情報ビジネス専門学校
58	Aでも活用されている pythonで画像処理体験	Aエンシニアやシステムエンシニアの体験学習です。 自動運転やドローン、掃除ロボットなど、ロボットの 目のテクノロシーをpythonというツールを使ってプログラミング体験します。	吉田学園情報ビジネス専門学校

吉田学園情報ビジネス専門学校	札幌科学技術専門学校	札佩科学技術専門学校	札佩科学技偷專門学校	礼佩科学技術専門学校	專門学校北日本自動車大学校	專門学校北日本自動車大学校	專門学校北日本自動車大学校	專門学校北海道自動車整備大学校	專門学校北海道自動車整備大学校	專門学校北海道自動車整備大学校	專門学校北海道自動車整備大学校
インストール不要で本校3Dグラフィックス環境をそっくの高校に持っていきます。本格的な環境で3Dグラフィックスを体験し、職業イメージを学習します。	自動車系 自動車整備士の職業説明と、実際の車を使用して機能や 構造の説明、日常点様や12ヶ月点検を体験します。	エンジンやトランスミッションなどの自動車パーツの分解・組付を行い、 な部構造について学びます。	目 町 二 精 車 整 備 士 の 職 業 説 明 と 実 際 の バイ ク (VTR25C)、CB40C、メーパーカブ等)を使用して名 種計器を取りつけ、エンジン始動、 点検、 調整作業を行 います。	オンロードパイク、オンロードパイクの構造や特性について学び、一般車両と競技車両を比較し影明します。	(医外での実技実習)	(教室のでの実技実認) ・小型汎用エンジン(100cc)の分解・組立て (基本的なエンジンの構造を争ぶ) ・工具の国本的な使用が済を挙ぶ ・スターリングエンジンを動かして、その構造を知る。	(プロジェクターを使った座学講義) ・自動運転に関する展新センサー技術とAI ・インターネットに等保護のよう。 ・バインイル・技術を学ぶ。 ・野がの自動車目に診断表電の祭説。 (POによる故障診断ソフトを使用) ・上記に加えて自動車業界の総与、特遇、福利厚生など を解説	プロの自動車整備士が実際に使用している工具でエンジンの分解・組立を行い、エンジンが動く原理や内部の構造を学びます。	実車を使用して自己診断システムと外部診断機を学び、 まずまゴニーズが高まる『一般自動車整備士』について 詳しく説明します。	プロの自動車整備士が実際に使用している工具で、ボルトやナットの部か付け作業を体験します。また、タイヤ交換の方法・電動工具と手工具での作業スピードの違いも解脱します。	クルマの仕事にほどのよう存種類があるか、仕事の内容、給料、業界の将来性など詳しく説明します。
3Dグラフィック体験	自動車整備士の仕事 ~車両点検の体験~	自動車パーツの分解・組付と 内部構造の説明	自動二輪車整備士の仕事 ~車両点検の体験~	オートバイの違いについて学ぶ	レーシングカーを使ったエンジン整備	小型エンジンの分解・組立	問わず驚く、最新の自動車構造	エンジンの分解・組立体験	故障診断体験	車両点検体験	クルマのお仕事ガイド
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	14

		農業・造園・ハイオ・環境科学糸	
42	花の品種改良①基礎編	品種改良といえば設備が整った施設や高度な知識を持っ た専門家でなくてはできないように思われがちですが、 の面類はこっては基礎的な知識と破験を指します。自 分が作ったオリジナルのでを作り出す体験を伝えます。 この体験授業では植物パイオデターロシー技術と インピトロ(航験管等)・培地を使った花の多名播きを 行います。	北海道農業等門学校
84	花の品種改良 2 初級編 - 主義的な理論と方法につい て -	品種改良といえば設備が整った施設や高度な知識を持っ 時間家でなくてはできないように思われがちてすが、 花の種類によっては重硬的な知識と経験を積めば、地に はない自分が作ったオリジナルの花を作り出す事ができ ます。 ます。 や重論等について具体的な事例等の画像を用い、理解し やすいように解説します。	北海逾農業專門学校
4	農業機械実習	農業機械 操作の基本となるトラクターに試乗してみよう GPSを活用した技術を体験します。 (※ 9/10~9/20 のみ受入れ可能)	北海道農業専門学校
45	おいしい牛乳のできるまで	おいしい牛乳とは、どんな牛乳なのか、高品質の生乳 生産のために酪農家は今、とういったとり組をしている のか説明します。	北海道農業専門学校
46	農業と国際協力	途上国でのボランティア経験を踏まえた話の中から「食 出していて日本と途上国とのつながり各生徒が考える。 事を促していきます。農業や国際協力について興味を 持っている生徒に対しては今孫島で求められることにつ いても、話していきます。(※ 月、水、金を除く)	北海道農業專門学校
47	旬の野菜の味と特徴	(7~9月頃のみ対向) 自の採れたて野菜を使用して、 品種と味や栄養盾、収穫時期とお賃などについて学びま す。	北海道農業専門学校
48	環境調査とガイドの仕事 ~環境調査の体験 ~	動権物調査や自然ガイドの仕事をするには、自然の中で 動権が免害のイル、現分は予測度と技術が必要になりま す。環境調査で行われている様々な手法を得本、選具な どを用いて解脱します。学校近辺の自然の中で実際に調 査体験もできます。	礼舰科学技術專門学校
49	生活を支える水質浄化の実験	実際に水道や下水処理に使われている技術を用いて、汚 濁した水を浄化する実験を行います。私たちの生活や環境を保全するために欠かせない技術を体験します。	礼幌科学技術専門学校
03	水質分析の実験	化学分析による水中の酸素量などの測定各行います。人間の活動が水質にどのような影響を与え、野生生物や私たち目身に及ぼす影響について解説します。	礼魄科学技術専門学校
70	DNAの抽出実験と観察	生物の遺伝に関わるDNA(テオキシリボ核酸)について 説明し、DNAの油出、細胞の観察などの簡単な実験を通 して理解を深めます。	札幌科学技術専門学校
25	液体の色が変化する化学実験	アントシアニン系色素にさまざまな液体を加え、酸・塩 基による色の変化を観察します。	札幌科学技術専門学校
23	角類飼育に関わる水質分析	魚の飼育は癒されて楽しいだけでなく、飼育経験値を上げ、生き物に対する理解を深めてくれます。小瓶では作るミニチュアアクアリウムを適して、もっと飛好きになってみませんが?	札幌科学技術專門学校

札幌科学技術專門学校	北海道エコ・動物自然専門学校	北海道エコ・動物自然専門学校	池上学院グロー/バルアカデミー 専門学校	北海道医薬専門学校	北海道医薬専門学校	札娟医学技術福祉歯科専門学校	札佩医学技術福祉歯科專門学校	札峴医学技術福祉歯科専門学校	札峴医学技術福祉歯科專門学校	札佩医学技術福祉歯科專門学校	礼順医療リハビリ専門学校	札幌医療リハビリ専門学校
油洋生物を持参し観察と特徴の説明をします。 (季節によって持参する海洋生物が異なります)	環境、自然野生動物に携わる仕事を紹介し、現状の環境 問題について諸義する。	自然に関わる仕事を紹介します。また、環境教育のアク ティビティ体験や仕事に必要なことや職場での体験を交えて伝えます。	今、音楽療法が認知症に効果を発揮し、注目を集めています。音楽療法とは何か!音楽大好きで医療・介護・福祉に調味があればめ見!	診療な到線な部は医療機関ではとっても必要な人材です。それは画像で、特重、をするおは事だか。。影像 対象が最終が回によれる計事が、検査する国像で回が見入る のかっなにがわかるのか?実際に機板を通して限し出された画像を動画を見て体験を適して限し出された画像を動画を	・聴診器や血圧計などを使ってバイタルチェック! ・本物でっくりなペピー人形を抱って! ・電腦の卵に方が実際に適密で使用している路具を使って、 善種師の仕事を体験してみよう!	臨床検査技師を知るための機要院明や、臨床検査技師科 の関連授業または実習などを行います。	臨床工学技士を知るための機論説明や、臨床工学技士の 関連授業または実習などを行います。	言語聴覚士を知るための概論院明や、言語聴覚士科の関連授業または実習などを行います。	理学療法士を知るための機能説明や理学療法士科の関連 授業者たは実習などを行います。	作業療法士を知るための概論説明や作業療法士科の関連 授業表たは実習などを行います。	1理学療法エンで回りどんな仕事や 2 理学療法エのワークステーシってどんなところ? 3 理学療法エロの中国の魅力って同り。 4 理学療法エになるには? 5 理学療法エになられる資質や知識は? 遇動療法体験なとを講義や簡単な実習等で理解します。 野歌時間が80分、10名から20名基準、講義のみの場合は40名以内で細部は問整いたします。	1 作業療法コンピルがは事? 2 作業療法はつび語写る場所は? 3 作業療法はのは事の魅力>で何? 4 作業療法はであたはず。 5 作業療法はであられる。 第 成業療法はなりたる。 作業療法はなりたる。 作業療法はなると結構や簡単な実習等で理解します。 所要時間が90分、10名から20名連準、講義のかの 適合は40名以内で細部は調整い下します。
海洋生物の観察と概要説明	環境調査、自然保護の仕事に ついて	自然に関わる仕事について	[] 日指日 : 音楽療法士 !	診療放射線技師の仕事とは 画像検査で何がわかるの?	憧れのナースになる! 香護師の仕事に挑戦。	臨床検査技師の仕事について	臨床工学技士の仕事について	言語聴覚士の仕事について	理学療法士の仕事について	作業療法土の仕事について	理学療法土を目指そう	作業療法士を目指そう
54	55	56	57	58	59	09	61	62	63	64	65	99

29	医療×スポーツ	スポーツ現場での鍼灸師・柔整師の役割や、医療の知識をスポーツ現場での鍼のとのように活かすのか、わかりやすくお伝えします!	4/構スポーツアンドメディカル専門学校
8	医療だけじゃない! スポーツや美容までできる罅 (はり)・ 灸 (きゅう)のお 仕事	治療院での仕事が良くイメージされる鍼灸師ですが、ストーとして記事者治療から支えだり、業啓と対すて女性の事しくなるサポートをしたのなど、活躍の場がたくか。) みの場がたくか。) それ多くの場で活躍する鍼灸の仕事をわかりやすくお 伝えし来す。	札幌スポーツアンドメディカル専門学校
8	医療だけじゃない! スポーツや宿祉までできる柔 道整復師のお仕事	整骨院の先生のイメージが強い薬道整復師ですが、スポーツトレーナーとして選手を治療から支えたり、福祉打ちで機能等のは事ができたり、活躍の處がたくちん。そんな多くの場で活躍する来道整復師の仕事を分かのやすくお伝えします!	4.様スポーツアンドメディカル専門学校
2	リハビリの仕事について	「理学療法」と「作業療法」について、医療・福祉分野の現状を踏まえての講義と実習を行います。 の現状を踏まえての講義と実習を行います。 教かられるリハビリ闢になるため、必要な事は向か?高 枚在学中に学んでおく事は何か?なと一緒に考えていき ます。	札幌リハビリテーション専門学 校
71	理学療法士の仕事とその魅力	病気やケガで「歩けない」「今までのように割けない」 …。このような障がいをどのように乗り起えたら良いの でと、うかで理学療法上は、他のサボートをしながら運 動売法や地の報告療法しまし、他のサボールの力が高 が、再び元の主活に戻れるよう援助する職業です。その 仕事内容や、やりがいについて説明します。	専門学校北海道リハビリテーション大学校
72	作業療法士の仕事とその魅力	人が行うすべての行為を「作業活動」といいます。作業 療法では、この「作業活動」を添じていか与体の機能回 復や維持、環境に適応していくための道真の考案など、 障がいを持つ方々の治療や援助を行う仕事です。その仕 事の容や、やりがいについて説明します。	専門学校北海道リハビリテーション大学校
73	言語聴覚士の仕事とその魅力	言語聴覚土の仕事ってどのような仕事なのか、活躍の處 やぞの仕事の魅力について講義と実習を行います。	専門学校北海道リハビリテーション大学校
74	リハピリのお仕事について (理学療法士・作業療法士)	リハアリデーションの仕事な殴み「屈撃療法」「作業療法」の違い、やのがら、魅力について、講話、実材やおして配品します。	北都保健福祉專門学校
75	大切な眼を守る 視能訓練士の仕事	海能削機工は、幅広い眼科検査や規能矯正訓練を行う眼のプロフェショナルです。 のプロフェショナルです。 ・ 機能訓練工の任の享異体的にどんなことをするの? ・ 視能訓練工の体系のにはう。 ・ 視能訓練工の大名のにはう。 ・ 体験を通して発見します。 体験を通して発展別を ・ 体験を ・ 体験例> ・ の量を制べる洗漆を ・ 色の見え方を調べる色質検査 ・ 立体的に見えるかを調べる色質検査	吉田学園医療歯科 専門学校
92	尊い命を救う! 救急救命士の仕事	心師蘇生やケガの応急処置、AEDの使い方などを学びま す。	吉田学園医療歯科専門学校
77	チーム医療の一員に! 臨床工学技士	高度な医療機器を操作し、患者さんの治療にも携わる臨 末工学技士。仕事内容や臨床工学技士が扱うさまざまな 医療機器について学ひます。	古田学園医療歯科専門学校

-	病院や検査センターなどで働く臨床検査技師。臨床検査 西部が検査レンダーなどで働くの影響に大きく関わりま す。またその検査は3千種類を超えます。臨床検査技師 古田学園医療歯科専門学校 が行う検査が立を理機能検査 (甲吸機能) ご採加・血液 検査を体験、説明します。	病院で注目されている新しい・専門銀「診療情報管理士」の 仕事財団と体験滅習。WHO(世界保護機構)で定められ、北海道ハイテクノロシー専門学 市と外籍方法に基づき身近な威名に分類コードをつけま す。	はの師・きゅう師は医療・美容など様々な場面で活躍して、小男女が、今回はスポーツに関係につい、礼偶青葉鍼灸柔整専門学校で、体験を知って開発な窓の名とされて、「はの師・きゅう」のではおないてもおかりやすく終明します。	り外傷を処置のみではなく、予防やリハビリの面 珍し、実際につき帯やテービングを用いて、様々な、 りに飾った固定方法を体験するとともに、楽道整 といてもわかりやすく説明します。	あまり聞きなれない医療の国家資格「はり師・きゅう 本業態報節」。実に急心な存在かも・・・?医療現 場はもちろん、スポーツ・美宮・介護宿址など様々な場 札幌青葉鍼灸柔整専門学校 面で活躍が可能な「はり節・きゅう師・楽道整復師」に ついてわかりやすく説明します。	体が一部だ。 よってどんなこと、歴史と経過。 3乗があるのっなぜつ。 かたて同。とこにあるの。 ***のと聞いていないと話します。	-ツトレーナーとはどの様な資格か。 -ツトレーナーとしての柔道整復師。 を復節の仕事の範囲。 テービングの実技	ている東洋医学をわかりな 果と鍼灸師の仕事や活躍の理についても学びます。	すつ自然治癒力を最大限に生かして、手技によっ 捻挫、脱臼、骨折などの回復を図る「柔道整復 『再内容と養放学校での学習内容について説明し	服科医が丁雄な診断・治療を行うために必要な眼科構物 検査と視能矯正訓練をする「視能訓練士」の仕事内容と 北海道ハイテクノロシー専門学校 義成学校での学習内容について説明します。	物品別場から医療機関へ傷病者を搬送する間に、医師の 指示で教急救命処置を行う「教急救命上」の仕事内容と 北海道/イデクノロジー専門学校 養政学校での学習内容について説明します。	人間の呼吸、循環または代謝の一部を代替補助する生命 維持管理装體の操作と保守体験を行う「臨床工学技士」 地角道ハイテクノロジー専門学校 の仕事内容と義攻学校での学習内容について説明しま す。	人工の手や足である「嚢肢」、身体の機能が低下してい 大人のための補助限度である「嚢膜」の製作、適合、メ ンチナンスをする「嚢肢決異上」の仕事の管と養成学校 での学習内容について説明します。	
	利売や検査センな師が検査したないが検査したいでは、またその検が行い検査からが行い検査がら、検査をの検査をは、またをを表しまれては、またの検査が必ずををを表しまれば、またををを表しまれば、またををを	寿院で注目され 上事説明と体野 こ分類方法に基 す。	まり師・きゅう ていますが、* て、体験を通し う師についても	スポーツ外傷をから解説し、リスポーツに応じながっている。	まり聞きなれる。・柔道整復節まはもちろん、可で活躍が可能かいてわかりなり	健康な身体が一番だ。 東洋医学ってどんなこ 本当に効果があるの? もなのツボって何、ど 身体のツボって何、び 東洋医学の入門として	・スポーツトレ ・スポーツトレ ・柔道整復師の ・包帯、テービ	古来より伝承さます。鍼・灸の ます。鍼・灸の し、日常の健康	人間の持つ自然治 て打撲、捻挫、脱 師」の仕事内容と ます。	段科医が正確な 食査と視能矯正 養成学校での学	效急現場から医 旨示で教急教命 養成学校での学	人間の呼吸、循 性持管理装置の O仕事内容と養す。	人工の手や足て る人のための補 ソテナンスをす での学習内容に	医牙格香状蛋石 業務的 医糖分离石由 7.单广
	影断を支える臨床検査技師 7) - ピの・きゅうとスポーツ	柔道整復とスポーツ	医療現場で活躍! 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	東洋医学 はり、灸、ツボの話し	スポーツトレーナーとしての柔道整復師	「鍼(はり)・灸(きゅう)ってなんだろう」	柔道整復師の仕事 6	視能訓練士の仕事	教急救命士の仕事	臨床工学技士の仕事	義眩装具土の仕事	サーン呼吸の上に上
	78	79	80	81	82	83	84	82	86	87	80	08	90	

		本 本 教	
92	歯科衛生土概論	(盛料衛生士の仕事内容院師) 日期有電土に、人尽の地と口の中の健康づくりをサ ボートする国家資格を持つだと専門的な職業で、次の3つ の業務があります。 (1歳料予防処置 2億科診療補助 3億科保健指導 ※ 歯科材料の取り扱い(印象練和等)	旭川歯科学院専門学校
89	口腔衛生学	《口腔衛生学》 (可能所、歯石とは?⇒歯垢を取り除くには。 ②虫歯、歯周炎の原因⇒虫歯を防ぐには。 (実習体験) ①歯垢の染め出しと歯磨き体験	旭川歯科学院専門学校
94	歯科診療補助 歯科予防処置	歯科衛生土が行う仕事内容や役割について、模型を使用 しての歯型とり体験や歯石取り、歯のクリーニング体験 を行います。	小樽歯科衛生士専門学校
92	歯科衛生士概論	・歯科衛生士とは ・歯科衛生士の役割と実際について	オホーツク社会福祉専門学校
96	歯科衛生士の仕事について	歯科衛生士を知るための機論説明や歯科衛生科の関連授 業または実習を行います。	札幌医学技術福祉歯科専門学校
97	歯科助手・歯科 事務体験 ~歯科での様々な働き方~	個科助手のお仕事を知ろう! 個科衛生士との違いについて (本條例 > ・ ・ 歯型採り体験をしよう。 ・ 歯科科教系体験(カルチラ。 ・ 歯科手数系体験(カルチーを)。 ・ 歯科手数系体験(カルチーを)。	札佩医療秘書福祉専門学校
86	プロフェッショナルな仕事 歯科衛生士 (デンタル/イジニスト) 歯科技工士 (デンタルテクニシャン)	患者さんが歯科医院に来院されてから、歯の治療が終わるまでに、DHやDTがどんならうに治療とかかわるのか実際に使っている機材を用いて説明します。	札娟齒科学院專門学校
66	医科衛生学	(講義) ・ 歯薬を見極めるプロフェッショナルとは ・ 歯プラシと歯磨き剤について (実演) ・ プロフェッショナルトゥースケア	札佩齒科学院專門学校
100	歯科技工実習	・ 再表面をおく歯の製作方法を解脱 「実習」 「実習」 「実習」 「実習」 「実験に使用する材料で、自分の手がたを 製作	札硯歯科学院専門学校
101	(実習) 歯科衛生士を体験してみよう	1. あなたの指を型取りしませんか 2. 歯科材料や機械に触れてみよう 3. 歯のバズルに挑戦しよう	函館歯科衛生士専門学校
102	(講話) 歯科衛生士とは?	 業務内容 歯科衛生士と歯科助手の違い カリキュラム その他 	函館歯科衛生士専門学校
103	歯科技工士の仕事(講話)	歯科技工士は銀歯や入れ歯を製作するスペシャリストです。 仕事内容や魅力を紹介します。	北海道歯科技術専門学校
104	「歯科技工士体験」 ミニ入れ歯を作ろう! (実習)	実際に歯科技エナが使っている材料や器材を使ってかわいミニ入れ歯を作ります。 いいミニ入れ歯を作ります。 ※希望人数により内容が変更になる場合がございます。	北海道歯科技術専門学校
105	お口から全身の健康を守る医療永専門職 歯科衛生士のお仕事を知って 体験してみよう	(歯対衛生生のおけ事紹介) 歯科衛生上の3人業務で目される歯科予防措置・歯科保 種指導・極科影響相同についておたえします。 (歯対衛生のお仕事な様してみよう) ・おしの汚れを染め出してこみよう ・正しく十して「自りる歯唇結構座 ・確対治療で使う材料に触れてみよう ・臨対治療で使う材料に触れてみよう ※希望人数によって対応可能な内容が異なります。	北海渔锄科衛生士専門学校
106	歯科衛生士の仕事	御対医師とともに歯科疾患の診療補助、予防処職、保護 指導を行う「歯対衛生土」の仕事内容と離対学校での学 踏について説明します。	北海道ハイテクノロジー専門学校

吉田学園医療歯科専門学校	18月間理師專門学校	帯広調理師專門学校	帯広腸理師專門学校	経毒調理製菓専門学校	経毒調理製菓専門学校	終毒調理製菓専門学校	徐專調理製菓專門学校
歯科衛生士の業務内容やむし歯や歯周病にかかわる細菌 とその対処方法を学びます。	(利用・収算) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (3) (3) (4) (4) (4) (4) (5) (5) (6) (6) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7) (7	(ウプロによるデモンストレーション及び調理・業実習体験 定職業に関連なったものがで、数種の受したものがある。数種のでものである。数値でものでは、12・1・ア・ジェとのがわめが、10・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・1・	テーマ・内容向相談、学校のカリキュラムに沿った内容での講義・実習も可能です。栄養と食を実践に近い 形で学ぶことで、医療・海社分野においての調理師の 仕事と可能性を知ってもらいます。表た、就職や理事 の現場についてのお話もします。講籍・調理実営をワ アセットで行います。 フォットで行います。 スポーツ栄養学・勝ための食事・調理実習 次書食・介護 食・郷土料理・議食カアップ講座 など	(i)プロのシェフ&//ティシエによるデモンストレーションなど(複雑機) で調慮での体験が必要形 (同語をしなが5の解験の (事施別) ロールケード/フレーブ/コレーションケー ギ がトージョコラ/アイシングクッキーなど ※関理室が使用できない場合は、教室でのデモンストレーションもの能	①プロのバティシエによるデモンストレーションおよび ラッパン参加工業器 ご職場での体験散や業界話 ③質疑応答 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	①プロのシェフによるデモンストレーションおよび調理 で職場での体験部や業界話 で関係員したがこの解験応導 (実施例) オムレッパ(スタ/リゾット/シーフードピラフ/ハンバーグステーキルと **期理室が使用できない場合は、教室でのデモンスト レーションも可能	 ①プロのシェフによるデモソストレーションおよび調理 実習 企職場での体験が栄界店 気度しながらの解疑の等 【実施別】だし巻き師 親子 本 本 かんぶら/巻き 寿のなと、※ メニューについてはの相談 ※調理室が使用できない場合は、数室でのデモンスト レーションも可能
お口の健康を守る歯科衛生士	調理実習・製業実習	調理実習・製菓実習	福祉・医療の食の仕事 実践調理実習	製菓実習体験 「ケーキ・ブレートデザート を体験」	マツバン値上に落戦	調理実習体験 「フレンチ・イタリアンに挑 戦」	調理実習の体験 「日本料理・寿司に挑戦」
107	108	109	110		112	113	411

说 経専調理製菓専門学校	- 放 光塩学園調理製菓専門学校	3 光塩学園調理製菓専PB学校 5 5	至	ナ 私(時間光プライダ)レ・製菓専門学校 近	を 礼様スイーツアンドカフェ専門学校 す	1 私院スイーツアンドカフェ専門学校	12 12 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15
(制調理商 8製菓衛生師の資格取信方法 ②シェフ&ハティシエの仕事時明 (種類/一日の流れ/就 副連れると) ③調理を製菓系専門学校の内容 (カリキュラム/就職/学 通准なり (6) 世界をする上での心構えや適正、準備など (6) 包丁講座 (6) のフポイント デモンストレーション	①本校専任開師による実習体験及びデモンストレーショ (実施別」なんい、フルーツカッティング、カルボナーラ、 にまり毎回、たし巻き師、あんがけ焼きでは、水餃米、エー・ 無 祭皇四郎など ※メニューについては命組隊 (実置の中でシェフ、バティシエ、ケーランジエ、ショ コティエ名はしめとする (食」に関する仕事について 問題し、編業段を扱います。資格取得が完め就職後の話 も善任講師の実体験交えながらお話します。	 ①本校専任講師による実習体験及びデモンストレーションを行います。 「実施別」ケーナー・マールケーキ・マードレース・ババロア・ムース、クレーブなど ※メニューについては応相談 「ション・コージンエン・コージンエン・コージンエン・コージンエン・コージンエン・コージンエン・コージンエン・コージンエン・コージンエン・コージンエン・コージンエン・コージンエンエーをはじかたする「食」に関する仕事について説楽観を養います。資格取得方法や就職後の話も専任講師の実体験交えながらお話します。 	シェン、バティシエ、ソーランシェ、ショコラティエを打てひたする「魔」に関する仕事について講話を行い職業のを観います。 薬物の関係が近や認識級の話まて、実体験や及えながら高校士にかり鳴くた思します。	ハティシエ・製菓業界の様々なお仕事をご紹介。 「本事の窓や業界知識に加え、どうしたらその仕事につけ る力等をお話します。 スイーツ作の体験を通して楽しく学びます。 フィーツ作の体験を通して楽しく学びます。 可能な議解の的の場なります。 群しくはお聞合せください。	「気になる」業界から「目指したい」業界へ、 無話を聞いて、スイーツ業界、パティシエ、製賃業界を 知ろう。 からなものから未来の自分を発見し、自分の夢を実現す るための心構えをおにえします。	「気になる」業界から「目指したい」業界へ、 講話を聞いて、カフェや調理業界のリアルをを知ること ができます。 好きなそのから未来の自分を発見い、自分の夢を実現す るためのの構えや卒業生の事例を踏まえて具体的な働き 方をお伝えします。	①本校の教員によるデモンストレーションと実習体験を 「集習例」バスタ、リゾット、ハンバーグステーキ、バ エリア、ニュッキ、スパニッショオムレツ等 と問題でがカフェスターの業界を紹介。質疑応答 ※ガスズはH台、オープンを使用します。 ※希望、数や時間、季節により方を用します。 とかの能です。 詳細が真疑にお問い合わせください。
シェフ&バティシエのオシゴ ト紹介	調理美習と職業協の開業には、「「「「」」」		シェフ・バティシエの仕事を 知ろう!	製菓パティシエ)のお仕事体験 セミナー	スイーツ業界やパティシェについて	カフェ業界や調理のお仕事について	(調理) 人気のカフェメニューに挑戦 しよう!
115	116	117	118	119	120	121	122

					I	T				T
礼幌スイーツアンドカフェ専門学校	札幌ベルエポック製薬調理専門学校	礼録 ベルエボック 製集調理専門学校	礼機ベルエボック製練調理専門学校	礼機ベルエボック製練調理専門学校	修学院札幌調理師專門学校	北海道中央調理技術専門学校	北海道中央調理技術専門学校	图館短期大学付設調理製菓專門学校	图館短期大学付設調理製菓專門学校	
①本校の教員によるデモンストレーションと実習体験を行います。 (実習例) パンナコッタ、フォンダンショコラ、ガトー ショコラ、アイシングクッキー、フルーツタルト等 (2)パティシエやカフェスタッフの業界を紹介。関係応答 和 ※ガス又は出合、オーブン、冷蔵庫を使用します。 とが可能です! 言語と数や体間、季節により内容は柔軟に対応するこ とが可能です!	①食に関わる分野全般についての職業税明 とつか仕事に減くための方法 ③必要な資格 いま高校生の時にすべきこと 何類終節後 米講話的密院につきましては、人数やお時間に応じて変更 が可能です。	 ①本校議師によるデモソストレーションと製菓実習 ②プロの体験談や業界について (実験をエコー例) ②フリーム旅の・デコレーション ②フラバン細工 (アーモンドペーストを使った人形、 のフラバン細工 (アーモンドペーストを使った人形、 がのラくり) 台を切ら可能です。その作メニューの希望もご相談へ さい。 	 ・本校講師によるデモンストレーションと調理実習のプロの体験散や業別についての講話 ・	 ①本校講師によるデモソストレーションと実習。 ②プロの体験砂を業界についての講話 ②運転の場合の場合の場合の場合の場合のできた。 「ファアート」のデモソストレーション、試験。 「ファアート」のデモソストレーション、試験。 ③カッピング(利きコート) ※実習室が使用できない「傷合も対応の部です。その由のメニューの希望もに結談へださい。 	(調理師の仕事、業界、専門学校の話 ②かんだんスイーツ実習体験 ③アーブルコーディネートかんだんレッスソ ④食育ワンポイントレッスソ	プロによるデモンストレーションを通して、様々な料理を実際に体験出来ます。 ※詳細はお問い合わせください。	調理師という職業についての講話。仕事内容・必要な資格・就職先・心構えなどをわかりやすく説明します。	料理のデモソストレーションを通し調理師に不可欠な基礎技術を見学。職業や資格について説明します。	製菓のデモソストレーションを通し製菓侑生師に不可欠 な基礎技術を見学。職業や資格についても説明します。	調理・製菓に関する学科の授業で栄養学や調理理論・製 薬理論について触れます。
(製菓) ブロのスイーツ作りを体験し でみよう!	製菓・調理・カフェの仕事を 知ろう!	製菓実習体験 バティシエの仕事を知ろう!	調理実習体験(西洋料理)	カフェ実習体験	食育を学ぼう	プロに学ぶ調理実習	2い00当番番は	調理技術や職業について	製菓技術や職業について	調理・製菓学科講座
123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133

北斗文化学園インターナショナル調理技術専門学校	旭川理容美容專門学校	旭川理容美容專門学校	北見美容專門学校	北見美容専門学校	札幌ピューティーアート専門学 校	札幌ピューティーアート専門学 校	札幌ピューディーアート専門学 校	札幌ピューティーアート専門学 校	札幌ピューティーアート専門学 校	札幌ピューティーアート専門学 校	札幌ピューティーアート専門学 校	札幌ピューティーアート専門学 校	礼幌 化コーディーアート専門学校
講話を通講話や簡単なテモンストレーション、調理実習体験(和・洋・中・製菓・製パンのハタカか)を適じて、調理に関わる仕事を具体的に学ぶ、調理師とパティシエの違い、それぞれの職種に必要な資格と心構え、昭来活躍できる現場の特徴と違いについて学ぶ。	エロ・天日・十人ノ ボモ・アロ・ナイン ボモ・アレウィッグを使用し、シェーピングやカット回往側かな/パリケートの技術を存職	人形(ワイッグ)を使い、ヘアカットロインディングのロット巻志にチャレンジ ロット巻志にチャレンジ 東密部、メイク、オイル、エステなど業密部として活躍 する為の技術を隠くた丼に魅力をる人づくりの大切さ存 講話	人形(ウィッグの髪をカットします。 ハヤミの持ちが、開始の仕方、くしの使い方を練習し、 実際にむってみます。 ついてに自分の前髪の切り方もマスターしましょう。	自分の髪や人形(ウィッグ)を使ってヘア・アレンジをし てみよう! ・編み込み ・浴女優 ・お女を ・お女子	美容業界の仕事の内容や種類、やりがいや厳しさ、就職等群しくお伝えします。	ウィッグ(人形)を使ってカットの技術を教えます。	美容師のパーマ巻きの体験です。ワインディング技術を 教えます。	ウィッグ(人形)を使ってヘアアレンジを教えます。	顔の美しいV/ランスを教えます。 顔のゴールデンパランスを測定して自分のV/ランスを知 ろう! これを知るとメイクが変わります。!	就職活動に適したメイクを教えます。 社会人のマナーとして、重要なメイクの技術を説明します。	ネイルボリッシュの上手な塗の方数スます。ネイリスト になるための技術やコッ、やのがいや厳しさなお伝えし ます。	就職へ向けたネイルケアの方法をお伝えします。指先を されいにする重要性から、ネイルのケア方法まで詳しく 数えます。	ハンドマッサージ・お肌の知識を教えます。手の疲れを 改善し、ツルツルのお肌に!
調理師の職業について	理容師の仕事体験	美容師の仕事体験	ヘアカットをしてみよう!	ヘア アレンジ体験!	美容業界説明	カット体験(美容師)	パーマ巻き体験(美容師)	ヘアアレンジ (ヘアメイク)	ゴールデンバランスを学ぼう (メイク)	部職メイグ	カラーリング体験(ネイリスト)	ネイルケア体験 (ネイリスト)	ハンドマッサージ&肌の知識 (エステティシャン)
134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147

1 日子・ 1 一下 1 子 2 子 2 子 2 子 2 子 2 子 2 子 2 子 2 子 2 子
(ウィッグ) を (ウィッグ) を (ウィッグ) を イダルやパー: イッグ) を使

161	工ステ体験	エステティシャンのデモンストレーションを見学した後、アロマオイルを使ってハンドエステにチャレンジ!!	北海道美容專門学校
162	美容分野の職業説明	美容師、メイク、ネイル、エスデ、ブライダル関連等の 美容分野の職種についての職業財組。ヘアスタイリスト になるための心構えもお話します。	北海道美容専門学校
163	ヘア&メイク体験	人形(ウィッグ)を使ってヘアアレンジにチャレンジ!! メイク体験は特殊メイクも影戦します。	北海道美容専門学校
164	フェィシャルエステ&ハンド エステ	プロのエステティシャンのデモンストレーションを見学 後、アロマオイルを使ってハンドエステにチャレンシ!	北海道美容專門学校
165	フェィシャルエステ&ヘッド マッサージ	プロのエステティシャンのデモンストレーションを見学後、アロマエッセンスを使ってヘッドマッサーシにチャレンジ!	北海道美容専門学校
166	メイク&エステ	長所を生かすメイクテクニックと2人1組の相モデルで エステサロン等で行うハンドマッサージを体験	北海道理容美容専門学校
167	ネイル&エステ	・ネイルケアとネイルカラーの塗り方体験 ・ネイルサロンで行われるハンドマッサージの体験	北海道理容美容専門学校
168	パーマ巻き体験	人形(ウィッグ)を使ってパーマをかける際に行われる ロッド巻きを学びます。	北海道理容美容専門学校
169	ヘアカット	鉄、鉄、レザーを使用し、人形(ウィッグ)の髪を切り ながらカットの基礎技術を学びます。	北海道理容美容専門学校
170	ジェーシッ	パーティヘアにも対応するアップスタイルを人形 (ウィッグ) を使用しながら学びます。	北海道理容美容專門学校
		保育・社会福祉・介護福祉系	
171	介護体験をしてみよう!	(事権) その介助方法について ②規模が146の利助方法について ③点字によるションケーションの方法 (4名人権はアーツによる体験学習 ら体位変換の方法について ⑤水ッドメーキングの方法について ⑥ヘッドメーキングの方法について ⑤・シーチングの方法について ⑤・シーチングの方法について、設備など相談のうえ演習形式で行ないま 可。	78111宿祉專門学校
172	福祉って何だろう? (社会福祉援助技術)	福祉とは何か? ・海社 体準者になるために(資格・制度・倫理)様々な が人機 山の在り行こないて ・福社 依事者に必要なコミュニケーションとは? 以上についてを演習形式で行います。	旭川福祉専門学校
173	社会福祉を学ほう! 〜ソーシャルワーカーに なってみよう〜	福祉とは何か? ・内護福社では何か? ・福祉である様々で指述すードスについて! ・以上について理解し「私の街の福祉マップを作ってみよう!」演習形式で行います。	旭川福祉専門学校
174	介護体験をしてみよう	・老人、障害者疑以体験 ・視覚障がい者体験、介助方法 ・車椅子・ペットメーキングの介助方法 ・体位交換、移動方法	オホーツク社会福祉専門学校

						4専門学校	9学校	富祉専門学	분 동 福祉 専門学	富祉専門学
くしろせんもん学校	くしろせんもん学校	くしろせんもん学校	くしろせんもん学校	くしろせんもん学校	<しろせんもん学校	札幌医学技術福祉歯科専門学校	札隕医療秘書福祉専門学校	せいとく介護こども福祉専門学 校	せいとく介護こどもネ校	せいとく介護こども福祉専門学校
	相手と会話をして成り立つのがコミュニケーション、 信息でした様子をは、コミュニケーションには会話 の他に、もっと大切なものがあります。その大切なも のを習得すると、みんながい地段(いられる空間が広・ がります。さる、あなたもい地良いコミュニケーショ ンを図ってみてみませんか?	高齢者、障がい者の皆さんにとって、車いすは移動する 節の「圧」付着物者、障がい者の皆さんにとって、車い 可は移動する際の「圧」代わりになるものです。 毎日しない車いすを実際に手に取り、押したのす。 して、車いすを利用する方々の気持ちに少し近づいてみ ましょう。	高齢者の筋力・視力の低下、障がい者の身体の不自由さは健康な人には理解できないものです。この授業では四肢の制限、体幹のアンバランス、内機能アイマスクなど疑似体験セットを使用してその方たちの日常の不自由さを体験していきます。	が選が必要になったからといって向もできないわけでは ありません。いつまでも楽しい時間を適しいだい、と思 めかと同じです。アクティビティケアは、一人ひと的に ものぶったアンのデザインをしながら、その人のもが観 がになるアクティビティを見つけていくものです。さま ワンフク・ドキドキしてみましょう。	高橋部首の特徴を伝え、自分自身の意事の意味付けを白せて考えず、 真巣に関する介部が表れて観路が大いて、参加型で実際に補助具などを使って資事をロールファインでみたり、高齢の原準の発達の注意点を抵抗して、高齢性の体験の注意点を抵抗して、高齢性が安全に楽しく興等でするために必要な様下体液なども体験してもらいます。	福祉の仕事を知ってもらうため・・・ ・介護福祉士の仕事内容や就職状況 ・資格や資格取得方法 また、介護福祉の技術体験もおこないます。	/種の効象者、人と人とのコミュニケーション技術体 いっパーサルなコミュニケーションとして「伝え シー楽しさ、大切さがわかります。 く体験別・ ・ 手括を使ってみんな一緒に割ってみよう(手話体験) ・ 手の様の見え方を体験してみより、位字体験) ・ 日の様の見え方を体験してみよう。 ・ 新聞の見え方を体験してみよう。	高能者・輝がい者の疑似体験等を通して、介護に必要な 特権での場名を学ぶ。 (元高能者体験セット ②手話 の点字 (4視覚障がい者の歩行 ⑤車椅子介別など	(海社の仕事とは(仕事内容・就職状況・将来性など) (ご養めの種類 (資格の関係方法 (中海牧時代でもなければいけない)こと (高校の学習との違いについて	福祉の基本、コミュニケーションを学び、その一つである。 全部を体験、表現が自動きます。 ①コミュニケーションを知るの。 日子群で文字や単語を表現しよう。 ②手能で文字や単語を表現しよう。
らくらく書説本験 (生活支援技術)	みんなが心地食くなるコミュ ニケーションとは (コミュニケーション技術)	車いず、触って押して乗って みよう!(生活支援技術)	高齢者、鷗がい者の撥似体験 (生活支援技術)	ワクワク・ドキドキ アクティビティケア (アクティビティケア)	高部西に楽し人食事 などっくもり うには	福祉の仕事について	介護から供護へ! 介護部11-0仕事を体験しながう 学んでみよう	介護体験 福祉のコミュニケーシン技術 (手話体験)	福祉の職業紹介	福祉のコミュニケーション技 衛 (手話体験)
175	176	177	178	179	180	181	182	183	484	185

186	保育・幼稚園教諭の職業紹介	①こともに関する仕事について(仕事内容・就職状況・将来性など) 実性など(首士・幼稚園教舗)について ③適格の保育士・幼稚園教舗)について ③適格の得方法 (高格好時にやらなければいけないこと (高格女の学習との違いについて	せいとく介護こども福祉専門学校
187	保育体験	子どもの遊びを通して保育に必要な技術や心構えを学 55。 (近がの紙・②手あそび・③絵本・4紙芝居 ⑤乳児保育体験	せいとく介護こども福祉専門学校
8	視覚障害を学ぶ	視覚障害の疑似体験と介護法、点字について学びましょう。	專門学校北海道福祉。保育大学校(IB校名:專門学校北海道福祉大学校)
189	["] 幅ひろ~い"福祉の仕事を知 ろう!	社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士はどのような 人を対象に、仕事をするの 3福祉士、といれれる3つの資格について知ってみませんが?	專門学校北海道福祉•保育大学 校 (IB校名:專門等校北海道福祉大学 校)
190	介護福祉士の仕事を理解する	介護福祉士の仕事内容やその役割について学ぼう。 (高齢者疑似体験)	專門学校北海道福祉。保育大学 校 (旧校名:專門学校北海道福祉大学 校)
191	介護福祉士の仕事について	介藤福祉士とは何か、躊躇や適じて仕事のやりが いや大切さを学びます。(演習内容は相談のうえ、調整い たします)	函館臨床福祉専門学校
192	精神保健福祉士の仕事について	精神保護福祉士とは何か? 発験保護福祉士の概要院明と実習などを学ぶ。 (カウンセリングと相談援助の違い。精神の博がいと は?など)	札幌心療福祉專門学校
193	保衛所・幼稚園を学ぶ 〜保育技術を体験してみよ ラ ! 〜	保育所・幼稚園で子とも違はどんな生活をしているのか、 係首・幼稚園で子とも違はどんな生活をしているなど、 保育・幼稚園教師の大きを展に楽しんだり、保育材教材を使った体験をしたりします。 保育所や幼稚園の理解・ 保育工、幼稚園教師の仕事・工作・折り紙・ことは述び・ 将一とした成び・ ガーム	18.11福祉專門学校
194	保育所・幼稚園を学ぶ ~保育音楽を体験してみよ ン!~	歌やリズム運動を中心とした体験学習を行い、保育現場での音楽の鬱霧や役割を学びます。 ・ 重語、輪唱などの唱歌 ・ リズム運動 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	旭川福祉専門学校
195	保育って何だろう? (社会福祉援助技術)	衛祉従事者にとって大切な、他者を援助する際に必要と なる基本的な考え方を次のような漢習を通して学びま す。 上日支拠へ一般的自身を長く初る~ ・ 「子どもやしょうがい者の立場に立つ」ということ ・ 「私の大切な物・価値観」について ・ コミュニケーションの技法	旭川福祉專門学校
96	保育体験をしてみよう	・男幼児のオムツ交換、調乳・状浴・男児の酵素生法・単語ひ・わらく響・・造形	オホーツク社会福祉専門学校
197	いじめを考える(教育社会学)	中学生・高校生の被害体験率が高い「からかい」を例 に、いめた日内が全解制を含とともに、いじめの要素・钼度を解説します。後半はアクティビによる 予・在造して、いじめを許容する空間がいがなるもの通 して、いしめを許容する空間がいがなるもの通 して、いしめを許容する空間がいがなるもの通	くしろせんもん学校
198	子どもの発達と子どもの 人権(保育)	子どもを大人の都合にあわせようとするのではなく、次世代を担う子どもたちを、権利の主体であることを大切に考えていきます。	くしろせんもん学校

	1	ı			T	Г		Г	<u></u>
くしろせんもん学校	くしろせんもん学校	<しろせんもん学校	経粤北海道保育専門学校	終專礼海道保育專門学校	札嶼医療秘書福祉専門学校	礼幌こども専門学校	札幌スポーツアンドメディカル 専門学校	專門学校北海道福祉大学校	北海道医薬専門学校
労権國や保育國で必ず使われているクレヨンの一番有名 でスクラッチ」やちょった変わった技法やを紹介します。 基本の技法を子どもの年齢に合わせてどう展開していくのか、一緒に考えながら実際に制作してみます。	争近な素材を使って、簡単に遊べる工作を紹介します。 自分で作ると壊れた時に自分で直せる。子どもがいろい ろなものの仕組みに気付 賑初の体験に関わるのも保育の 仕事の魅力です。	身近な素材で飛ぶおもちゃを作ります。作って調整して、うまくできるとよく飛んで面白いので、子どもは頑張って練習してくれます。楽しいことで指先や観との協応の発達を促すこともできることも学んでいきます。	保育士・幼稚園の先生はどんなシゴトをしているのか。 こともと接するプストへの表示。 やのがいなどな、エピ ソードを交えながら紹介します。 実際に保事士・幼稚園 の先生のシゴトを体験し、こどもと接するシゴトの魅力 を感じて下さい。 (体験授業例)・ 人形使ったおつ交換 ・ 人形使ったおひつ交換 ・ 湯ルク、離乳食体験 ・ 湯ルク、離乳食体験 ・ 第ルク、 ・ 第一次 ・ 本等をでくび (げん工等) ・ 近遅をでくび (げん工等)	保層士・鈴葉園の先生はどんなシゴトをしているのか。 「だせん海するシスイスが存帯、やりがいなが、エア ソードを次えながら続り、一世中、楽蔵に属土・珍様園 の先生のシゴトが発展し、これも海球をシゴトの部力 ・高がして下が、 ・一部での発展し、 ・手部にあります。 ・手がの発展で ・手部にあります。 ・下部で発展で ・下部で発展で ・下部で発展で ・下部で発展で ・下部で発展で ・下部で発展で ・下部で発展で ・下部で発展で ・下部で発展で ・下部で発展で ・下部で発展で ・下部に関係で ・下部に表別して表別して表別して表別して表別して表別して表別して表別して表別して表別して	1)小児科や医療機関でも活躍できる保育者になる流れな総合で、実際自分政権の仕事でもなりから、 できます。こともの疾患や降がいの専門知識を違えてきます。こともの疾患や降がいの専門知識を違えて 学化心理のプロを目指すなど多様な働き方ややりがいも、 総介、 (体験例) 本方ちんのほいく体験・子どもの製作遊び体験、など、 ※売きんのほいく体験・子どもの製作遊び体験、など、 ※需型と数により図らの目形な内容が実現のます。	・保育園、幼稚園での仕事や魅力について、体験を適し 大がら学べます。様々な体験から子どもたちたの関わり 方やコミュニケーション方法を知ることもできます。 〈体験例〉・ボリが、おもちゃつくり・手遊び・わらへ歌・レクリ エーションなと ※希望人数により対応可能な内容が異なります。	近年、こともだちの運動能力低下が問題視されています。そこで、幼児体育を通して、こどもと運動の関係や重要性を挙びます。	保育士と30権國数調の違いや働く場所、役割の違いを理解し、仕事が登を具体的に体験します。 新し、仕事が登を具体的に体験します。 ・・ボラもかのお世話体験(オムツ交換など) ・・ボワ紙、制作 ・・ボウ紙、制作	・ 保育士と幼稚園教諭の違いを紹介・ 赤ちゃん人形を使った抱っこ体験(オムツ交換など)・ 結本、パネルシアター、わらべったあそび体験・ 医療と保育の関係性(かかのやすい務気やナガの応息指置)を紹介
クレヨン特技技法(表現・造形)	子どもと楽しむ工作・飛ぶ工作 (表現・工作)	こどもと楽しむ工作・割りばしを使って(表現・工作)	保育士・幼稚園数師のシゴト 杏体験してみよう(保育技術編)	保育士・幼稚園教師のシゴト を体験してみよう (幼児の製作器)	医療の知識を持った 保育士・幼稚園教師になれる 秘密大公開!!	保育士と幼稚園教師のお仕事 について体験しながら学ほ う。	こども×スポーツ	こどもと関わる仕事体験	保育士とはどんな仕事?
199	200	201	202	203	204	205	206	207	208

209	か護とは何?	介護とは何か?とんな仕事なのか。 どのような資格が必要なのか。 介護福祉士の取得方法まで知ることができます。	北海道福祉教育専門学校
210	生活支援技術(介護福祉)	1.單い才体験 3.规划障器本际 3.据以体院之一少善用 4.后字体的 5.お年間のの食生活、食事介助 6.その他生活支援に関する漢語等	北海道福祉教育專門学校
211	つくってあそぼう	こどももつくれる玩具の制作体験とより楽しめる遊び方 の紹介	北海道福祉教育専門学校
212	こどもの健康と運動	・こどもの健康に関する現状 ・こどもにとっての連動の意義	北海道福祉教育専門学校
213	保育士・幼稚園教諭の仕事を 知ろう	・保育士と幼稚園教諭の違い、魅力 ・その道を目指す生徒が今から大切にすべきこと	北海道福祉教育専門学校
214	旅行業界のお仕事体験 (ツアープランニング器)	制光・旅行・ホテル・航空系 日本国内の地理、観光名所、交通機関を学びつつ、みん でインリジナルの「停学旅行」を作ってみましょう。 例/初日:新千歳空港一飛行機で別田空港へ、二日目:東 京駅・新幹線で大阪へ三日日:京都自主研修四日目:関 西国際空港一飛行機で3和日本の第一日:関 日日 : 沖縄一飛行機で3和四空港へ。 新千歳空港一飛行機で3和四空港へ。 新千歳空港へ	経轉 北海道観光専門学校
272	鉄道業界のお仕事体験 保業務綱	駅員の仕事内容、勤務時間、配属化など、気になる中身を開始してう、JR 用契製を使い、北から商表で新幹線、特急、普通知事、観光の事などを駆使し、オリジナルの鉄道旅行を楽しみながら考えでおけ、よう。 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	終專北海渔鶴光專門学校
216	エアライン業界のお仕事体験	エアライン業界にある様々な職種をご紹介 その職種に対く為の知識、技術、適性を知りつつ、体験 関係では、空港で働く「グランドスタッフ」、世界各国 発表が回る「キャピンアテンダント」の体験講座を受講 いただきます。	経専北海道観光専門学校
217	ホテリエのお仕事体験	ホテルには様々な種類があり、その中にも多くの職種が存在しています。 体験型投業では、ます種類・職種を知っていだだき、シティボテルサービス、テーマパークホテルサービスなど を体験していただきます。	経専北海道観光専門学校
218	ウェディングブランナーのお 体験	プライダルのお仕事を紹介。そして結婚式を創り上げる お仕事である「ウェディングブランナー」の仕事を体 験。 新郎新婦役の希望を聞き取りながら、理想の結婚 式を考え、提案してみよう!	経専北海道観光専門学校
219	ブーケ制作	結婚式で花嫁さんが持つブーケ・卓上や受付に誇るお花な全全でをプロテュースするのが、ウェティングフラワーコーディネーターのお仕事。実際にミニブーケづく。 りに挑戦してみましょう!	専門学校札幌ホテル・ウェディ ングカレッジ

Ę	エディングブランナー体験	フライダル業界のお仕事についてご紹介し、お仕事の知 総を適配、やりがいなどをお伝えします。 (本務例) ・理想の結婚式をイメーツして、会議・交接・瀬出など ・理想の結婚式をイメーツして、会議・交接・瀬出など ・野部新稿、司会、介添えなどを実際に体験しながらみ かなでひとつの挙式を作ってみよう。 ・カロインの学式を作ってみよう。	礼様プライダレアンドホテル総光専門学校
木	ホテルのお仕事体験	ドテルサーアスの体験を通いてホテル業界のお仕事内容 や帯密技術などを学んでみよう。 大概圏と ボデルマンとしての心構え、適性を学びながらフロント ボデルマントーエスやシェイカーの振り方、カク デルをりなおらながらでして 乗続やフストランサーエスやシェイカーの振り方、カク デルキの体験などを適して一流接密サービスを学びます	礼様ブライダルアンドホテル観光専門学校
₩. 11, 4	ライダルヘアメイクアーィスト体験	ドレスに似合う花嫁さんのヘアアレンジに挑戦してみよう、 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	札録ブライダルアンドホテレ船火準門学女
7	ランドスタッフメイク体験	警室乗務員やグランドスタッフの「好印象で溝差なメイン」を学ほう と を学ほう と 体験例 > フロのメイクの先生から下地の付け方やアイラインの3 さ万なとメイクの基礎を学びます	礼様ブライダルアンドホテル配任御門学校
旅	旅行業界のお仕事体験	旅行業界のお仕事(ツアープランナー、ツアーガイド、 添乗員など) 各体験授業を通して実践的に学ほう く体験例> ・テーマに合かセモツアープランを企画しよう ・北海道の観光知識をクイズ形式で学ぼう	礼様プライダルアンドホテル般光朝門学校
H	ホテルのお仕事体験セミナー	ホテルの様々なお仕事をご紹介 中国の容や報知師に加え、どうしたらその仕事につけるか等をおおします。 ストランサービスをシェイカーの振り方、ホテリエの ・沈辞を方法を実践的に学ります。 ※開催日時で対応可能な講座の容が異なります。 詳しくはお問合せください。	和原製光プライダル・製菓専PG学校
ブナ	ライダルのお仕事体験セミ	ウェディングプランナーやウェディングコーディネーター等のフライダルの様々なお仕事を紹介。 主事の容や表対別に加え、どうしたらを仕事につけるか等をおおにます。人気の適比やウエディングッズ をおおにます。人気の適比やウエディンググッズ 米開催日時で対応可能で表現を 詳してはお問合せてださい。	和原製光プライダル・製菓専Pi9学校
是	航空業界体験セミナー	エアライン・航空業界の様々なお仕事をご紹介。 作事の窓や実内知識に加え、どうしたらその仕事につけ るが等をお話します。 ワッランチムの接名サービス・おもてなしの為の挨拶・ おお霧の仕方名と実践的に学びます。 ※開催日時で対応可能な構座の窓が異なります。 詳しくはお問合せください。	和原勤光プライダル・製菓専Pi9学校
旅	旅行のお仕事体験セミナー	旅行・鉄道の様々なお仕事(ツアーコンダクター、ツアー ファナー等を定能が、性害的容や装力解し加え、ピ うしたらその仕事につけるか等をお防します。 オリジ ナルツアープラン作りや観光地グイズを通して楽しく学 インます。 ※開催日時で対応可能な講座 内容が異なります。 詳単任日時で対応可能な講座 大きます。	礼候観光プライダル・製薬専門学校
ドラナ	キャピンアデンダント・グ ンドスタッフ」特別セミ -	JAL国際線のキャピンアテンダントとしてファーストラスでサービス(CA)やオャピンテンダントの指導を出った。業務派行時間を1700時間(比球を539周以上回る距離)を乗務した経験を持つ講師が、航空・旅行業界で必要とされる人材を育てるために培ってきた経験や知識、プロハウを伝えます。	礼候劉光ブライダル・製菓専門学校

230	航空業界の仕事について	・空の安全を守る航空整備士・実現で接近では、オャビンアンメント・実現で接受・オャビンアンダント・大空を自由に飛ぶパイロット・空港一の働き者・グランドハンドリングの仕事とは?・出発から到着まてをご案内するグランドスタッフ・無熱の図やなるための秘訣をわかのやすく解説します。	日本航空專門学校
231	北海道観光クイズ!!	なて「北海道観光」の れたが観光等のライニ 他の現状を学ぶた同略 おスキルを理解してい のの観光を理解してい 大石のを変えています。 (ソノコン使用環境希望	札幌商工会關所化属專門学校
232	医療のお仕事いるいろ (医療事務には沢山の職種が あります)	Nagava Nagava 動いている秘書・クラー/ の内容を紹介します! を経験して、自分にあった かわる生徒用のパソコン等も、希望に合わせます。	青山建設デザイン・医療事務専門学校
233	医療秘書の仕事について	医療秘書ってどんなお仕事? どんなことをしているのでしょうか? 医療機関の中で秘書の位置づけや仕事の具体的な内容を紹介します。	青山建築デザイン・医療事務専門学校
234	医療クラークのお仕事とは!	クラーグのお仕事内容について 外来・入院と病院のなかでも様々です。どんな仕事をしているのかなかりやすく説明します。	青山建築デザイン・医療事務専門学校
235	医事課のお仕事体験しよう	医療事務のお仕事の中で最も重要で大切な仕事、それが 発験問題な事務です! 医事コンピュータを使って、実際に料金の計算を体験してみましょう! ベルス・ス・! ※授業にかかわる生徒用のパソコン等は本校で持参。時間についても、希望に合わせます。	南山建築デザイン・医療事務専門学校
236	診療情報管理士ってどんな仕事!	医療現場の変化により、診療情報管理士の求人はますま す高キュマにいます。 時代のニーズに応えた専門的な知識を身につける診療情 報管理士の仕事について非じく説明します!実際の仕事 (コーディング)を経験してみましょう!	市山建築デザイン・医療事務専門学技
237	医師事務作業補助(ドクターズ クラーク)ってどんなお仕事?	電子カルテの普及により、ドクタースクラークの求人が 急増しています。一体どのような仕事内容なのか、実践 しながら具体的に仕事内容を紹介します。	青山建築デザイン・医療事務専門学校
238	調剤事務の仕事について	調剤薬局の中で事務のお仕事をしている人、それが調剤 事務です! どのようなお仕事をしているのか、詳しい内 容などお話します!	青山建築デザイン・医療事務専門学校
239	医療事務の基礎	医療機関で働くために一番大切なこと 医療事務職の具体的な仕事の説明 医療事務体験(受付、カルテ上書き作成)	旭川医療情報専門学校
240	医療事務コンピュータを使っ てみよう	医療機関ではコンピュータによる会計システムが導入されています。教育用ソフトを実際にに操作して診療費の計算を体験してみましょう。	旭川医療情報専門学校
241	医療事務員になってみよう	・医療事務員の仕事を知るう・医薬漢習室にある病院の受付カウンターで患者様を応対してみよう	旭川福祉専門学校
242	登録販売者になってみよう	・登録版売者・ドラッグストアー店員の仕事を知ろう ・医薬満習室にあるドラッグストアーの薬コーナーでお 客様にお薬をアドバイスしてみよう。	旭川福祉専門学校

		アファボ	ファフボ	TIU	+		75		Ш	7	积	
公務員の職種は警察・消防といった公安系職種から市役所・ 野・官庁など様々です。各職種の仕事内容・やりがい・ 地入、大年な分・高卒区分といった試験制度にいたるま で説明します。	(1年生後半~2年生前半向け) 公務員試験効策について(学習スケジュール・問題集・試 ・ 面接知等 ・ 面接知等 ・ 一 要談直前のの構えについて ・ 受験直前のの格えについて ・ 受験直前のの格えについて ・ 受験車が開発等	格するための大帝のノウハウをレクチャーします。 ここだけ押さえておけば大丈夫!大人のビジネスマナー 歌歌活動に直結する「お辞儀」「あいさつ」などをクイ 大杯に楽した学校さま。 ・基本ビジネスマナー「面・ルフレイング)	※これ当にあれているかで簡単であり。 グイズを用いて楽しく「面接突破」の極意を学べます。 グイズを用いて楽しく「面接突破」の極意を学べます。 なことを括けばよいか」までロールブレイングを通して 体験しよう! ※C市望にあかせて内容を調整します。	公務員の職種を理解し、高校の授業では習わない「一般 知能」や「公務員面接試験対策」を本校講師が分かりや すくレクチャー。公務員試験合格の総決を教えます。	マナーの基本から挨拶、礼の仕方、電話応対、名刺交換 にいたるまで、日々の生活から就職活動に役立つビジネ スマナーについてロールブレイングを通して学びます。	・回接の位置づけ、意味とは 一路をでのゲールな ・個別面接の実践を通して ・商後に強くなる	企業の資金の流れを記録整理する簿記会計の基本を学び ます。実際の記帳作業を通して簡単に理解、興味を持っ ていただく内容です。	社会を生き抜くためには「コミュニケーション能力」 が必要不可欠です。 今講座はグルーブワークを中心と した「雑談力」を無理なく身に付ける構成となっており、自由な雰囲気の中、会話も弾みます。	期役キャピンアテンダントが直接指導。礼儀作法から、 会話術、接客サービス等、これから大人として必要な事 各学びます。	どんな事業所でも、多かれ少なかれ、お金が助きます。 その動きな管理する簿記について基本的な考え方などを 楽しく学びましよう。	人前で話したり、集団でお話するのが苦手な君たちに贈る。 コミュカ養成講座! 人見知り集まれ!	ロシア語には英語とは異なるアルファベットもあります。 本校ロンケメ熱 巨一 機能 ロシア文字を習い、自分の名前をロシア文字で書いてみましょう。 簡単なロシア語のあいさつやロシアの地理や文化についても勉強し、計価違いすくお隣に位置するロシアに対する理解を深めます。
公務員おしごとガイド	公務員試餘对策講話	ビジネスマナー	クイズで学ぶ「面接突破」の 極意!!	公務員ガイダンス~公務員試 験合格の秘訣を伝授~	ビジネスマナー	面接講座	簿記の基本	雑誌カセミナー ~人間関係が楽しくなる~	キャビンアテンダントから学 ぶ、マナー講習	楽しい簿記の基礎	就活に活かせるコミュニケー ション能力	ロシアのことをもっと知ろう!
256	257	528	259	327	260	261	262	263	264	265	266	267
	引学校	\$P9学校	月 門学校	19学校		身門学校		197		12	***	学門専一公司
北見情報ビジネス専門学校	ル 関関をを で で で で で を を を を を を を を を を を を	Acedeの表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表	札佩医療秘書福祉専門学校	のます。 過される! ?普 仕事ややのがい れ原医療秘書福祉専門学校		クイズ形 札幌医療秘書福祉専門学校 触れてみ	W.	的務の"登録版 8.的の秘密と片 8.内容が変更に 8.内容が変更に	48の知識//t 1 - ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア・ア	7.0.7 の雑 北海道医薬毒門学校	のサポート・ や16家券の作 護師不足の現 北海道医薬専門学校	お が が が
	公務員の職種に警察・消防といった公安系職種から 所・官庁など様々です。各職種の仕事内図・やのが 総力、大本区分・高平区分にった成績制度にいた (で説明します。		公務員の職種は警察・消的といった公安系職種的ら 所・宣庁など様々です。各職種の仕事内容・ものがし ある。大文区が・高本区分といった試験制度にいた (14年後半~2年年前半向け) 公務員試験対策にいて(学習スケシュール・問題集 解科目) ・ 会様自動の心構えこのいて ・ 免様自動の心構えこのいて ・ 免職の間の心構えこのいて ・ の数例を引きをしている。	公務員の職種は警察・消防といった公安系職種的ら 所・電子など様々です。各職種の仕事内的・やのが 魅力、大な公分・高年を分といった試験制度にいた で設用します。 (「有生後半~2年生前半向というこれ (「有生後半~2年生前半向というこ (「有生後半~2年生前半向というこれ (「有生後半~2年生前半向というこれ (「有生後半~2年年前半向という (「有生後半~2年年前半向という (「有生後半~2年年前半向という な語 日間の心構えについて ・ 面接対策について ・ 面接対策について ・ 一面接対策について ・ 一面接対策をしいる	公務員の職種は警察・消的といった公安系職種的ら 所・管庁な様々です。 各職種の出事の的・やのが、 魅力、大学なが、高本を分といった試験制度にいた で説明します。 (「4年後半~4年生前半向け) 公務員試験対策について(学習スケジュール・問題集 ・ 原表が第について(学習スケジュール・問題集 ・ の	公務員の職種は警察・消的といった公安系職種的ら 所・宣行な様々です。各職種の仕事内的・やのが 魅力、大客位が、高卒を分といった試験制度にいた に、「年生後半~2年生前半向け) 公務員試験対策について ・ 面接対策について ・ 面接対策について ・ 面接対策について ・ 面接対策について ・ 面接対策について ・ の面接対策について ・ の面接対策に合わせ、公務員試験が制 ※ 学年・開催時期・進路状況に合わせ、公務員試験等) ※ 学年・開催時期・進路状況に合わせ、公務員試験等) ※ 学年・開催時期・進路状況に合わせ、公務会工をな、	公務員の職種は警察・消的といった公安系職種的らず が、管存を様々できるの事権の仕事内的・ものが、 あたるである。	公務員の職種は警察・消的といった近安素職種的らず が、電子など様々できる。 各職種の上れる を (1年生後半~2年生前半向け) では (2時間 1年後半~2年生前半向け) では (2時間 1年後半~2年生前半向け(2017 (2時間 1年後半~2年生前半向け(2017 (2時間 1年後半~2年生前半向時、塗性試験等) (21年生後半~2年生前半向け、 (2時間 2017) では (25年 1年後 1年度 1年度 17年度 17年	公務員の職種は警察・消的といった公安系職種的ら 所・電子など様々です。各職種の仕事内的・やのが 魅力、大などが、高本を分といった試験制度にいた を設し、大務員は様対策について(学習スケシュール・問題集 解制 目等) 公務員は様対策について(学習スケシュール・問題集 解制 目等) ・ 最後間の心機気について ・ 受験値割の心機気について ・ の展験を制したするが ・ の展験を制したするが ・ ま木ピンネスマナー ・ 基本にジネスマナー(開業) ・ 基本にジネスマナー(開業) ・ なるにものかせて内容を問盤します。 シイズで伸ぶ「面接突破」の なたとを対するがはな大夫! オ人のピシネスマア を意!! からつ 2 カイズで伸ぶ「面接突破」の なたとを対するがはな大夫! オ人のピシネスマア を意!! からつ 2 なたを記しておいての容を問盤します。 ・ 基本に対えておけば大女! オ人のピシネスマア ・ 基本にジネスマナー(旧事) ・ ススマナー(加速を) ・ なるにしてのなどのと「面接突破」の優額を学べます。 カイズを伸びます。 ・ なるにとをおけばよいか」までロールフレイングを適 体験しよう! を表な調節が分が 対してを表する。目のな生活の発験を調整します。	立務員の職種は警察・消的といった点類制力に がお言むしてとガイド (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年生後半~2年生前半向け) (1年後期の、2時長間線・選性温線等) (2万成了家人で学びます。 (2万成了家人で学びます。 (2万年で来ですでます。 (2万年で来でます。 (2万年で来でます。) (2万年で来でます。) (2万年で来でます。) (201年年7427471年間解した。) (201年年7427471年間解した。) (201年年7427471年間解した。) (201年年7427471年間解した。) (201年年7427471年間解した。) (201年年74274741年間解した。) (201年年742747410年間解した。) (201年年1417年間解した。) (201年年1417年間を表現のの機構をはます。) (201年年1417年間を表現のの機構を通りの機能を表現のの機構を通りの機能を対してものを制をを対していていていていていていていていていていていていていていていていていていてい	立務員の職種は警察・消的といったは禁制をいる が、	公務員の職権は警察・消防というた公安系職種から

大原簿記情報專門学校札幌校 大原医療福祉專門学校 大原簿記公務員情報医療専門学 校函館校

大原法律公務員専門学校 大原簿記公務員情報医療専門学 校函館校

吉田学園医療歯科専門学校

病院・クリニックで活躍する 「医療事務」を目指そう!!

243

医療事務

244

大原法律公務員專門学校 大原簿記公務員情報医療專門学 校函館校

大原簿記書報專門学校礼幌校 大原医療福祉專門学校 大原簿記公務員情報医療専門学 校函館校

吉田学園情報ビジネス専門学校

札幌商工会議所付属専門学校

札幌商工会議所付属専門学校

札幌商工会議所付属專門学校

札幌商工会議所付属専門学校

池上学院グローバルアカデミー専門学校

旭川医療情報専門学校

薬剤師アシスタントの仕事体 験

252

医療事務の仕事を体験

253

医療事務の仕事

254

ドラッグストアのビューテ アドバイザーの仕事とは?

251

登録販売者の仕事体験

250

日本航空専門学校

専修学校ロシア極東大函館校

248

総合病院で働く! 統計のプロ 診療情報管理士のお仕事体験

ドラッグストアで働く! 登録販売者のお仕事体験

249

病院やクリニックで働く! 医療秘書や医療事務のお仕事 体験

247

薬剤師アシスタントのお仕事 を体験しよう!

246

医療事務のお仕事を体験しよ | う!

245

		ファッション・スタイリスト系	
268	ファッション業界セミナー	ファッションに関わる様々なお仕事とその内容について 野性 人際明します。 お仕事のやりがいや大変さを通して業界の魅力をお伝えします。	北海道ドレスメーカー学院
269	ファッション業界のお仕事っ て?	ファッツョン業界のレくみや仕事内容、資格や試職状況などわかのやすく説明します。	北海道文化服装専門学校
270	ワンランクUP! ファッションデザイン画講座	ファッションデザイン画の描き方を体験実習します。 うまく描くボイントをわかりやすく教えます!	北海道文化服装専門学校
271	オリジナルのファッション雑 貨を作ろう!	オリジナルのファッション雑貨製作にチャレンジ! 本校教員がわかりやすく丁寧に教えます!	北海道文化服装專門学校
272	トータルコーディネート	トレンドファッションに合わせたメイクとヘアスタイル作りから、今後必要とされるファッションスタイリストを体験、美をトータルで提案できる侵業を展開します。	札幌ベルエボック美容専門学校
273	ファッション業界まるわかり セミナー	ファッションデザイナーやスタイリスト、ショップ店員 などファッション業界の様々な仕事や流行の仕組みにつ いて、わかりやすく説明します。	専門学校札幌デザイナー学院
		音楽系・声優・タレント系	
274	アーティストプロモーション ※テレビ&DVDデッキ使用	ヴォーカリスト、ギタリスト、ベーシスト、ドラマーを 指すしてカーティションやテビューについて詳しく説 明します。作詞、作曲、善時の練習方法やバンド練習方 送等をわかりやすく説明します。	経專音楽放送芸術專門学校
275	コンサートスタッフお仕事セ ミナー ※テレビ&DVDデッキ使用	コンサートに関わるスタッフの仕事を説明します。コンサート制作に関わる職業総が(制作、音響、照明)を設像を使用しながら詳しく説明して、顕終的にはコンサートの企画を考えるセミナーとなります。	経專音楽放送芸術專門学校
276	テレア番組スタッフが仕事た ミナー※テレア使用	テレビ番組制作に関わるスタッフの仕事を説明します。報道からパラエティー番組までの番組の作り方やサインター、カメラマン、音声、エディター等の仕事を排している。カメラワーグや音声についての実技も行います。	経專音楽放送芸術專門学校
277	ラジオ番組スタッフお仕事セ ミナー	ラツオ番組制作に関わるスタッフの仕事を説明します。 番組の作り方やパーソナリティ、ティレクター、技術者 等の仕事を詳しく説明します。 ラシオ番組を実際に制作する体験も行います。	経毒音楽放送芸術専門学校
278	声優お仕事体験 ~アフレコにチャレンジ!!	プロダクションやオーディションのことなど。 市層」という事につくための業界・ソウバウを伝授し ます。アニスや洋画のアフレコを体感していただき、雑 いさや楽しさ「プロ」になることのヒントにしていた く実習をします。 ※デレビ&DVDデッキを使用。マイクスダンド(ダミー 可能)	利牌アニメ・声優専門学校 (旧校名: 礼幌改送芸術専門学校)
279	エンタメ業界ウルトラクイズ	エンターテイメント業界では覚えておかなければならな い業界だけで使われている「業界用語」がたくさんあり ます。その用語をクイス形式で学びながら業界の全体像 を掴みます。	札幌放送芸術&ミュージック・ダン ス専門学校
280	製け簡対うまくなる!! ウォイストレーニング!!	アーティスト、ミュージシャンの仕事の解説を始め、「今」からできるヴォイストレーニングを伝承します!! 製は絶対うまくなる!!	Al線放送芸術&ミュージック・ダン 入毒門学校

281	音楽・放送などエンター テイメント業界で就職・ デビューする方法!	画様・ダンス・芸能・映画・アレア等のエンターアイメード・業界に対象・アニューを方にはでのように体的でし、 いのか、その方法を力かのやすく影曲・3年、また、業界の様々な職業の種類についても紹介し続報が同様には、 にられるようが近れ、します。	礼橋改送芸術&ミュージック・ダンス専門学校 科様アニメ・声優専門学校
282	「テレバ番塩」「段画・ドラマ」制作に挑戦!	簡単な台本作り、カメラ、音声、照明、監督役に分かれて、 実際にオリジナル番組や映画、ドラマを作ります。 テレビ業界の仕事の全でかまるわかり!	札幌放送芸術&ミュージック・ダンス専 門学校
283	映像編集に挑戦してみよう!	放送その場でみなさんが撮影した映像を編集します。 様々な編集テクニックが体験できます。	札幌的送芸術&ミュージック・ダンス専 門学校
284	俳優・タレント体験 ~セリフと演技にチャレンジ!!	映画・ドラマ・アニメミュージカルの台本わ使用し「演技」というものに触れ、に触れ、表現のプロになるコツを学んでいただきます。感情解放、発音を含めココロとカラダを動かす実習形式です。	札牌放送芸術&ミュージック・ダン ス専門学校
285	音楽業界まるわかりセミナー	スタッフ糸からミューシシャン糸まで、音楽業界の職種を紹介、どうすればその仕事につけるのか、仕事内容、適任、心構え、高校時代にやっておくことなどを分かりですく講義します。	専門学校札幌ピジュアルアーツ
286	声優・アニソン歌手になるに は	とうすれば業界に行けるのか、声優・アニソン歌手になるまての流れ。授業内容、適性、厳しさ、心構えを体験 実習を交えて分かりやすく説明します。	専門学校札幌マンガ・アニメ学院
		デザイン・アニメーション・マンガ	
287	アニメーション作成	Action Seriotプログラムを使用したFlashアニメーションの作成	北見情報ビジネス専門学校
288	あなたも描ける簡単マンガ講 座	マンガ家になるためにはどうすればいいの?そんな皆さ んの疑問にお答えします。先輩たちの実例を交えながら、マンガ家の追すじをわかりやすく紹介します。	札幌ア二メ・声優専門学校
289	その場でみるみる上手くなる イラストテクニック	イラストがなかなか上達せずに困っている皆さん。自分自身では気づきにくい弱点と上達ポイントをズバリ指摘いだします。その場で描いて1~2段階のレベルアップを目指しましょう。	札幌アニメ・声優毒門学校
290	デザイン・イラスト業界まるわかのセミナー	グラフィックデサイナー、イラストレーター、ゲームデザイナーなどデザイン、イラスト業界の仕事内容も必要なスキルにしいてわからやすく認用します。	専門学校札幌デザイナー学院 専門学校札幌マンガ・アニメ学 院
291	グラフィックデザイン体験セミナー	ポスターなどの広告デザインやWe bデザイン、食品 バッケージなど幅広いグラフィックデザインの仕事につ いて体験を交えて説明します。	専門学校礼幌デザイナー学院
292	マンガ家になるには	マンガ象になるために必要な技術・知識・デビュー方法や仕事内容など学生作品やデビュー作品を見ながら仕事について学び体験実習を交えて、分のやすく説思します。	専門学校礼原マンガ・アニメ学院
293	アニメーションの世界	企画・絵コンテ・動画・房画・声優などアニメーション 作品ができるまでに多彩なスタッフが携わります。学生 作品を見た上で制作工程・仕事内容を分かりやすく講義 します。	専門学校札幌マンガ・アニメ学院

294	絵を描くことを仕事にするには	イラストレーター、マンガ家、アニメーター、キャラクターデザイナー、ゲームデザイナーなど総を描く仕事の 種類や内容、必要なスキルについて、わかのやすく財明 し寄り。	専門学校礼幌デザイナー学院 専門学校礼幌マンガ・アニメ学院 院 専門学校礼展アジュアルアーツ
295	簡単!写真撮影テクニック	写真テーマ(使われ方)の違いによる、それぞれの撮影 テクニックを学ぼう! カイ・グラファーによる、仕事のこと、実際の撮影方法 も紹介!(実習については要相談、詳細はお問い合わせ ください)	専門学校札幌ピジュアルアーツ
296	デザインを仕事に しよう!	グラフィック、イラスト、3DCG、Web、アニメ、ゲーム、建築、インテリア、クラフト/木工、阿芸、アクセサリー、フラワーなど、デザイン業界の仕事をわかりやすく説明します。	北海道芸術デザイン専門学校
		スポーツインストラクター系	
297	野活で活かせるニアーピング	だれでも簡単に出来るテービング技術を教えます。部活中のケガなどした時にも役に立つテービングです。ケガをした時の適切な対応が法をお伝えします。	札幌スポーツアンドメディカル専門学校
298	部活で活かせる! トレーニング体験	よの効果的なトレーニングを通して、トレーナ・イン ストラクターに必要な能力や、資格、技術を学びます。	札幌スポーツアンドメディカル専門学校
299	専門学校でも取れる!体育教員 免許	スポーツの仕事とは?専門学校に通いながら取得する体育教育を許のメリットは? 音教育を許のメリットは? 福広いスポーツ業界での働き方をお伝えします。	札幌スポーツアンドメディカル専門学校
300	こんなにある!「スポーツ」に関わる仕事	誰もが「健康」「より良いカラダ作り」を意識する時代、 来められるレベルが上がり、より健康産業の仕事もそれるレベルがまれず、より健康産業の仕事も多様にしています! スポーツショップに自や体育数員に至るまで「健康」に関わる仕事の実情(リアル)を分かり易くお伝えします!!(簡単な体験も可能です)	礼録スポーツアンドメディカル専門学校
301	理想の身体に!その人に合う トレーニング×栄養管理	身体作りをする上で欠かせないのが、自分に合った。トレニング方法を乗手、栄養管理ができているかどうか、トレニング前後の食事はなど自分でもできる入門編を伝授します!!	札幌スポーツアンドメディカル専門学校
302	「スポーツトレーナーに来め られるもの」	スポーツによるケガや故障の治療方法と予防についても 説明します。コンディションの調整やブレーとメンタル の関係などについても学びます。	北海道メデイカル・スポーツ専門学校
303	効果を高めるトレーニング方 法について	選手個みのコンディションを判断で、より効果を高める ためのスポーツトレーニングの方法について学びます。	北海道メディカル・スポーツ専門学校
304	「スポーツの仕事」とは	スポーツの仕事を実際に体験し、より深い職業の理解と をひ作事を目指すためにの最近技術や対機について学び ます。スポーツトレーナーやインストラグターなど、処 要となる資格や就職についてなど実技を交えて、わかり やすく講義します。	北海道スポーツ専門学校
305	「スポージトレーナー」の仕事とは	「なぜケガをするのか?」「怪我後のスポーツ復帰はどのようにしたら良いのか?」など、スポーツ環場で起こり得る様々な状況を設定し、テービングやストレッチ、アスレティックリハビリなど、実技を交えて部活でもすぐに活用できる知識を学びます。	北海道スポーツ専門学校
306	「スポーツ指導者、インストラクター」の仕事とは	「スポーツが好き」といっだけではなく、指導者やインストラクターに必要な知識や資格、スポーン業界・電療を無についての理解を実めます。パーソナルドレーナーやシュニアスポーツ指導員のポイントをはじめ、各種トレーニングや体力測定など各体験します。	沿海道スポーツ専門学校

		動物系	
307	トリマー体験	なせ動物に美容が必要なのかを解りやすく説明。「トリマー」の仕事が、その仕事に就くための心構え、資格についてなどをお話し致します。 実習ではトリミング用具を使って、基本的なお手入れ方法でかけもの様と、カード・アラングなどを体験。実施のようが、カット・アラングなどを体験。実施のモデルズを用いての体験もできます。 また、「動物看護師体験」との組み合わせや、講義時間の調整も可能です。	爱大美容書護專門学校
308	動物香機師体験	「動物種應的」って向?動物處院の業務や流れ、彰医 能、患者との関わり方を詳しく影明。これから大きく変 力を「既定制かの情報を開発してしいてもお話し致しま す。実習では本物の窓具を使い、職診や体温測定、全身 検査などを体験、動物を実際に扱い、体験することで 「命」の大切さを実態していただきます。「トリマー体 験」との組み合わせや、講義時間の調整も可能です。	爱大美容善護專門学校
309	動物に関る職業について	動物に関る様々な職業を紹介にます。 鄭茂郎、動物香護 前、トリマ、ペットショップスタットッフトクトレ ナーから、動物圏・水洗館飼育員の仕事まで、その内容 レギュダルはその職業に就けるのかな上解りやすく説明 します。 地が製作ながらが る人柄や適性など、技術や知識以外にその道を目指す上 で大切にすべきこと、今から取り組めることをお話します。 体験型実習受業との組み合けせや、講義時間の調整も可能。 実際のモデル犬を用いての様々でさます。	爱大美容善護專門学校
310	パットショップスタッフ体験	ベットショプスタッフは、「子犬や子猫をはじめ小島・小島か・ベットフード・ベットグッスなど」の影声や簡単アドバイスなど行うスペシャリストです。そのスタッフになるために必要な知識や接密の心構えなどについて実習(リボソつくりなど)を非じえて認由します。	エス・ワン動物等門学校
311	動物業界のお仕事お任セ講座	ペット業男のお仕事内容や就職先、必要な知識・技術な と対しくのは、ドッグトレーナー、動物看護師の仕事を盛た トリマー、ドッグトレーナー、動物看護師の仕事を盛た そめんのメニューからチョイスレで体験できます。 高級にモカルズと触れ合って生き物を扱う責任を実感し てもらいます。	エス・ワン動物等門学校
312	トリマーのお仕事を体験	ベットの美七躍振にかかわるトリマーの仕事について詳しく影明します。また、実習ではブラッシング、爪切り、耳循係、シザーの持ち方、カットの仕方などモデルズ(生犬又はヴィッグ)を使い体験します。	エス・ワン動物専門学校
313	犬のしつけトレーニング体験	トレーナーとは、大の持つ可能性を引き出し、人とより といり関係を築むさための仕事をする人です。そのトレーニ シグの基本動作「オスワリ」「マナ」「オイチ」「歩行 した打」などを数えます。また、セラビードッグについ ても訪問します。希望によってはモデルズ(生犬)を 使っての実習も可能です。	エス・ワン動物専門学校
314	動物管護師の役割とお仕事体譲	動物書題師とは、獣医師のサポートをする仕事です。そ 動物書籍師の1日の仕事の流れを例に、役割や仕事内 容をわかりやすく脱明します。 実習ではパイタルサインチェック(聴診器で心拍音を開 大いたり、体温、脈柱、呼吸数を割ったりします。)の体 験したり、希温、上よってはモデルス(生犬)を使っての 実習も可能です。	エス・ワン動物専門学校
315	ペットエステ体験	ペットの単と艦乗をサポートする「アロマセラビー」 「専洋式マッサージ技法」などペットエステの基礎を体験します。	エス・ワン動物専門学校

316	トリマー体験	トリマーは、犬の美容師さんと呼ばれ犬をキレイに可愛くするプロ!お仕事の対容やトリマーになるために必要なこと等の説明も実施。 「体験実習」・カット体験・プラッシング体験など 【体験実習】・カット体験	経粤北海道どうぶつ専門学校
317	動物看護師体験	動物番種的は、獣医師さんの診察や治療のサポートをするとうにつを守ってあげる人!動物番護師に必要な認定動物種護師資格の説明も実施。 (4歳実金)・羅廉チェック体験 ・包帯の巻き方体験など。	経毒北海道どうぶつ専門学校
318	パットショップスタッフ体験	ペットショップスタッフは子犬・子猫のお世話やお宮様 の窓を右方。とうぶつのアドバイサー! お仕事の内容 やペットショップスタッフになるために必要なこと等の 説明も実施。 に様実習) ・ワンちゃんのこはん、おやつ作り ・アンセサリー乙くり体験・大学体験	経毒北海道どうぶつ専門学校
319	動物業界の仕事について	トリマー、動物看護師、ドッグトレーナー、動物飼育な ど動物業界で活躍する多様な職業について紹介します。	北海道エコ・動物自然専門学校
320	トリマー& ドッグトレーナー 体験	・実際の大を使って、トリミング道具の使い方、カット の方法などを実践的に学びお仕事についてレクチャーレ ます。 よりでは、現役の警察大によるデモを通いトレーニ ングの基本をレクチャー。また、フリスピーなどのドッ グスボーッち体験できます。	北海道エコ・動物自然専門学校
321	動物看護師体験	・聯診器の使い方や脈の測り方などを学び、実際に大を使って、犬の耀康チェックの体験ができます。 また、注射、薬、手術に関する密強や体験もできます。	北海道エコ・動物自然専門学校
322	自然に関わる仕事について	自然に関わる仕事を紹介します。また、環境教育のアク ティビティ体験や仕事に必要なことや職場での体験を交 えて伝えます。	北海道エコ・動物自然専門学校
323	動物看護師の仕事紹介	動物病院での仕事内容を紹介。実際に動物病院で使用す る器具の使い方なども体験してもらいます。	北海道エコ・動物自然専門学校
324	動物圏・水族館の飼育係にな るには?	大・猫以外の動物種について講義し、それに関わる仕事 を紹介。また、現在の動物圏・水族館の飼育員になるために必要なことを講義します。	北海道エコ・動物自然専門学校
325	どうぶつのお仕事まるわかり セミナー	トリマー・動物看護師・動物療院トリマー・ドッグトーナ・業券表別権は、動物国名タンス、ベットショップスタッフなど動物に振りる任事を紹介。 ピラオ ればその仕事につけるか、仕事内容、適性、心構え、高 牧時代にやっておくことなどを分かりやすく脱頭します。	北海道とうぶつ・医療専門学校
326	どうぶつの仕事を紹介します!	ペットに関わる仕事を紹介します。主に、動物管護師・トリマー・ドッグトレーナー・ベットショブスタッフ・動物圏職員などになるため落落、技能、求められる人材についてた。具体的仕事内容や結紮、保険、雇用形態などについても詳しく説明します。	吉田学園動物看護専門学校

令和元年度キャリア教育・職業教育推進事業 キャリアサポートセミナーの概要

1 目 的

社会的・職業的自立に向け、必要となる「基礎的・汎用的能力」を育成するため、ビジネスマナーや労働法に関わる講義等のほか、希望する職業についての体験講座を実施する。

2 主催・協力

主催: 北海道教育委員会

協力: (公社) 北海道私立専修学校各種学校連合会ほか

3 開催日時及び会場

(1) 日高会場:8月19日(月)10:35~15:10 静内農業高等学校 (2) 後志会場:9月 9日(月)10:50~15:20 倶知安農業高等学校

(3) 釧路会場: 9月13日(金)10:45~15:20 標茶高等学校(4)根室会場:9月20日(金)9:50~14:40 別海高等学校

4 開催内容

開会・オリエンテーション

【講義】労働法に関するセミナー	
【体験】職業体験(1回目)	【講義・演習】マナーセミナー(1回目)
【体験】職業体験(2回目)	【講義・演習】マナーセミナー(2回目)
【体験】職業体験(3回目)	【講義・演習】マナーセミナー(3回目)
まとめ・閉会	

(職業体験講座について)

- 講座1回当たり50分とし、10分の休憩及び講座間の移動を設ける
- ・ 1会場当たり8~9講座を設け、1人2講座を体験(+マナーセミナー)
- ・ 体験メニューはキャリア教育プログラムの「体験型授業」のメニューを参考に
 - 16の候補を用意し、生徒の希望の多い講座を開催

5 職業体験講座

(1) 日高会場 (R元.8.19 静内農業高等学校 1·2年生ほか)

講座名	担当専門学校	延べ受講者数
①自動車整備士の仕事	日本工学院北海道専門学校	2 8
②ヘア&メイク体験	北海道美容専門学校	3 0
③保育士・幼稚園教諭のお仕事	経専北海道保育専門学校	2 5
④公務員職業ガイド	大原法律公務員専門学校	2 1
⑤音楽業界まるわかりセミナー	札幌放送芸術&ミュージック・ダンス専門	学校 28
⑥デザインを仕事にしよう	専門学校札幌デザイナー学院	2 5
⑦スポーツトレーナーの仕事とは	北海道スポーツ専門学校	1 9
⑧動物看護師体験	愛犬美容看護専門学校	3 8

(2)後志会場(R元.9.9 倶知安農業高校 1·2年生ほか)

予定講座名	担当専門学校	延べ受講者数
①自動車整備士の仕事	専門学校北海道自動車整備大学校	7
②ヘア&メイク体験	北海道理容美容専門学校	1 0
③保育士・幼稚園教諭のお仕事	せいとく介護こども福祉専門学校	4
④公務員職業ガイド	日本工学院北海道専門学校	1 2
⑤音楽業界まるわかりセミナー	経専音楽放送芸術専門学校	1 8
⑥デザインを仕事にしよう	専門学校札幌デザイナー学院	2 0
⑦スポーツトレーナーの仕事とは	北海道メディカルスポーツ専門学校	1 1
⑧動物看護師体験	エス・ワン動物専門学校	9

延べ受講者計 91

(3) 釧路会場 (R元.9.13 標茶高校 1·2年生ほか)

予定講座名	担当専門学校	延べ受講者数
①自動車整備士の仕事	札幌科学技術専門学校	1 9
②ヘア&メイク体験	釧路理容美容専門学校	7
③介護福祉士の仕事を理解する	くしろせんもん学校	1 5
④公務員職業ガイド	吉田学園情報ビジネス専門学校	2 3
⑤ホテルのお仕事体験セミナー	経専北海道観光専門学校	1 1
⑥音楽業界まるわかりセミナー	専門学校札幌ビジュアルアーツ	8
⑦デザインを仕事にしよう	専門学校札幌デザイナー学院	1 4
⑧動物看護師体験	北海道エコ・動物自然専門学校	1 7

延べ受講者計 107

(4) 根室会場 (R元.9.20 別海高校 1·2年生ほか)

予定講座名	担当専門学校	延べ受講者数
①リハビリのお仕事	札幌医学技術福祉歯科専門学校	2 4
②保育士・幼稚園教諭の仕事	くしろせんもん学校	2 2
③公務員職業ガイド	吉田学園情報ビジネス専門学校	4 2
④医療事務のお仕事を体験しよう	北見情報ビジネス専門学校	1 9
⑤音楽業界まるわかりセミナー	経専音楽放送芸術専門学校	1 3
⑥デザインを仕事にしよう	専門学校札幌デザイナー学院	1 6
⑦スポーツトレーナーの仕事とは	札幌スポーツアンドメディカル専門学校	ጀ 31
⑧動物看護師体験	経専北海道どうぶつ専門学校	1 8
⑨製菓技術体験	札幌スイーツアンドカフェ専門学校	3 6

延べ受講者計 199

令和元年度キャリア教育・職業教育推進事業 「キャリアサポートセミナー (日高会場)」開催要項

1 趣旨

社会的・職業的自立に向け、必要となる「基礎的・汎用的能力」を育成するため、ビジネスマナーや労働法に関わる講義等のほか、希望する職業についての体験講座を実施する。

2 期日

令和元年8月19日(月)10:35~15:10

3 会場

北海道静内農業高等学校(住所:新ひだか町静内田原797 TEL:0146-46-2101)

4 対象生徒

高校1、2年生(会場校生徒及び近隣高校の生徒を対象)、100名程度

5 主催

北海道教育委員会

6 日程及び内容

10:	00 10:	35 1	0:40 11:25	11:35 12	:25 13	3:05 13:55	14:05 14:55	15:10
ŀ			【講義】	【講義・演習】		【講義・演習】	【講義・演習】	
	受	開	L IIIT 4X					ま
			労働法	職業体験講座①		職業体験講座②	職業体験講座③	٤
			セミナー	【講義・演習】	昼食・休憩	 【講義・演習】	【講義・演習】	め・
			※全員受講	【呼我 识日】		【時我 挽日】	【時我 识日】	閉
	付	会		マナーセミナー①		マナーセミナー②	マナーセミナー③	会
L								

※選択して受講

※選択して受講 ※選択して受講

(1) 労働法セミナー

働く上での様々なトラブルを回避するための法律や、制度について学びます。

【講師】

日高教育局キャリアプランニングスーパーバイザー (予定)

(2) マナーセミナー (選択制)

電話応対、挨拶、礼儀などの基本的な内容を中心に、仕事をしていくための基本的なマナーを身に付ける講義と演習を行います。

【講師】

旭川市役所総務部人事課嘱託職員まごころ接遇アドバイザー 素野 香織 氏

(3) 職業体験講座(選択制)

自動車整備士や介護福祉士など、希望する職業について必要な資格や具体的な業務内容についての講義・演習を行います。

【講師】

公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会

※事前にアンケート調査を行い、希望数の多い職業の講座から開講します。場合によって は、希望以外の受講となる場合がありますので、あらかじめ御了承願います。

7 その他

- (1) セミナー終了後に、簡単なアンケートを実施します。
- (2) 講習時は、受講に相応しい服装(夏季略装の制服等)とします。
- (3) 会場での飲食は原則禁止とします。ただし、昼食時の飲食は認めますが、持ち込んだゴミ等については各自で持ち帰ってください。
- (4) 当日やむを得ず欠席する場合は、開始時刻前に会場校(加藤教頭)へ直接連絡してください。(学校名、氏名、欠席理由を伝えること。)
- (5) セミナーで撮影した写真を、北海道教育委員会のホームページや広報資料等に掲載する場合があります。また、新聞社などの報道機関から取材を依頼される場合がありますので、不都合がある場合は、当日運営者まで申し出てください。

令和元年度キャリア教育・職業教育推進事業 「キャリアサポートセミナー(後志会場)」開催要項

1 趣旨

社会的・職業的自立に向け、必要となる「基礎的・汎用的能力」を育成するため、ビジネスマナーや労働法に関わる講義等のほか、希望する職業についての体験講座を実施する。

2 期日

令和元年9月9日(月)10:50~15:20

3 会場

北海道倶知安農業高等学校(住所: 倶知安町字旭15 TEL:0136-22-1148)

4 対象生徒

高校1、2年生(会場校(50名)及び近隣高校の生徒(30名)を対象)、80名程度

5 主催

北海道教育委員会

6 日程及び内容

10	30 10:	50 1	1:00 11:40	11:50 12:4	10 13	:25 14:15	14:25 15:15	15:20
•			【講義】	【講義・演習】		【講義・演習】	【講義・演習】	
	受	開	労働法 セミナー	職業講座①	日本 仏箱	職業講座②	職業講座③	まとめ
				【講義・演習】	昼食・休憩	【講義・演習】	【講義・演習】	
	付	会	※全員受講	マナーセミナー①		マナーセミナー②	マナーセミナー③	閉会

※選択して受講

※選択して受講

※選択して受講

(1) 労働法セミナー

働く上での様々なトラブルを回避するための法律や、制度についての講義を行います。 【####】

【講師】

後志教育局キャリアプランニングスーパーバイザー 堀内 一正 氏

(2) マナーセミナー (選択制)

電話応対、挨拶、礼儀などの基本的な内容を中心に、仕事をしていくための基本的なマナーを身に付ける講義と演習を行います。

【講師】

旭川市役所総務部人事課嘱託職員まごころ接遇アドバイザー 素野 香織 氏

(3) 職業体験講座(選択制)

自動車整備士や介護福祉士など、希望する職業について必要な資格や具体的な業務内容についての講義・演習を行います。

【講師】

公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会

※事前にアンケート調査を行い、希望数の多い職業の講座から開講します。場合によっては、希望以外の受講となる場合がありますので、あらかじめ御承知おきください。

7 その他

- (1) セミナー終了後に、簡単なアンケートを実施します。
- (2) 講習時は、受講に相応しい服装(夏季略装の制服等)とします。
- (3) 会場での飲食は原則禁止とします。ただし、昼食時の飲食は認めますが、持ち込んだゴミ等については各自で持ち帰ってください。
- (4) 当日やむを得ず欠席する場合は、開始時刻前に会場校(荒井教頭)へ直接連絡してください。(学校名、氏名、欠席理由を伝えること。)
- (5) セミナーで撮影した写真を、北海道教育委員会のホームページや広報資料等に掲載する場合があります。また、新聞社などの報道機関から取材を依頼される場合がありますので、不都合がある場合は、当日運営者まで申し出てください。

令和元年度キャリア教育・職業教育推進事業 「キャリアサポートセミナー (釧路会場)」開催要項

1 趣旨

社会的・職業的自立に向け、必要となる「基礎的・汎用的能力」を育成するため、ビジネス マナーや労働法に関わる講義等のほか、希望する職業についての体験講座を実施する。

令和元年9月13日(金)10:45~15:20

3 会場

北海道標茶高等学校(住所:標茶町常盤10-1 TEL:015-485-2001)

4 対象生徒

高校1、2年生(会場校(60名)及び近隣高校(20名)の生徒を対象)、80名程度

北海道教育委員会

6 日程及び内容

10:20 10:45 10:50 11:35 11:45 12:35 13:15 13:20 14:10 14:20 15:10 15:15 15:20

L								
			【講義】	【講義・演習】		【講義・演習】	【講義・演習】	
	受	開						ま
			労働法	職業体験講座①		職業体験講座②	職業体験講座③	と
			セミナー		- A 11.55			め
			- • •	【講義・演習】	昼食·休憩	【講義・演習】	【講義・演習】	•
			※全員受講					閉
	付	会		マナーセミナー①		マナーセミナー②	マナーセミナー③	会
				_				

※選択して受講

※選択して受講 ※選択して受講

(1) 労働法セミナー

働く上での様々なトラブルを回避するための法律や、制度について学びます。

【講師】

釧路教育局キャリアプランニングスーパーバイザー 藤原 邦彦 氏

(2) マナーセミナー (選択制) 電話応対、挨拶、礼儀などの基本的な内容を中心に、仕事をしていくための基本的なマナー を身に付ける講義と演習を行います。

【講師】

札幌商工会議所付属専門学校 岩上 謙二 氏

(3) 職業体験講座(選択制)

自動車整備士や介護福祉士など、希望する職業について必要な資格や具体的な業務内容に ついての講義・演習を行います。

【講師】

公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会

※事前にアンケート調査を行い、希望数の多い職業の講座から開講します。場合によって は、希望以外の受講となる場合がありますので、あらかじめ御承知おきください。

- (1) セミナー終了後に、簡単なアンケートを実施します。
- (2) 講習時は、受講に相応しい服装(夏季略装の制服等)とします。
- (3) 会場での飲食は原則禁止とします。ただし、昼食時の飲食は認めますが、持ち込んだゴミ 等については各自で持ち帰ってください。
- (4) 当日やむを得ず欠席する場合は、開始時刻前に会場校(伊藤教頭)へ直接連絡してくださ い。(学校名、氏名、欠席理由を伝えること。)
- (5) セミナーで撮影した写真を、北海道教育委員会のホームページや広報資料等に掲載する場 合があります。また、新聞社などの報道機関から取材を依頼される場合がありますので、不 都合がある場合は、当日運営者まで申し出てください。

令和元年度キャリア教育・職業教育推進事業 「キャリアサポートセミナー(根室会場)」開催要項

1 趣旨

社会的・職業的自立に向け、必要となる「基礎的・汎用的能力」を育成するため、ビジネスマナーや労働法に関わる講義等のほか、希望する職業についての体験講座を実施する。

2 期日

令和元年9月20日(金)9:50~14:40

3 会場

北海道別海高等学校(住所:別海町別海緑町70-1 TEL:0153-75-2053)

4 対象生徒

高校1、2年生(会場校(120名)及び近隣高校(20名)の生徒を対象)、140名程度

5 主催

北海道教育委員会

6 日程及び内容

9	:30 9:	50 10	:00 10:40	11:40	11:50 12:	40 13:	25 14:15 1	14:25	14:40
								<u> </u>	4
			【講義】	【講義・演習】	【講義・演習】		【講義・演習】		
	受	開						ま	
			労働法	職業講座①	職業講座②		職業講座③	と	
			セミナー					め	
			- ()	【講義・演習】	【講義・演習】	昼食・休憩	【講義・演習】	1 .	
			※全員受講	M144% 1公日】	MALAX 18 日 】		I INTO AN IN IN IN	閉	
	, ,	^	水土貝又碑						
	付	会		マナーヤミナー⑴	マナーセミナー②		マナーセミナー③	会	

※選択して受講

※選択して受講

※選択して受講

(1) 労働法セミナー

働く上での様々なトラブルを回避するための法律や、制度について学びます。

【講師】

根室教育局キャリアプランニングスーパーバイザー 平山 明 氏

(2) マナーセミナー (選択制)

電話応対、挨拶、礼儀などの基本的な内容を中心に、仕事をしていくための基本的なマナーを身に付ける講義と演習を行います。

【講師】

旭川市役所総務部人事課嘱託職員まごころ接遇アドバイザー 素野 香織 氏

(3) 職業体験講座(選択制)

自動車整備士や介護福祉士など、希望する職業について必要な資格や具体的な業務内容についての講義・演習を行います。

【講師】

公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会

※事前にアンケート調査を行い、希望数の多い職業の講座から開講します。場合によっては、希望以外の受講となる場合がありますので、あらかじめ御承知おきください。

7 その他

- (1) セミナー終了後に、簡単なアンケートを実施します。
- (2) 講習時は、受講に相応しい服装(夏季略装の制服等)とします。
- (3) 会場での飲食は原則禁止とします。ただし、昼食時の飲食は認めますが、持ち込んだゴミ等については各自で持ち帰ってください。
- (4) 当日やむを得ず欠席する場合は、開始時刻前に会場校(篠原教頭)へ直接連絡してください。(学校名、氏名、欠席理由を伝えること。)
- (5) セミナーで撮影した写真を、北海道教育委員会のホームページや広報資料等に掲載する場合があります。また、新聞社などの報道機関から取材を依頼される場合がありますので、不都合がある場合は、当日運営者まで申し出てください。

令和元年度キャリアサポートセミナー 参加生徒アンケートまとめ

1 参加生徒感想(職業体験講座·日高会場)

全く役立たなかった	あまり役立たなかった	まあまあ役だった	とても役だった	未記入
0名	0名	21 名	78 名	0名
0 %	0 %	21.2%	78.8%	0 %

(感想)

- ・将来への視野が広がった。
- ・お客さんへの接客方法を学べた。
- ・多くのことを学べた。新しい発見をすることができた。
- ・楽しく保育の仕事について学べ、仕事の大変さも分かった。
- ・知りたい職業について知ることができた。
- ・普段体験できないことができて、良い経験となった。
- ・先生方が優しくアドバイスしてくれたので楽しく学ぶことができた。
- ・仕事の中身や何が重要かを詳しく説明してもらえた。
- ・自分の将来への選択肢が増えた気がする。
- ・正直まだ将来何をしたらいいのかなど夢がない。しかし、少しずつ色々なことに興味を持つことができ、将来に向けて積極的にがんばっていこうと思った。
- ・本日はありがとうございました。とても自分のためになりました。
- ・知らないことばかりだったからとても勉強になったし、楽しかった。
- ・自分と関わりのなさそうなものを選んだので、驚くことも多く、新しい発見もあった。調べたい と思いもしなかったことを知り、想像とは違った内容だったので受けてよかったと思った。
- ・自分の将来について悩んでいて、今の自分に役立つこと、礼儀や自分が興味のある内容を実際に 受講してみて将来につながると思った。
- ・体験講座は楽しかったが、どんな人がその仕事に向いているのかなどを教えてくれる時間がほしかった。
- ・このセミナーを通じて自分の進路を改めて考えるきっかけとなり、勉強にもなった。
- ・仕事についての考えや知っておかなければならないことなど何が必要かをゆっくりと考えること ができた。
- ・とても勉強になった。職業体験講座がためになった。
- ・自分には何ができて、どうしていけるのかという課題を見つけ、まだ分からないこともこの先 沢山あると思うが、今日教えてもらったことを忘れずにこれからも取り組んでいきたい。
- ・明るく楽しそうな先生方ばかりで楽しく授業を受けることができた。
- ・動物関係の仕事の大変さや楽しさを知ることができた。自動車整備士の仕事にも興味を持った。
- ・職業体験講座がとても楽しかった。
- ・今まで関わりのなかった職業体験ができたこと、知っていたことも深く知ることもでき勉強に なった。
- ・最初から最後まで内容たっぷりの濃い時間だった。学んだことを生かせるよう頑張ります。ありがとうございます。
- ・将来就きたい仕事が複数あり、それらについて分かりやすく教えていただき勉強になった。夢 の実現に向けてオープンキャンパスなどにも参加して色々調べようと思う。

2 参加生徒感想(職業体験講座・後志会場)

全く役立たなかった	あまり役立たなかった	まあまあ役だった	とても役だった	未記入
0名	1名	6名	33 名	3名
0 %	2.3%	14%	76.4%	7 %

(感想)

- ・自分が将来就きたいと考えている職種の話を聞き、仕事の内容が分かった。
- ・音楽もデザインも自分には向いていない職業と感じた。
- ・将来への視野が広がった。
- ・知りたい職業について知ることができた。
- ・将来やりたいことが見つけられた。
- ・とても楽しく将来の夢を真剣に考えることができた。
- ・公務員講座は聞きやすい内容で参考になった。デザインの仕事内容が沢山あることを知ること ができて良かった。
- ・進路選択の参考になった。
- ・オープンキャンパスに参加してみようと思った。
- ・初めて体験することもあり楽しかった。
- ・分かりやすく興味のある内容ばかりだった。
- ・デザインの職業では色んな職業があることが分かった。また、MV 制作にも携わっていることも 知ることができて満足。
- ・興味のあった職業について知ることができて、とても役に立った。
- ・とても興味深い内容が多く、将来の選択が楽しみになった。
- ・とても楽しく、新たな発見も沢山あり、有意義な時間を過ごすことができた。

3 参加生徒感想(職業体験講座・釧路会場)

全く役立たなかった	あまり役立たなかった	まあまあ役立った	とても役立った	未記入
0名	1名	7名	48 名	0名
0 %	1.8%	12.5%	85.7%	0 %

(感想)

- ・自分の就きたい職業について深く考えることができた。
- ・自分が学びたい講座だったのでとても役立つ内容だった。
- ・今まで分からなかった仕事の内容の話を聞けてためになった。
- ・就職に向けて興味を膨らますことができた。
- ・自分の将来の選択肢が広がった。
- ・色々な業種の仕事内容の詳細を知ることができてよかった。
- ・将来希望していた仕事(音楽)に就くまでの道筋が見えた。
- ・私の興味がある食品系がなかったのでつまらなかった。
- ・内容も面白く、教え方も丁寧だった。
- ・それぞれの仕事の大変さが身に染みて分かった。
- ・興味のあったホテル業界の仕事を深く学ぶことができた。
- ・とても充実した時間を過ごすことができた。

- ・それなりに知識はあると思っていたことも、更に専門的な内容で面白かった。
- ・体験入学に行きたくなった。
- ・音楽業界、公務員について詳しく学べてよかった。
- ・トランスミッションの内部を初めて見ることができ、とても楽しかった。
- ・まだ進路がはっきり決まっていなかったが、興味ある職業をたくさん体験できてよかった。
- ・毎年開催してほしい。様々な分野を体験したい。
- ・とてもためになった。来年も開催してほしい。
- ・公務員の講座では自分の進路について詳しく学ぶことができた。今の自分が今後どんな勉強をしていけばよいのかを改めて考えることができとてもためになった。
- ・今日学んだことは必ず将来役に立つことばかりだった。
- ・今回のセミナーで普段学ぶことのできないことがたくさん学べた。これからに生かしていきたい。
- ・今まで話の聞けなかった仕事のことを聞けたのでよかった。
- ・将来の就職に向けて前向きな気持ちになった。
- ・将来専門学校には行けないけど、行けないなりの努力の仕方を教えてもらい、とても勉強になった。
- ・すごくやってみたかった体験や講話が聞けたり、学べたことが良かった。
- ・食品以外のことを知ることができてよかったが、あまり必要性を感じられる内容はなかった。
- ・公務員志望だったのでその話を聞けてとても良かった。自分の知りたかった情報や今後やるべきことも見つけることができた。
- ・様々な職業に触れたことで人間関係形成や自己理解能力の必要性を感じた。
- ・今まで分からなかったことや知らなかったことについてセミナーを通じて知ることができたので、今後の進路選択に生かしていきたい。
- ・自分の気になっていたことを詳しく知ることができた。
- ・どの講座の内容も自分の将来に向けて役に立つ時間だった。専門的な知識をこれからに役立て たい。
- ・本当に公務員講座の先生のお話に感動した。名刺がほしかった。
- ・工業とデザインの体験講座が楽しくて体験入学に行きたくなった。社会に出ても必要なことを たくさん知ることができてよかった。
- ・諦めかけていた音楽・放送業界への夢も話を聞いて頑張ってみようと思った。また、専門学校 のオープンキャンパスにも行ってみたいと思った。
- ・自分の進路選択の幅が広がり、見たことのないものや、知らなかった知識などを学び、多くの 情報をもらえてとても良かった。車のパーツや部品を見ることができて楽しかった。
- ・自分の進路に役立つ良い機会だった。今日学んだことを生かしてまた進路について考えたいと 思った。
- ・自分の興味のある講座を中心に学べたので楽しかった。たくさん身になる話やためになる話を 聞くことができて良かった。
- ・とても役立ったおと思う。自分はまだなりたい仕事とかないので、今回いろいろ学べたことで 将来の進路選択の幅が広がった。
- ・今の自分、これからの自分の両方に必要な情報や知識を得ることができた。

4 参加生徒感想(職業体験講座・根室会場)

全く役立たなかった	あまり役立たなかった	まあまあ役立った	とても役立った	未記入
0名	1名	28 名	80 名	0名
0 %	0.9%	25.7%	73.4%	0 %

(感想)

- ・その職業に就いた時にどういう人になりたいのか、どういうことができる人になりたいのかしっかり自分自身で考えてみることができた。
- ・職業を知ることができた。(同意 28)
- ・実際に体験することができ、学ぶことが多かった。(同意 20)
- ・自分は漁師を目指しているので、希望する職業ではなかったが、どんなことも何回もやれば成 長できることが分かった。
- ・将来に向けての資料となった。(同意 11)
- ・公務員のことを多く知ることができた。(同意8)
- ・就職先の決め方などが大切だということが分かった。
- ・興味があるスポーツのことを知ることができた。 (同意1)
- ・興味のある職業を体験したことにより、さらに興味関心がわき、進路活動について、真剣に取り組めるようになった。
- ・調理講座がとても勉強になった。
- ・専門的な話を多く聞けた。(同意2)
- ・職業としても、日常生活を送る上でもプラスになることが多かった。
- ・いろいろなことを包み隠さず説明があり、分かりやすかった。
- ・スポーツの講座が面白かった。 (同意1)
- ・音楽の講座が面白かった。
- ・楽しく学ぶことができ、自分のイメージしていたものとの違いに気付くこともあり勉強になった。
- ・義手・義足の着用など貴重な体験ができた。
- ・悩んでいた進路をしぼることができた。
- ・将来働くとはどういうことであるか、それをかなえるためにどうするべきかが分かった。
- ・講座数が少ない。
- ・興味のある分野の講座がなかった。
- ・自分のなりたい職業ではないので、とても役に立ったとまではいえないが、様々な話を聞くことができてよかった。(同意 1)
- ・業界の人(それぞれの講師)の話に説得力があった。
- ・離職率の話はどの業種でも役立つと思った。
- ・民間企業に就職するリスクや、求人サイトなどの見方が分かったから。
- ・仕事の内容だけでなく体験談や周りの様子などもきけて、将来のことを見直す良い機会になった。
- ・時間が足りなかった。
- ・話を聞いて、実際にこの職業に就きたいなと思うものがあった。
- ・進路先の視野が広がった。(同意1)
- ・将来の夢を見つける良いきっかけとなった。
- ・動物に興味があったので良い経験ができた。

令和元年度キャリアサポートセミナーに関するアンケート集計(参加専門学校)

問1:開催までのやり取りについて

参加のお願い、書類作成までのやり取りで、お気づきの点はありましたか?

(回答)

- ・各回の参加人数も伝えていただき、準備がしやすかった。
- ・当日の学生のタイムスケジュール以外に、教員、講師の集合時間の記載もあるとありがたい。(複数校回答)
- ・校内図を事前にいただけたので、教室の準備などがスムーズにできた。
- ・機材繰りや人員の確保のため、受講人員の決定はできるだけ早いほうがありがたい。

問2:開催時期について

今年度は8月中旬から9月中旬にかけて開催されましたが、この時期の開催についてはいかがでしたか? (回答)

- ・専門学校の年間スケジュールを勘案しても、特に支障はない。(複数校回答)
- ・1年生は進路の考えが深まっていない印象があったが、具体的に考える良いきっかけになったかと思う。
- ・生徒にとっては適切な時期かと思う。
- ・1年生にとっては高校入学後すぐよりも今回の日程のほうが、秋以降の進路活動のきっかけとなりちょうど 良かったと思う。2年生にとっても秋以降の具体的な進路選択のきっかけになる良い時期だったと思う。
- ・2年生で開催時期を考えるなら、修学旅行が終わって進路を考えるタイミングも良いのではないか。
- ・ちょうど良かった。(複数校回答)
- ・進路について具体的に考え始めている生徒も多く、良い時期だったと思う。
- ・進学を検討していない生徒も多かったが、進路を積極的に考え始めるきっかけとなる時期だったと思う。
- ・参加者が2年生ということもあり、具体的に進路を考えている生徒が多く、詳しい話をしやすい時期だった。
- ・1年生は良いが、2年生には夏休み前のほうがオープンキャンパス参加や進路選びの参考になるのでは。

問3:会場について

講座を開催した際の支障の有無、会場の広さ、設備など気のついた点を記入してください。

(回答)

- ・特に支障や問題はなかった。滞りなく実施できた。(複数校回答)
- ・重さのある講義用教材を持ち込んだが、教員や生徒の皆さんがお手伝いしてくださり、助かった。
- ・必要な設備を事前に準備していただいており、進めやすかった。(複数校回答)
- ・こちらからの事前のお願いに応えていただき、支障なく開催することができた。
- ・生徒と近くで話をすることができ、とても良かった。
- ・広さも申し分がなかった。延長コードを準備していただくなどして大変助かった。
- ・1 教室をご提供いただき、スムーズに準備、受入ができた。
- ・お借りしたプロジェクタなど調整も済ませてあり、支障なく開催できた。

問4:受講者(生徒)について

受講者数、受講態度、受講者に求めることなどを記入してください。

(回答)

- ・参加生徒が熱心に聞いてくれたので、とても有意義な時間となった。
- ・人数が各回バランス良く分かれており、生徒も集中して説明を聞いてくれた。積極的な質問などがあると、 特にどの部分を聞きたいのかがわかるのでありがたい。
- ・受講者数はちょうど良く、受講態度もとても良かった。(複数校回答)
- ・受講者からあらかじめ質問をいただければ、生徒の知りたい部分をより詳しく説明できたかなと思う。
- ・まじめで真剣に参加してくれていた。積極的に参加していただけた。(複数校回答)
- ・あらかじめ、1回当たりの受講者に上限を設けさせていただいたが、支障なく開催できた。各回とも興味と 関心を持って一生懸命受講していただけたことが素晴らしかった。
- ・真剣に話を聞いていただき、明るく楽しい雰囲気で進めることができた。
- ・生徒全員が積極的に実技に取り組んでくれた。受講者数もちょうど良かった。

- ・受講者全員が真剣に聞いてくれた。全体的に態度も良好だった。
- ・1、2年生が混ざっていると、1年生が少し緊張している印象があった。
- ・他分野への進学を考えている生徒も多かったが、積極的に参加してくれていた。(複数校回答)
- ・メモを取りながらしっかりと聞いている生徒が多かった。実習にも意欲的に取り組んでくれた。

問5:対応する高校教員について

教員の対応、教員に求めることなどを記入してください。

(回答)

- ・機材の搬入、モニターの調整や席の配置など、丁寧に対応していただけた。(複数校回答)
- ・説明を最後までしっかり聞いていただくなど、教員の方々の前向きな姿勢を強く感じた。
- ・先生から生徒に、より身近に仕事を感じてもらえる体験談をお話ししていただき、大変ありがたかった。
- ・大変丁寧に対応してくださり、ありがたかった。(複数校回答)

問6:開催内容について

各 50 分で 1 日 3 回の講座を開催していただきましたが、時間配分等はいかがでしたか? (回答)

- ・高校の授業配分と同様と考え、講座内容も50分授業に合わせて作成したので問題はなかった。
- ・説明と軽い体験でちょうど良い時間だった。
- ・3回の開催には問題はないが、50分の講座に10分の質問時間などがあればベストかと思う。
- ・生徒の集中も切れることなく実施できたので、ちょうど良かった。(複数校回答)
- ・午後2回程度の開催が集中できるのではないか。(複数校回答)
- ・時間配分等、問題はなかった。(複数校回答)
- ・50 分は短く、体験学習の内容が薄くなってしまう。 2 時間程度いただけるとありがたい。
- ・1回30分にすれば、多くの職業を体験できると思う。
- ・調理製菓では開催時間がもう少し長い方が生徒もイメージが得やすいと思う。

問7:旅費及び謝金について

参加講師に対して旅費と謝金をお支払いしましたが、ご意見等ありましたら記入してください。

- ・荷物が多く自家用車での移動が基本なので、その点を考慮していただけるとありがたい。
- ・提出書類が多く、簡素化をお願いしたい。
- ・会場が遠方で公共交通機関を使用する場合、前泊についても考慮していただけるとありがたい。
- ・事前に金額など教えていただければ、事務処理もスムーズに行えるのでありがたい。(複数校回答)
- ・遠方の場合の航空機使用の可否など、事前に明確な情報をいただきたい。

問8:その他

上記に記載したこと以外で、お気づきの点、今後の参考にすべき点などをお聞かせください。

(回答)

(回答)

- ・主催者、参加者から講座内容についての評価があると良い。開催目的に沿っていたか、参加者の満足度も含めた講座内容及び担当講師への評価があると、以後の参考にできる。
- ・講座の開催時間に生徒が体験内容をまとめる時間(レポート作成の時間)も入っているのであれば、あらか じめお伝えいただけるとありがたい。
- ・学年を分けて参加いただけるとより生徒に会ったガイダンスができるかと思う。
- ・次年度もこのような機会があれば、ぜひ参加したい。(複数校回答)
- ・担当する講座が3回ではなく2回の場合、開催をどちらかに寄せて、連続して開催できるようにしていただけると移動時間を調整できるのでありがたい。
- ・早い時期に開催校がわかっているとスケジュールが組みやすい。
- ・当日、集合の時点で全体の流れなどのご説明をいただけるとありがたい。
- ・地方の教育資源の活用など、職業教育に関する意見交換ができる機会に発展すると素晴らしい。

2019 専門学校等進路相談会を終えて

2019 専門学校等進路相談会は、北海道高等学校・専修学校連絡協議会主催の

北海道高等学校·專修学校連絡協議会 会長 吉 田 松 雄

もと、高等学校の先生方のご理解と進路相談会実行委員会や参加会員校の皆さ

専門学校等進路相談会

2019

屾

卝

檘

2019年(第 48 回)

まのご尽力をいただきながら、3月18日の帯広会場を皮切りに、5月8日の稚

内会場まで全道 7 会場で開催いたしました。

今年度は、高校生の進路選択や職業理解の一助とするため「職業・職種相談」、

職業興味検査」、「奨学金、進学資金説明」のコーナーに加え、企業等による「職

業説明・体験」のコーナーを設けました。

また、札幌会場及び帯広会場はNPO法人と共催し、保護者向けマネー講座の

開催や大学の参加などにより、多くのご来場をいただきました。

関係の皆様に心より御礼と感謝を申し上げます。

育を通じ、自立した職業人として社会で活躍できる人材の育成に努めてきてい るところです。この進路相談会は、高校生はもとより保護者や教員の方々にも専 道内における18歳人口の減少が進むなか、専修学校等では、実践的な職業教 修学校等に関する最新の情報提供の場であるとともに、高校生が抱える進学や 職業選択など様々な不安に応えることができる場でもあります。 北海道高等学校・専修学校連絡協議会といたしましては、進路相談会をはじめ とする様々な取組みを通じて高等学校と専修学校の連携を深め、社会の期待に しっかりと応えてまいりたいと考えておりますので、今後とも、皆さまのご理解 とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

> 公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会 札幌市中央区北1条西6丁目 札幌ガーデンパン3階 北海道高等学校·專修学校連絡協議会 TEL 011-242-1955 FAX 011-242-1977 http://www.hsu.ac

-188 -

CONTENTS

開催娄祖及少開催 1柱	
参加校一覧 (開催地別·分野別·参加地区別) ····································	4
·来場者数及び面談者数 ····································	9
・企業による職業説明・体験コーナー 協力企業等 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7
·来場高等学校·教員数 ······	œ
アンケート集計結果(釧路・北見・滝川・函館・稚内会場)	
・集計 サンプル数 型 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	6
来場生徒数内訳一覧	9
	12
アンケート集計結果(NPO法人高校生進学支援の会共催分:札幌・帯広会場)・・・・・・	19
アンケート結果総括	23
	25
各会場スナップ	26
北海道高等学校·専修学校連絡協議会規約	29
北海道高等学校·專修学校連絡協議会委員名簿 ···············	30
北專各連広報企画委員会委員名簿	31
2019 専門学校等進路相談会実行委員名簿	31

[開催要領]

8 実施方法

--樹 加

	将来の進路に不安や迷いを抱いている高校生に対し	(1) 開催の時期及び場所
Υ	て、「業界」「資格」「就職」[入試]など、情報を提供す	平成31年3月18日から令和元年5月8日
169	るとともに進路選択等についてアドバイスをすること	までの期間に、全道7会場で開催します。
Ŋ	により、職業観、勤労観を育成し、自分の将来を考え	(2) 開催内容
Ю	る上での一助となる場の提供を目的としております。	・日本学生支援機構の奨学金説明会
10	さらに、保護者の方々にも奨学金や進学資金に関する	(釧路・北見・滝川・函館・稚内会場)
严	情報や相談を受けることの出来る場の提供として、全	各会場 ①15:00~15:30 ②15:40~16:10
灃	道7会場において進路相談会を開催いたします。	@16:20~16:50 @17:00~17:30
	なお、札幌・帯広会場はNPO 法人高校生進学支援の	・職業相談コーナー
4H	会と共催いたします。	(ジョブカフェ北海道 カウンセラーによる相談)
0	主催	・職業興味検査コーナー
	北海道高等学校·專修学校連絡協議会	(ジョブカフェ北海道 カウンセラーによる実施)
ო	共催	各会場 ①15:00~15:30 ②15:40~16:10
	NPO 法人高校生進学支援の会(札幌・帯広会場)	@16:20~16:50 @17:00~17:30
4	主管	・企業等による職業説明・職業体験コーナー
	北海道私立專修学校各種学校連合会各支部	・保護者向けマネー講座(札幌・帯広会場)
2	協力	(3) 高等学校への対応
	ジョブカフェ北海道	高等学校に対し、開催地ごとに事前に、生徒
9	後援	の参加要請と参加人員の把握を行ない、開催
	経済産業省北海道経済産業局	日の5日前までに参加人員を確定する予定で
	厚生労働省北海道労働局	to to
	北海道	市外・市内に関わらず、配車申込書により
	北海道教育委員会	バス・タクシーを提供します。
	北海道高等学校進路指導協議会	(4) 傷害保険の加入
	北海道私立中学高等学校協会	来場された方、全員に対して傷害保険に加

■開催日程

入します。

高校生、高校教諭、保護者及び一般の方々

7 対象

開催地	開	開催日時	ψ	所 在 地	電話番号
带	3月18日(月)	帯 広 3月18日(月) 15:30~18:30	ホテル日航ノースランド帯広	帯広市西2条南13丁目	0155-24-1234
光思	3月19日(火)	15:00~18:00	北 見 3月19日(火) 15:00~18:00 ホテルベルクラシック北見	北見市北6条西1丁目	0157-31-1200
釧路	3月20日(水)	15:00~18:00	釧 路 3月20日(水) 15:00~18:00 ANAクラウンブラザホテル釧路 釧路市錦町3丁目	釧路市錦町3丁目	0154-31-4111
第三	4月22日(月)	滝 川 4月22日(月) 15:00~18:00 ホテルスエヒロ	ホテルスエとロ	滝川市明神町2丁目	0125-22-1311
札幌	4月23日(火)	15:30~18:30	札 幌 4月23日(火) 15:30~18:30 札幌パークホテル	札幌市中央区南 10 条西 3 丁 目 011-511-3131	011-511-3131
函	4月24日(水)	15:00~18:30	函 館 4月24日(水) 15:00~18:30 ベルクラシック函館	函館市梁川町 4-11	0138-55-1200
稚内	5月8日(水)	14:30~17:30	5月8日(水) 14:30~17:30 サフィールホテル稚内	稚內市開運1丁目	0162-23-8111

[参加校一覧

女一河 一	学 校 3 北海道医学技術専門学校	北海道医薬専門学校 北海道エコ・動物自然専	北海道芸術デザイン専門	北海道歯科技術専門学校	北海道情報専門学校 北海道鍼灸専門学校	北海道中央調理技術専門	北海道どうぶつ・医療専	北海道農業専門学校 北海湾パイテカノロジー	北海道美容専門学校	北海道文化服装専門学校 北海道メディカルスポー、	北海道理容美容専門学校	古田学園医療歯科専門学生日学園医療歯科アジネス重	吉田学園動物看護専門学	大学·短期大学 参加校42	学 校 4 小罐商和卡亭	4.時間れた子帯広大谷短期大学	神奈川大学会犯工拳大学	光塩学園女子短期大学	公立千歳科学技術大学 公立はこだて未来大学		函館短期大学 丽奥陀士奥	國学院大學北海道領期大	和模医科大学	札幌大谷大学/札幌大谷大山 個学院士学	れ院子院へ子 札幌国際大学/札幌国際大	札幌大学/札幌大学女子纸	れ機用 並入手 札幌保健医療大学	天使大学	果神大字 東京工科大学	名寄市立大学	際ダエハナ 防衛大学校/防衛医科大学	星槎道都大学 北翔大学/北翔大学領棋大	北海商科大学	北海道科学大学 北海道科学大学/北海道科学	北海道教育大学	北海道職業能力開発大学 北海道職業能力開発大学村	北海道千歳リハビリテー	北海道文教大学北海道武蔵女子短期大学	略農学園大学					
	参加地区礼	新 附 区	北・滝・稚	쁘구	滴・札帯・北・釧・瀬・札	・ 北・ 観		・滝・札	= 作	<u> </u>		帯・北・剣	帯・北・釧・札・稚 井 北 岩 北 岩 岩 岩 岩 岩 岩 岩 岩 岩 岩	÷ ÷	·北·釧·	・ 北・ 劉・ 札	* * *	全地区	全地区舗・罐・料・函	2	(本) 本 本 下 下 下	H 松 太 区 区	調・打	全地区	作 全地区	全地区		全地区		九 今 場 万	平	全地区	全地区	- 1.1m	÷	小 数 区	全地区	令	7	希・北・浦・札・圏札	國國	到民间	發展	北・滝・札・稚
専門学校 参加校87校	学 校 名 愛大美容看護専門学校	青山建築デザイン・医療事務専門学校 旭川歯科学院専門学校	旭川福祉專門学校 旭川鈿奈業家事間登楼	週川理谷実谷寺门子校 池上学院グローバルアカデミー専門学校	エス・ワン動物専門学校大原疾権福祉専門学校	大师法律公務員事件等校上原統部(2018年)	人 大 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京 京	歯科衛生 コア审問	帯点コイル 帯広調理師専門学校	オホーツク社会福祉専門学校 上自権報ビジネス専用学校	北元県梅でイボンサリナン	釧路孝仁会看護専門学校 <1. ろせんまん学校	経専医療事務薬業専門学校 容事业等等網本事即等体	産争れ供退機元争门字校 経専調理製菓専門学校	経専北海道どうぶつ専門学校	医女士来	光塩学園調理製菓専門学校 和興書華繍灸圣整専用学校	札幌医学技術福祉歯科専門学校	札幌医療秘書福祉専門学校 札幌医療リハビリ専門学校		学校				月和本来寺门子仪 心療福祉専門学校	学校	アート専門学校		製果調理専門字校 美容専門学校	アニメ・声の	- ノノントケノイルル等口 ガ・アニメ&声優専門学	札幌リハビリテーション専門学校 札幌MCA英語・コミュニケーション専門学校	せいとく介護こども福祉専門学校 専 用学校北日本自動本工学校	専門学校化日本目割単入学校 専門学校札幌ビジュアルアーツ	院	専門字校札幌ホテル・リエアインクカアッソ 専門学校北海道自動車整備大学校	大学校	専門学校北海道リハビリテーション大学校 北海道スポーツ専門学校	<u>制路建工等等專門学校</u> 日上工業等。 1	日本上字院北海道専門字校日本航空車門学校	<u>函館看護専門学校</u> 函館指到網上中東田学校	图作陶工 短期大学/ 国穷善会	幽聞理谷美名専門字校 兩館臨床福祉専門学校	北都保健福祉専門学校

参加地区		弾・輝・		北・滝・札・稚		湖・湖・北・図					滝・札・稚									
参 大	北・釧	#・北	7	帯・北・	¥	株・北・釧	全地区	7	7	全地区	帯・北・	稚	7	全地区	全地区	¥	全地区	全地区	全地区	全地区
学校名	北海道医学技術専門学校	北海道医薬専門学校	北海道エコ・動物自然専門学校	北海道芸術デザイン専門学校	北海道歯科衛生士専門学校	北海道歯科技術専門学校	北海道情報専門学校	北海道鍼灸専門学校	北海道中央調理技術専門学校	北海道ドレスメーカー学院	北海道どうぶつ・医療専門学校	北海道農業専門学校	北海道ハイテクノロジー専門学校	北海道美容専門学校	北海道文化服装専門学校	北海道メディカルスポーツ専門学校	北海道理容美容專門学校	吉田学園医療歯科専門学校	吉田学園情報ビジネス専門学校	吉田学園動物看護専門学校

吉田学園医療歯科専門学校	全地区
吉田学園情報ビジネス専門学校	全地区
吉田学園動物看護専門学校	全地区
大學·饱苗大學 参加校42校	
XIIX IIX	

単位:校 空

■開催地・地元校分野別参加専門学校数

5/8(水)

稚内市

40

67

51

⟨□

稚内市

函館市

札幌市

釧路市 滝川市

北見市

带広市

開催地 恕 Ξ 婚 Ξ 民 膪 位 霊 ⟨□

●開催地·地域別参加専門学校数

65

40

43

3/20(水) 4/22(月) 4/23(火) 4/24(水) 5/8(水)

/23(火)	图图	b	13	_					
4.	₹		1	10	5	13	2	13	65
開催日 3/18(月) 3/19(火) 3/20(水) 4/22(月) 4/23(火) 4/24(水) mmw.ii サナナ ル日土 かiiかす ※ロコ 日本 コーロー 7年を土	# # #	Т							1
3/20(水)	测路出		1	1	1				3
3/19(火)	北克田			1	1	1			3
3/18(月)	₩ 1	T		1					2
開催日	₩.	分野野野		分 野	沒福祉分野	業実務分野	?政分野	X養分野	丰
	分野別〉	半半		衛生	教育・社会福祉分野	商業実	服飾・家政分野	文化・教養分野	包

2 分野以上の設置の参加校は主たる分野で分類しました。

●開催地	9.分野5)開催地·分野別参加專門学校数	門学校数						単位:校
	開催日	3/18(月)	3/19(火)	$3/20(\pi)$	3/20(水) 4/22(月)	4/23(火) 4/24(水)	$4/24(\pi)$	5/8(水)	4
分野別	開催地	帯広市	北見市	釧路市	海川市	札幌市	函館市	稚内市	<u> </u>
米米	分 野	8	7	9	8	10	7	9	52
農業	分 野							1	1
医療	分 野	<i>L</i>	6	6	11	16	8	5	99
衛生	分 野	9	9	9	4	6	9	9	43
育・社会	教育・社会福祉分野	9	7	9	9	2	5	9	39
商業実	実務分野	10	11	6	8	13	5	8	64
服飾・家	家政分野	2	2	2	2	2	2	2	14
文化・勬	教養分野	6	6	9	9	12	4	9	52
ᡧ□	早	47	51	44	44	29	37	40	330
ブース(ス(机)計	28	32	25	30	09	26	23	224
地元	: 校	2	3	3	1	99	9	0	80

2、3校が1ブース(机)で参加しておりますので、参加校数と異なっています。

和一 檘 畎 쌲

●来場者数	数									
317 W/ BB	1 W H	参加等	参加学校教		来場者区分(人)	≤分(人)			が、	田 本 本 本 教 教
田油田	II III III	専門学校	*	生徒	父母·一般	教員	40	Į.	←糖	(数学明) (本金) (以配会)
帯広	3月18日(月)	47	9	72	36	4	112	1	80	1
	(48	17	217	62	7	286	I	170	1
北見	3月19日(火)	51		106	33	8	117	27	-	3
	(49		103		6	112	30	_	
釧路	3月20日(水)	44		147	2	6	158	59	_	30
	(35		89	1	9	92	61	_	1
111 3000	(H) 0 66 H)	77	1	201	6	0	1.92	21		21

华町 金 記会	1		3		30		15		1	I	13	I	7	1	89	I
講	80	170	-	-	_	1	_	1	285	297	1	101	1	1	365	268
崧	_		27	30	29	19	15	59	_	1	3	I	4	12	78	108
桖	112	286	117	112	158	9	136	201	988	196	54	228	75	59	1,517	1,995
教	4	7	8	6	6	9	8	11	15	17	1	4	5	5	50	92
公母・一般	36	62	3		2	1	2		168	155	9	48		3	220	269
生徒	72	217	106	103	147	28	126	190	682	789	44	176	70	51	1,247	1,650
大学	9	11					1	1	68	35	2	20			48	7.3
専門学校	47	48	19	64	14	35	14	40	29	99	37	19	40	68	330	407
	3月18日(月)	(昨年)	(分) 日61 日8	(昨年)	3月20日(水)	(昨年)	4月22日(月)	(昨年)	(分) 日23日4	(昨年)	4月24日(水)	(昨年)	5月8日(水)	(昨年)	수 計	昨年(9会場)の合計
	带広		北見		釧路		三浬		札 幌		函館		稚内		Ž.	昨年

官 自衛隊函館地方協力本部 師 函館短期大学付設調理製菓専門学校

官 北海道警察

鉄 海 黚

★函館会場

官自衛隊帯広地方協力本部北見地域事務所

锤

北海道警察

★北見会場

北見地区消防組合 北見信用金庫

政北見市役所

般

壓

北見医師会

繼

函館国際ホテ

介 護 福 祉 士 北海道介護福祉士会道南支部

保育士・幼稚園教諭 函館短期大学付設幼稚園

理学療法士・作業療法士 函館市医師会看護専門学校

まるちよ歯科医院

噩

係 日本旅行

噩

ŕ

ころが施設

護 福 祉 士 章 衛 任

保育士・幼稚園教諭 くるみ幼稚園

徠

士 北海道歯科衛生士会函館支部

科 衛 生

官自衛隊札幌地方協力本部滝川地域事務所

官 北海道警察

★滝川会場

●企業による職業説明・体験コーナー 協力企業等

★帯広会場

官 滝川地区広域消防事務組合

政芦別市役所 政滝川市役所 政 砂川市役所

般

 理
 師株式会社十勝農園

 稚 園 教 論 第一いずみ幼稚園

噩

般 般行 繼

臣

絶

官自衛隊帯広地方協力本部 連 有限会社ワン・エックス

北海道警察

業声別商工会議 師 砂川市立病院

撇

					2°	いしつなる	したため9会場	※ 昨年は留萌・名寄を開催し
268	108	1,995	76	269	1,650	73	407	昨年(9会場)の合計

		ᡧ:	₩ 4ı	抽	111	221	219	192	202	78	108	1,436
			# ₩~	<								2
		. !	短卡大	1								0
			К ψ	1								0
			教員		1	2	2	8	2	3	4	22
			公母		13	3	1	3	38	7	0	99
	3		4		26	216	216	181	462	89	104	1,344
乘	神		抽	女	02	118	172	123	279	42	7.1	875
			Ý	角	27	86	44	28	183	26	33	469
414	崧		生	女			9		1			7
2	围	111	4年生	角								0
		校生	生	女				64	167	32	21	284
		框	3年生	角				44	68	22	15	170
			生	女	44	99	78	69	104	6	20	410
			2年生	角	12	48	22	14	99	4	18	184
			年生	X	26	52	88		7	1		174
			1年	角	15	20	22		28			114
	参加	中目	2 沙:	校教	47	51	44	44	67	37	40	330
Z Z		/	/	開催地	帯広	北見	釧路	三浬	札 幌	函館	稚内	수 計

型 苯	翻	復	師	北海道柔道整復師会北見プロック ★稚内会場	}	
職業	3102	掛	務	J.A. 職	継	企業名
				**************************************	察	北海道警察
★釧路会場	崛				衛	自衛隊旭川地方協力本部稚内地域事務所
搬		अगर	継	企業名會	関係	稚内信用金庫
鉫	徽		恒	北海道警察		
	衛		<u>ш</u>	自衛隊帯広地方協力本部釧路出張所		
幼稚	膨	赘	壽	愛国フレンドようちえん		
星	鐮		塩	釧路孝仁会記念病院		
*	⇔		胂	おしゃれハウス山吉		
₩	1		7	ル ANAクラウンプラザホテル釧路		

●面談者数(参加専修学校への面談票による集計)

■来場高等学校·教員数

[函館会場] 1校1人 高校名

「稚内会場」3校5人

噩 時大

内 (定 万

M	逃	豳	継	图		貅	米	絅	丰品	廢	棹	
*	霖	严	極		すか	Н	丰	静	K	展		
₽	坎	讏	彙		見め	曐	草	犚	草	曐		
熊	户	÷	÷	꾸	_	₩	7	₽	7	₩	畲	
Ħ	匹	\ E	綝		$\frac{8}{4}$	8	軍修	中	左	犚		-
	徘		極		4校		等車					0 440
			櫮		報	校	平剛	4	懋			0
	긔		A		三 公		極					AH HA
尹	尹	丰	能		一	빌	北馬	諞	₩	黑		7
	田	上 华 紀 本 和 本 和 本 和 本 和 本 和 本 和 本 和 本 和 本 和 本	田	上 华 邓阳 对 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国 国	下 华 田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田田	上 等 院 力 等 広 南 商 業 小 韓 広 京 も 後 十 様 北見会場」4校8人 札 幌 あ す 札 幌 あ す	上 44 836 A 本	上 华 孫 A 本 本 本 広 南 商 業 小 本 番 函 広 南 6 業 小 本 番 北見会場」4枚8人 代 融 り よ 東西 本 大 本 銀 大 東西 本 大 本 銀 工 見商科高等事修 代 魏 工 見商科高等事修 代 魏 工	上 华 院 A 本 本 広 南 商 業 A 本 金 書 広 南 商 業 A 本 名 市 商 第 子 本 A 本 名 北見会場」4校8人 A 規 め よ 校 名 A 社 規 め よ 見商科高等事係 社 規 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	上 华 院 由 高 素 広 南 高 素 一 大 本 書 当 本 書 当 ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま ま	上 作	上 华 田

图	中	貅	米	瘌	丰品	愍	犚	1	\preceq	8	別	翭	Ξ	$\overline{}$	涨	
	Ŕ								5校8,			丰		噩		
	40	Н	丰	彝	展	展			-5			\equiv		业	洭	
									非	校		無		涭		
		犚	犚	犚	犚	犚			滝川会			1		$\overline{}$	판	
	掣								涶			+		\equiv		
쓔	₩	₩	₩	₩	₹	₩	油		_	驷	杠	兼	仓	涶	祟	
Ì	\prec	各	囫	中	难	犚		\prec	名	海	浬	貅	11	枨	貅	魚

Ι	別	翭	\equiv	$\overline{}$	米
		丰		₩	
		Ξ		业	洭
<				涭	
		鉪		$\overline{}$	呼
		+		Ξ	
ř	渱	犛	a	汇	黑

眽

鉪 絽 路路

丰

劉 劉 劉 蒙 中 別

明商

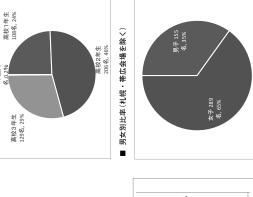
	37 校50 名
♦	以 数 数
	場高校場数回
	* *

[来場アンケート集計結果報告]

					ľ		ľ		Ī		Ī		ľ				
2000年2000日	来場生	回答数	回収率	高校1年	1年	高校2年	2年	更数	高校3年	市校	高校4年	十十	da	华	8	男女別清 奉(男女別高校生比率(%)
2	布教(人)	3	(%)	爭	4	爭	卒	爭	女	笛	4	留	7年	男女	() ()	笛	4
帯広	72											Ι					
光見	106	95	89.6%	19	21	24	31					43	52	95		45.3%	54.7%
釧路	147	124	84.4%	12	55	10	47					22	102	124		17.7%	82.3%
三浬	126	120	95.2%			14	27	39	40			53	29	120		44.2%	55.8%
札幌	682											Ι					
函館	44	44	100.0%		1	2	6	12	20			14	30	44			l
稚内	7.0	19	87.1%			15	27	8	10		1	23	38	61		37.7%	62.3%
盐	1,247	444	%7.06	31	77	65	141	69	70	0	1	991	289	444	0	34.9%	%1.69

	8
	62.3%
	37.6%
	7
	412
	257
о Н Н	155
477 7	0
来 エル・シャ	1
E H S S	148
H 5	120
ノクート・シアン谷が巣(よりよう	86
₩	. 33
2	11
	1
0100	89.5%
に参いよれ「毎」	419
· ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	1,650
· 《 ·	昨年計

学年別比率(札幌・帯広会場を除く)	4.4年生.1 名,0.2% 100名.4 正成之年生 200名,46%	■ 男女別比率(A. 幅・帯広会場を除く)
■ 学年別比率(4	施农3条出 129名, 29%	■ 男女別比率(オ
■ 開催地別生徒数比率	和 70名,带 40.72名, 如路 147名, 11.8% 11.26名, 11.8% 11.10.1% 11	■ 学年別男女比率



●回収アンケートによる来場者生徒数内訳一覧 (回収率 444人/493人 =90.2% 札幌・帯広会場を除く)

函館会場(4月24日) 44 人

月19日) 95人	1年生 2年生 3年生	男女男女男女	1	p p e f	1	1	4 2 1 1	1 2 2 3	1 2	19 21 24 31 0 0	(人) **参加校7校
北見会場(3月19日)	14	男	北見工業 1	北見商科高等專修 12	北見緑陵	訓子府	津別 4	東藻琴 1	美幌 1	計 19	(男43人女52人)

	н	ŀ		ŀ	ľ	ŀ
]世	1年生	2,4	2年生	34	3年生
	留	女	留	女	留	4
北見工業	I					
北見商科高等専修	12	14	20	27		
北見緑陵			1			
訓子府		1				
津別	4	2	1	1		
東藻琴	1	2	2	3		
美幌	1	2				
	61	21	24	31	0	0
(男43人女52人)				*	泇	*参加校7校

14年生 24年 男女男女男女男女男女 1 1 1 2 1 2 1 2 2 3 4 4 3 4 3 4 3 4 3 10 10 12 15 16 17 16 17 16 17 18 10	3年生	男女			~	2		2				0 0
<u> </u>	2年生	_	I	7	28		8			1		10 47
11	手 生	_	1			2	21	3				
	14	角			4		1		4		3	12

	#	年生	2年	2年生	3年	3年生
	留	4	留	4	留	¥
芦別					12	11
新十津川農業			1	3	1	2
砂川			13	24	12	19
滝川					1	2
美唄尚栄					4	5
抽	0	0	14	22	68	40

	1#	1年生	2年生	Ħ	34	3年生		
	畄	笲	爭	女	畄	女		
遺愛女子						4		
江差				5	2			
精華学園				1		5		
函館大谷					1			
函館大妻				2		2		
函館工業						2		
函館商業		1						
函館水産					1			
函館西					1	7		
函館有斗			2		7			
有朋				1				
11111111	0	1	2	6	12	20		
(男14人女30人)				*	加卡	*参加校11校	4×	
稚内会場(5月8日)		61	,					
	1年	年生	2年生	(本	34	3年生	4年/	S. I
	角	女	用	女	男	女	角	1 - 4
天塩			15	23				
稚内大谷				2	8	7		
稚内				2		3		1
11111	0	0	15	27	8	10	0	

	1年	年生	2年	2年生	3年	3年生	4年生	生
	爭	女	爭	女	角	女	角	4
天塩			15	23				
稚内大谷				2	8	7		
稚内				2		3		
盂	0	0	15	27	8	10	0	
(男23人女38人)						₩ *	*参加校3校	₹33

£2	4×	\prec
[2]\ —	:/36校	7444
774	学校数	生徒数
回収、	参加	参加

| 「北海道高等学校・専修学校連絡協議会、ASEMESA、北海道別立専修学校合種学校連合会 | 専門学校等進路相談会アンケート

※1枚目のアンケートはお帰りの際に受付にご提出下さい。

	_		-		1				
,	\$	男·女							
	=	-86				7			
			1			スタンプラリー			
						75			
			_						
			63						
			1						
	44								
	学年・組	会 羅			İ			謹	
	*			文 文 章			a°	4	
		苗华学校			5		たずな	<u></u>	
		排掘			라.		がだが	3. 如大進空	
					順 り と		次の う		
				a H H H	題が		無路は	た を 学 学	
			H		※複写になっておりますので、強くご記入下さい。		1. あなたの現在の第一希望の進路は次のうちどれですか。 	数当する番号に○各付けてください。 1. 専門学校進学 - 2. 大学通学 - 1. ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	=
į					\$ D		第一条	新し を付い 単学 2 6 26億円	11/2/2/2
					204		現在の	数当ずる権力に、 1. 専門学校選学 1. カーム・カール	
			18		海に		たのぼ	数当りの権力に対し、対しの対象には、対し、対しの対象を	3
	計	校名	T.	出作所	※		82	脳 二 二	r.

第1条票 第2条器	
2. 専門学校に進学する場合、どの分野や職種を希望しますか。	下記の中から希望順に番号を選びご記入下さい。(複数回答可)

第4希臘 第5希腊	(画 <u>業・放送・デサイン名類</u> 77. 万線・竹幣・ 仮記 88. 前側・サレント・ 戸修 89. ゲンス・アナー・ 戸修 80. ゲンス・トレー・ デー 81. ファワーデザイン 82. 本が・アンドー・ 一 83. マンガ・ファン 一 84. ヴ. ヴ. ガーブ ス 84. ヴ. ヴ. ガーブ ス 85. マンガ・ファー・ 一 86. ヴ. ヴ. ヴ. ブー 87. スポーントレーナー・ 7. スポーントレーナー・ 7. スポーントレーナー・ 86. 動物が高 トリマー 86. かた レーナー 86. 動物が高 86. かた レーナー 86. かた りた 86. かた りた 86. かた 86. かた 87. かた 86. か
第2帝號 第3春點	43 介護部制士 44. 精神機能指揮 (医療事務・業業分野 45. 区域格器・事務 45. 区域格器・事務 46. 区域格器・事務 48. 区域場が 49. 公務員・ビンネス分野 49. 公務員・ビンネス分野 49. 公務員・ビンネス分野 50. 科理・公計・公計・ 51. 税型上・公計・ 52. 経営・経行・企業 (配行・水戸・ 52. 経営・経行・企業 53. 税工・経行・企業 53. 税工・経行・企業 53. 税工・経行・企業 53. 税工・経行・企業 53. 税工・経行・水戸・ 53. 税工・ボバ・キアレ 54. オライタル 55. ボバ・キアレ 56. ボバ・キアレ 56. ボバ・キアレ 56. ボバ・キアレ 56. ボバ・キアレ 56. ボバ・キアレ 56. ボバ・キアレ 56. ボバ・キアレ 56. ボバ・キアレ 56. ボバ・キアレ 57. オービンアンダント・ 56. ボバ・オアレ 56. ボバ・オアレ 56. ボバ・オアレ 56. ボバ・オアレ 56. ボバ・オアレ 56. ボバ・オアレ 56. ボバ・オアレ 56. ボバ・オアレ 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 57. オービンアンダント・ 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 57. オービンアンダント・ 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 56. ボバ・オアト 57. オーゲンタンソ・ 56. ボバ・オアト 57. オーゲー 57. オーゲー 56. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 56. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 56. オーゲー 56. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 56. オーゲー 56. オーゲー 56. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 56. オーゲー 56. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 56. オーゲー 56. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 57. オーゲー 56. オーゲー 57. オー 57. オーゲー 57.
しますか。 第1希宗 (複数回答可)	(理容・美容・ファッショル部) 33. 14 年 カーカー カーカー カーカー カーカー カーカー カーカー カーカー カ
2. 専門学校に進学する場合、どの分野や職種を希望しますか。 下記の中から希望順に番号を選び二記入下さい。(後数回答可)	16 海洋生物 (医康· 1)/(2), 放射線分割 18 西保險 在 19 阿林 下牙柱 20 與 %的 20 與 %的 22 理學療法 23 作發模法 23 作發模法 24 清整模的 25 香葉長列爾技師 25 香葉長列爾技師 25 養養投資。 26 數極效為 27 被職職等 28 數極效為 28 數極效為 29 數種效的 29 數種效的 20 數 極效的 20 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數
2. 専門学校に進学する場下記の中から希望順に	

復数回答可)
ましたか。(3
りりになりま
日の進学相談会は何でお知りになり
焦学相談会
シ田の別

6 ポームページ 4. 友人 5. 進字雑誌 1. 校内ポスター 2. 進路指導の先生 3. 担任の先生

4. 今日は何校の専門学校に相談しましたか。

5. 会場で希望する専門学校の場所は探しやすかったですか。

2 探しにくかった 3 どちうとも言えない 1. 探しやすかった

6. 今日の相談会は、進路選択のうえで参考になりましたか。L 大変参考になった2 容易になった3 容易になっなかった

4 どちらともいえない

4. 4 PUX_L 3.3月日 7. 今年に入ってこのような相談会に何回参加しましたか。 2. 今回と合わせて2回日 1. 今回初めて

8. 今日の相談会でどんな事が聞きたかったですか。(複数回答可)

7.アバート、下宿、弦 11. 你修,繼入學園皮 3 学校の特色、通学方法や学生生活 6 資格実績 10 大学、短大併解制度 11 併修 2 求人状況、就職或績 5 人学金、学費 9 獎學金、特特生制度 1. 入学条件、試験 4. 学科内容、授業内容 8 施設、設備 12. その他 (

*個人情報の保護に関する表示 *

公益社団法人 北海道私立専修学校各種学校連合会(札幌市中央区北1条西6丁目 札幌ガーデンバレス5階 011-242-1955)

4 # ā þ 1 アンケ

回答率 (昨年)

回答率

111111 ⟨□

専門学校に進学を希望する場合、どの分野や職種を希望しますか。 下記の中から希望順に番号を選びご記入下さい。(複数回答可)

Ø

噩

18

問1~間8までの比率(%)は、小数点第2位を四 横棒グラフは、100%表示が基本ですが、項目 *** ***

あなたの現在の第一希望の進路は -

噩

開催月日	3/19(火)	3/20(水)	4/22(月)	3/19(火) 3/20(水) 4/22(月) 4/24(水) 5/8(水	(¾2)8/9	4	国体验	回答率
会場	北見	釧路	海川	函館	稚内		} (a I	(昨年)
専門学校進学	99	78	65	28	30	266	59.9%	55.8%
大学進学	3	15	3	2	8	31	7.0%	9.5%
短大進学		5	4	2		11	2.5%	1.4%
就職	19	2	22		9	52	11.7%	19.3%
未定	2	6	7	1	6	33	7.4%	7.9%
その他						0	0.0%	0.0%
無回答	10	12	19	2	8	51	11.5%	6.0%
揾	95	124	120	44	61	444	100.0%	100.0%

70.0% %0.09 20.0% 40.0% 30.0% 20.0% 11.7% 10.0% 7.4% 7.0% 無回絡 2.5% その他 0.0% %0.0 大学進学 専門·各種学校進学 短大進学 就職 米沿

0.4%

2.0%

理容美容・ファッション分野

理容師 美容師 2.4% 1.8% 1.7%

25 19 18

1.4%

ションアドバイザー

調理·製菓分野

製革

1.5% 5.3% 0.8% 3.0%

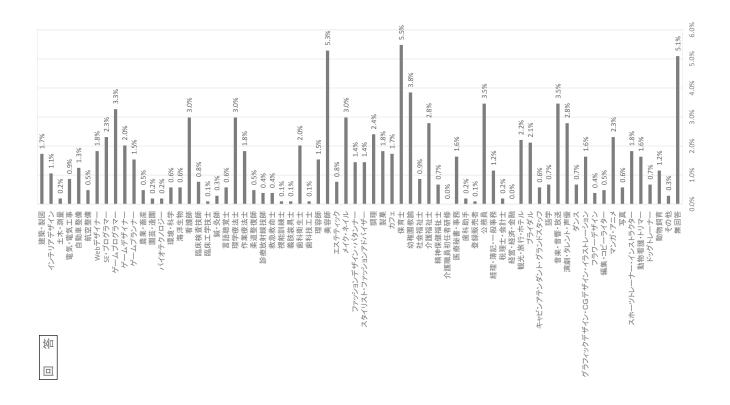
16 15 15 15 15

(水)			3																																
2/8	稚内			_		2	3	2				5	1									4	3		1	1	3	2	1	1	1		1		-
/24(7K)	函館		2		1		1			2	1	2		1								3	2			1	6	9				T			C
(22(用)4	第二	-	7	7	1	4	9	2		2	5	5	2	1		1			1	1		2	1		1	1	7	5	3	1	2				ن
(20(7K) 4,	釧路		1							4	9	8	9	9		3		П	2	2		14	2	1	1	3	10	2	1	2					-
3/19(火) 3/20(水) 4/22(月) 4/24(水) 5/8(水)	北見	£	5	3		3	2	1		11	12	14	12	8	5分野	1	2	1	က	3		3					2	1							,
開催月日 3/	会 場	建築·土木·自動車·航空分野	建築•製図	インテリアデザイン	土木·測量	電気・電気工事	自動車整備	航空整備	コンピュータ・ゲーム分野	Webデザイナー	SE・プログラマー	ゲームプログラマー	ゲームデザイナー	ゲームプランナー	農業・造園・海洋・バイオ・環境分野	農業•畜産	園共•治園	バイオテクノロジー	環境・科学	海洋生物	医療・リハビリ・放射線分野	看護師	臨床検査技師	臨床工学技士	鍼•灸師	言語聴覚士	理学療法士	作業療法士	柔道整復師	診療放射線技師	教急救命士	視能訓練士	義胺装具士	歯科分野	4.50 第十十
			计中。			ださい。			+ (::		%8:	.5%		.4%	.3%	%6:		80:	%0:	***	x'o.														
			表示しています。			オけてください。		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	四分		% 55.8%	9.53%		v 1.4%	% 19.3%	%6.7			%0.9%	100 0%					%00										
			な大して表示しています。			号に〇を付けてください。		H	回答率 回合半 (昨年)	A	59.9% 55.8%	7.0%		2.5% 1.4%	11.7% 19.3%	7.4% 7.9%			11.5% 6.0%	100 0% 100 0%					%6 o o r										
110			いため、拡大して表示しています。			ミ当する番号に○を付けてください。							1					%O.O			WO:001				% 6 6 7										
		· f	比率が多いため、拡大して表示しています。			ですか。該当する番号に〇を付けてください。			中 中 回答率	AEV)	59.9%	7.0%		2.5%	11.7%	7.4%	%U U	%O.O	11.5%	100 0%	111				% 0 0 0 0										
下 语 田 別 無 計		しています。	目数が多く、小さな比率が多いため、拡大して表示しています。			は、次のうちどれですか。該当する番号に〇を付けてください。			中 中 回答率		266 59.9%	31 7.0%		2.5%	52 11.7%	33 7.4%	%U U	%O.O	51 11.5%	444 100 0%	111				% % % %										

0.2% 0.2% 0.6% 0.6%

24 24 34 16 16

袔 回



会場 こども分野 保育士 幼稚園教諭 福祉分野 社会福祉士 介護福祉士 介護福祉士 介護福教士 介護福教士 介護福教・棄業分野	光 9	釧路	滝川	函館	稚内	恒	回令拳	(昨年)
こども分野 保育士 福祉(制置製品 福祉(制置製品 在社分野 社会福祉士 介護福祉士 精神保健福祉士 精神保健福祉士 所養職員初任者研修 所養職員初任者研修	6							
保育士 物稚園教諭 福祉分野 化公曆私士 介護福祉士 介護權化養殖社 有職職員的任者研修 医療專務,藥業分野 医療事務。事務	9							
约稚園影論 福祉分野 格会福祉士 介護福祉士 介護權私 介護職員初任者研修 所養職員別任者研修 医療事務,藥等分野	9	26	11	9	5	57	2.5%	6.0%
福祉分野 社会福祉士 介護福祉士 介護聯員報信社士 介護聯員的任者研修 医療專務,藥業分野 医療率 3.1 家		61	6	3	3	40	3.8%	3.3%
社会福祉士 介護福祉士 所護聯長陸福祉士 所護聯員加任者研修 医療事務,藥案分野 医療事務。非繁								
介護福祉士 精神保健福祉士 介護職員初任者研修 医療毒務·薬業分野 医毒私患·瑪察	2	3	3		1	6	%6.0	1.0%
精神保健福祉士 介護職員初任者研修 医療事務,薬業分野 医療秘患,非務	∞	2	13	1	5	29	2.8%	3.1%
介護職員初任者研修 医療事務·薬業分野 医癖秘書·事務	1	1	2		3	7	0.7%	0.7%
医療事務,薬業分野 医梅秋毒, 車務						0	0.0%	0.1%
医榕秘書• 事務								
	9	2	1	3	2	17	1.6%	3.1%
歯科助手		1	1			2	0.2%	0.2%
登録販売者					1	1	0.1%	0.6%
公務員・ビジネス分野								
公務員	2	S	13	2	11	36	3.5%	4.5%
経理·簿記·一般事務	9	2	4			12	1.2%	1.9%
税理士·会計士		I	1			2	0.2%	0.6%
経営・経済・金融		1				0	0.0%	ı
旅行・ホテル・語学・エアライ	ン分野							
観光・旅行・ホテル	4	14	2		3	23	2.2%	3.0%
ブライダル	3	<i>L</i>	2	2	2	22	2.1%	2.6%
キャビンアテンダント・グランドスタッフ		3			3	6		0.8%
	1	9				7	0.7%	0.5%
音楽・放送・デザイン分野								
音楽·音響·放送	11	13	4	1	7	36	3.5%	3.3%
演劇・タレント・声優	3	16	5	4	1	29		2.4%
ダンス	3	1	1	2		7	0.7%	0.5%
グラフィックデザイン・CG デザイン・イラストレーション	3	8	4	1	1	17	1.6%	2.1%
フラワーデザイン	1		2		1	4		0.2%
編集・コピーライター	1	2	2			5		0.5%
マンガ・アニメ	6	11	4		3	24		2.5%
	1	2	2	1		6	0.6%	1.2%
スポーツ・動物分野								
スホーツトレーナー・インストラクター	4	2	9	1	9	19	1.8%	2.4%
動物看護・トリマー	5	4	5	1	2	17	1.6%	2.2%
ドッグトレーナー	1	4	1	1		7	0.7%	0.2%
動物飼育	3	4	4	1		12	1.2%	1.3%
その街	1	I	1			3	0.3%	%9.0
無回答	18	6	19	2	5	53	5.1%	4.2%
11111111	251	323	251	88	127	1,040	100.0%	100.0%

会場探しやすかった			(1/27/1/A) TO (2/27/1/A)	4/24(JK)	5/8(水)	<	1 444	回答回
探しやすかった	北見	釧路	無	函館	稚内	恒	回略	(事件)
	63	92	87	38	46	326	73.4%	79.2
探しにくかった	6	5	9	2	3		5.6%	4.5
どちらともいえない	13	17	11	3	5	49	11.0%	10.7
無回答	10	10	16	1	7	44	%6.6	5.5
排	95	124	120	44	61	444	100.0%	100.0
阿柳								
探しやすかった		l	ŀ	ŀ	ŀ	ŀ	ĺ	73.4%
探しにくかった	89.5							
どちらともいえない	11.0%							
無回物	86.6							
		20.0%	30.0%	40.0%	50.0%	%0:09	70.0%	80.0%
問 6 今日の相談会は、		進路選択のうえで参考になりましたか。	うえで参	考になり	ましたか	۱°°		
開催月日	3/19(火)	3/20(水) 4/22(月)	4/22(月)	4/24(水)	5/8(水)	<	1	回
孙	北見	釧路	瀬川	函館	稚内	右	四多州	(事件)
大変参考になった	51	78	74	31	38	272	61.3%	62.8
参考になった	25	30	22	6	13	66	22.3%	24.8
参考にならなかった						0	0.0%	0.2
どちらともいえない	4		1		1	9	1.4%	1.9
無回答	15	16	23	4	9	29	15.1%	10.3
盂	96	124	120	44	19	444	100.0%	100.0
回								
		ı	ı	ı			61.	61.3%
参考になった			22.3%					
参考にならなかった 0.0%	%							
	1.4%							
		15.1%						
0.0%	10.0%	20.0%	30:0%		40.0%	20.0%	%0:09	70.0%
問っく年に入	、ってこのような相談会に何回参加しましたか。	5な相談5	第二何回	参加しま	こしたか。			
開催月日	3/19(火)	3/20(木) 4/22(用)		4/24(水)	(₩)8/9	4	日後歌	回答棒
भ そ	北見	釧路	無	函館	稚内		 - -	(事年
今回と初めて	65	85	99	19	41	276	62.2%	65.5
今回と合わせて2回目	16	13	29	21	10		20.0%	21.9
3回目		10	9	2	3	21	4.7%	4.4
4回以上	1	7	5	2		15	3.4%	3.9
無回答	13	6	14		7	43	9.7%	4.4
抽	95	124	120	44	61	444	100.0%	100.0
回 格 今回と初めて							62	62.2%
今回と合わせて2回目			20.0%	ļ				
308	4.7%							
4回以上	3.4%							
単回が		/01						

62.8%

回答率 (昨年)

80.0%

10.3%

65.5%

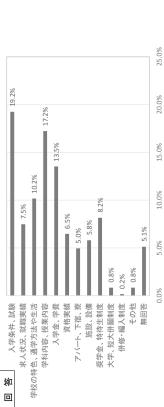
回答率 (昨年)

3.9% 4.4% 100.0%

70.0%

5.5% 10.7%

8 記	今日の相談会でどんなことが聞きたかったですか。(複数回答可)	どんなこ	とが聞き	たかった	ですか。(複数回答	·司		
播	開催月日	3/19(火)	3/19(火) 3/20(水)	4/22(月)	4/24(水)	(米)8/9	4	日外中	回答率
414	"	北見	釧路	海川	函館	稚内	<u> </u>	計 他 国	(昨年)
入学条件、	試験	98	73	99	22	87	229	19.2%	19.0%
求人状況、就職実績	就職実績	18	25	26	6	11	89	7.5%	6.5%
学校の特色、i	学校の特色、通学方法や学生生活	18	52	22	7	22	121	10.2%	10.9%
学科内容、授業内容	受業内容	41	71	42	23	28	205	17.2%	14.4%
入学金、学費	黄	26	45	43	24	23	161	13.5%	15.5%
資格実績		17	24	15	01	11	77	%9'9	7.7%
アパート、下	下宿、寮	12	14	91	8	14	59	%0'9	5.2%
施設、設備		12	20	16	7	14	69	5.8%	6.2%
獎学金、特	特待生制度	11	33	26	16	11	16	8.2%	8.8%
大学、短大	短大併願制度	0	7	1	1	1	10	%8'0	%9.0
并修·編入制度	训度	I	0	I	0	0	2	0.2%	0.3%
その他		3	5	0	0	2	10	%8.0	0.4%
無回答		17	12	23	2	<i>L</i>	61	81.3	4.6%
	11111	212	381	296	129	172	1,190	100.0%	100.0%



3月18日(月)帯広会場

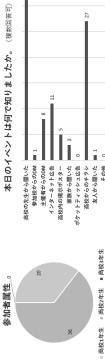
進学マネー講座&進学相談会 アンケート集計結果

参加人数

114名 (内訳)教員4名、保護者36名、生徒72名

マネー講座受講者数 ①14:50~/31名 ②16:20~/39名 ③17:20~/10名

参加者属性。



商級の発生から聞いた 参加校からのM 1 主権者からのM 1 インターネット広告 高級のの紹介ポスター 海体からのテット ボケッティッシュ広告 高校からのテット ズ人から聞いた 1 ボスケース・アンコ広告 高校からのテット ズ人から聞いた 1

【参加者所属校(生徒)】

池田高等学校(10)、音更高等学校(5)、帯広北高等学校、帯広工業高等学校(6)、 帯広三条高等学校(4)、帯広震電等学校(2)、帯色南商業高等学校(2)、帯広緑陽高等学校、 星槎国際高等学校、北星学園女子高等学校、音更高等学校(6)、土幌高等学校、芽堂高等学校(19)

[参加者所属校 (保護者)]

帯広南商業高等学校(5)、星槎国際高等学校、芽室高等学校(3)、帯広農業高等学校(4)、帯広北高等学校(2) 池田高等学校(12)、音更高等学校(12)、帯広工業高等学校(14)、帯広三条高等学校(6)、

[参加大学]

北海道情報大学、札幌保健医療大学、北海道文教大学、札幌国際大学、星槎道都大学 带広大谷短期大学、札幌国際大学短期大学部

【当日の様子】

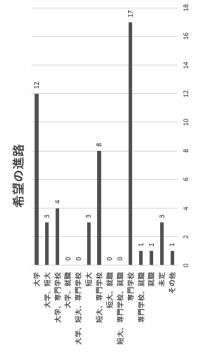




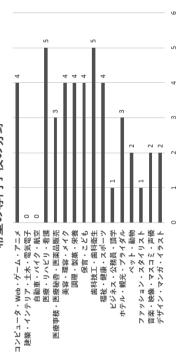


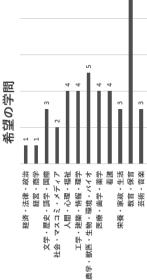
(月) 帯広会場 3月18日

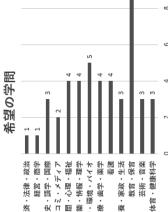
進学マネー講座&進学相談会 アンケート集計結果



希望の専門学校の分野







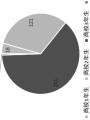
4月23日(火) 札幌会場

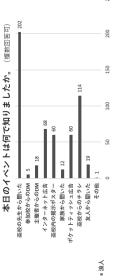
アンケート集計結果 **進学マネー講座&進学相談会**

新属性	16	121	
参加者属性			

①14:50~/111名 ②16:20~/68名 ③17:20~/106名 (内訳) 教員15名、保護者168名、生徒682名 865名 マネー講座受講者数

参加人数





【参加者所属校(生徒)】

N高等学校、クラーク記念国際高等学校(4)、とわの森三愛高等学校、ヒューマンキャンパス高等学校、札幌月寒高等学校、札幌光星高等学 校(3)、札幌西陵高等学校、札幌静修高等学校(55)、札幌創成高等学校(2)、札幌大合高等学校、札佩第一高等学校(6)、札幌東高等学校、札 傅日本大学高等学校(4)、札佩平岡高等学校、札幌北斗高等学校(13)、札幌北陵高等学校、札佩龍谷学園高等学校(12)、市立札佩開成中等教 育学校(10)、市立札幌新川高等学校(6)、市立札幌清田高等学校(5)、市立札幌大通高等学校(2)、市立札幌平岸高等学校(7)、池上学院高等学 校、北海学園札幌高等学校(7)、北海高等学校(10)、北海道旭川北高等学校、北海道科学大学高等学校(8)、北海道栗山高等学校(17)、北海道 札幌あすかゼ高等学校(11)、北海道札幌英藍高等学校(2)、北海道札幌丘珠高等学校(20)、北海道札幌琴似工業高等学校(2)、北海道札幌工業 海道南幌高等学校(2)、北海道文教大学明清高等学校(5)、北海道野幌高等学校(34)、北照高等学校(4)、北星学園女子高等学校(3)、北星学園 高等学校(13)、北海道札幌真栄高等学校(39)、北海道札幌藻岩高等学校(2)、北海道札幌東商業高等学校(4)、北海道札幌東豊高等学校(4)、 北海道札幌東陵高等学校(34)、北海道札幌北高等学校、北海道石狩南高等学校(8)、北海道石狩翔陽高等学校(5)、北海道大蘇高等学校、北 大学附属高等学校(2)、東海大学付属札幌高等学校、札幌啓成高等学校、北嶺高等学校

[参加者所属校(保護者)]

寸立札幌開成中等教育学校、北海道小樟湖陵高等学校、札幌南高等学校、札幌北高等学校、札幌北陵高等学校(2)、札幌手稲高等学校、札崎 北海道石狩南高等学校(6)、北海道岩見沢東高等学校、北海道小緯商業高等学校、クラーク記念国際高等学校、北海道札幌あすかぜ高等学 校、札幌大谷高等学校(3)、札幌清田高等学校(3)、市立札幌新川高等学校(5)、札幌静修高等学校(3)、札幌西陵高等学校(4)、札幌創成高等 学校(4)、札幌第一高等学校(11)、札幌月寒高等学校(2)、札幌日本大学高等学校(3)、札幌平岡高等学校(2)、札幌平岸高等学校(2)、札幌藻 岩高等学校(4)、札幌龍谷高等学校、札幌聖心女子高等学校、札幌東高等学校、札幌東陵高等学校(4)、北海道南幌高等学校、藤女子高等学 校、北海道文教大明清高等学校、北續高等学校、北海高等学校(5)、北海道惠庭南高等学校、札幌北斗高等学校(5)、札幌稲雲高等学校(5)、 丘珠高等学校(2)

[参加大学]

業能力開発大学校、防衛大学校、防衛医科大学校、神奈川大学、金沢工業大学、國學院大学、東京工科大学、東海大学、札幌大谷大学、札 ハ緯商科大学、公立千歳科学技術大学、公立はこだて未来大学、札幌医科大学、札幌市立大学、名寄市立大学、北海道教育大学、北海道職 **傅学院大学、札幌国際大学、札幌大学、札幌保健医療大学、星槎道都大学、天使大学、藤女子大学、北翔大学、北海道科学大学、北海商科** 國學院大學北海道短期大学部、礼幌大谷大学短期大学部、札幌国際大学短期大学部、札幌大学女子短期大学部、北翔大学短期大学部、北海 大学、北海道医療大学、北海道情報大学、北海道千歳リハピリテーション大学、北海道文教大学、酪農学園大学、光塩学園女子短期大学、 道科学大学短期大学部、北海道武蔵女子短期大学

[当日の様子]



12

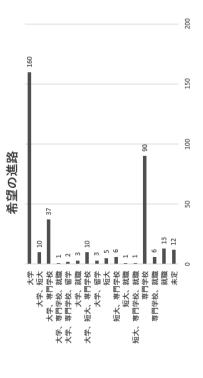
11



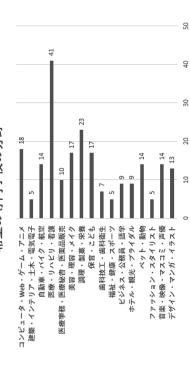


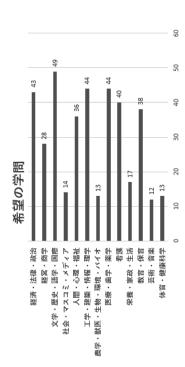
4月23日(火)札幌会場

進学マネー講座&進学相談会 アンケート集計結果



希望の専門学校の分野





ーアンケート結果総括一

来場生徒数」について (詳細は9Pを参照)

7 会場の来場生徒数の合計は1,247 人 (昨年 9 会場 1,650 人) で、昨年に比べて 403 人 の減少となりました。会場別でみますと、釧路会場 147 人 (昨年 58 人)、稚内会場 70 人 (昨年 51 人) の 2 会場で増加した一方で、帯広会場 72 人 (昨年 217 人)、滝川会場 126 人 (昨年 190 人)、札幌会場 682 人 (昨年 789 人)、函館会場 44 人 (昨年 176 人) の 4 会場では大幅な減少となりました。

保護者・一般の来場者は 250人(昨年 269人)で、NPO 法人と共徭し、通学マネー講座を開催したことにより、多くの保護者にご参加かいただきました。

アンケート結果(札幌会場、帯広会場を除く)を学年別に見ますと、高校3年生が129人(昨年 268人)で全体の29%(昨年65%)、高校2年生は206人(昨年131人)で全体の47%(昨年32%)、高校1年生は108人(昨年12人)24%(昨年8%)となっております。

一部の会場で3月に開催したため、3年生が少なくなっております。男女別では、男子が35% (昨年38%)、女子が65% (昨年62%)となっています。

先生は 50 人・37 校 (昨年 76 人・52 校) の参加をいただきました。

以下のアンケート結果は、来場した生徒の進路避択の結果であり、高等学校の進路指導や参加専門学校の今後の取組の参考としてご活用いただければ幸いです。

アンケート結果(札幌・帯広会場を除く)

Q1 「あなたの現在の第一希望の進路は次のうちどれですか。」

専門学校を第 1 希望としている生徒は全体の 59.9%で昨年(55.8%) に比べ 4.1%増加しています。大学・短大進学は 9.5% (昨年 10.9%)、 歳職 11.7% (昨年 19.3%) 未定 7.4%(昨年 7.9%)で3 年生では、専門学校 65%(昨年 52.2%)、 就職 13%(昨年 25.7%)、大学・ 短大進学 8%(昨年 11.5%)、未定 5%(昨年 6.3%)と昨年に比べ専門学校進学者が増えています。また、進路未定の 3 年生も少なく、早い段階からの進路指導がなされていることが伺えます。

Q2 「専門学校に進学する場合、どの分野や職種を希望しますか」

「就職に直結する実務教育」を特色とする専門学校の教育方針から、今日の多様化した社会に対応できる職業選択が可能な68項目の職権を設定し、複数の回答を得ました。回答者1人から平均2.3項目の回答が寄せられています。志望分野別にみますと、理容美容・ファッション分野(13.5%)⇒音楽・放送・デザイン分野(13.%)⇒医療・リハビリ・放射線分野(11.%)コンピュータ・ゲーム分野(11.%)⇒こども分野(9.3%)⇒調理・製菓分野(6%)⇒スポーツ・動物分野(5.9%)荷祉分野(5.9%)→建築・土木・自動車・航空分野(5.6%)⇒旅行・ホテル・語学・エアライン分野(4.9%)⇒ 公務員・ビジネス分野(4.8%)⇒機業・造園・海洋・バイオ・環境分野(2.1%)⇒医療・薬業分野(1.9%)となっています。

希望職種別でみると①保育②美容師③幼稚園教諭④公務員④音楽・音響・放送⑥ゲームプログラマー⑦看護師②理学療法士⑦メイク・ネイル⑩介護福祉士⑪演劇・声優・タレントという結果でした。

昨年と同様に「担任の先生」(59%)が最も多く、次いで「校内ポスター」(20.1%)の順となりました。高等学校の先生のご協力、ご支援が重要であると感じております。

「今日の相談会は何でお知りになりましたか」

დ 3

Q4 「今日は何校の専門学校に相談しましたか」 全体の34.7%が「2校」(昨春37%)、「1校」が28.4%(昨春25.3%)、「3校」7.9% (昨春17.2%)、「4校以上」3.2%(昨春2.6%)で、約半数の生徒が2校以上の専門学校と 積極的に面談したことになります。 Q5 「会場で希望する専門学校の場所は探しやすかったですか」 全体の73.4%が「探しやすかった」(昨春79.2%)との評価を得ました。 昨年より、初めて来場した方がわかりやすいように会場で使用する参加校配置図に 記載の QR コードからスマホで興味のある学校を検索できる取組も始めました。 Q6 「今日の相談会は、進路選択のうえで参考になりましたか」 全体の83.6%から「大変参考になった」「参考になった」との回答を得ました。参加 者の約8割が満足のいく進路相談会であったことは主催者側としは大変勇気づけられ ました。

ました。 Q7 「今年に入ってこのような相談会に何回参加しましたか」 全体の 62.2%が「初めて」(昨春 65.5%) と答えています。「2回目」と答えた生徒 は20%で「3~4回目」の参加が 8.1%となっており、何度も相談会に参加し、情報収集

していることが同えます。 Q8 「今日の相談会でどんなことが聞きたかったですか」 国答の多い順に①入学条件・試験(19.2%)②学科内容・授業内(17.2%)③入学金・学費(13.5%)④学校の特色・通学方法や学生生活(10.2%)⑤奨学金・特待生制度(8.2%)となりました。教育内容だけではなく、学費や奨学金などにも高い関心を寄せていることが伺えます。 で 今年度より、日本学生支援機構のスカラシップアドバイザー事業を活用して、奨学 資金説明会を同時に開催いたしました。今後も来場者増になるよう積極的に P R いたします。

ジョブカフェ北海道の協力のもと、職業興味検査及び職業・職種相談を実施しました。 検査や相談を受けた方は、全体の 15 %となっています。

WEERSPENS DEAD

告知用 チラシ 表面



告知用 チラシ 裏面

進学マネー講座



NPO法人と共催 ポスター

告知·PR



ポスター



会場マップ 表面

1 教報 智慧 中	***************************************
◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆ ◆	

会場マップ 裏面



企業等による職業説明・体験コーナー

版 川

專門学校個別相談コーナー













北海道高等学校·專修学校連絡協議会規約

(目的)

第1条 北海道高等学校・専修学校連絡協議会(以下「連絡協議会」という)は、高等学校 と専修学校(含む各種学校)とが相互に知識や情報を交換し、相互理解と相互連携を 深めることを目的とする。

(連絡協議会の事務局)

第2条 連絡協議会の事務局は、公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会内におく。

(連絡協議会の構成)

等学校進路指導協議会及び公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会の各団体 第3条 連絡協議会は、北海道高等学校長協会、北海道高等学校長協会私立部会、北海道高 の長が推薦する者をもって構成する。

(連絡協議会の委員)

- 第4条 連絡協議会の委員は、前条に規定する関係者をもって充てる。
- 会長は社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会理事長とする。 副会長は北海道高等学校長協会会長とする。

(連絡協議会の開催)

第5条 連絡協議会は、必要の都度会長が招集する。

(小委員会の設置)

- 第6条 規約1条に規定する事項を具体的に検討するため、小委員会を設ける。
- 小委員会の委員は、規約第3条に規定する関係団体の中から、会長が委嘱する。
- 小委員会は、必要の都度会長が招集する。

က

(その他の事項)

第7条 この規約に定めるもののほか必要な事項は、会長が定めるものとする。

- この規約は、平成元年1月20日から施行する。 中三
- この規約は、平成8年6月3日から施行する。
- この規約は、平成11年7月1日から施行する。 この規約は、平成10年7月1日から施行する。
- この規約は、平成18年6月9日から施行する。
- この規約は、平成25年8月7日から施行する。

令和元年度「北海道高等学校・専修学校連絡協議会」委員名簿

◎ 連絡協議会委員

北海道高等学校長協会

(札幌北高等学校長) 盤 ĺШ

(岩見沢緑陵高等学校長) 副事務局長

北海道高等学校長協会私立部会

今 城 慰 作 (北星学園大学附属高等学校長) (札幌新陽高等学校長) 邻县

礟 非 事務局長

北海道高等学校進路指導協議会

平 田 嘉 宏(札幌月寒高等学校長) 邻

巳 (札幌月寒高等学校) 工藤勝 事務局長

公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会

吉 (布川学園理事長) 田 松 雄 (吉田学園理事長) 恭 \equiv HΠ 卡 副理事長 理事長

子 (浅井学園理事長) 司 (野又学園理事長) 炒 壯 # × 浅野 副理事長 副理事長

◎ 小委員会委員

北海道高等学校長協会

範 毅 (札幌東高等学校長) 画 匞 副公長 副公長

藤 井 勝 弘 (石狩翔陽高等学校長) 和 也 (大麻高等学校長) 4 型 副会長

北海道高等学校長協会私立部会

浅 里 慎 也(北星学園女子高等学校長) 副分長

(札幌新陽高等学校長) 礟 # 熊 事務局長

公益社団法人北海道私立專修学校各種学校連合会

前鼻 英蔵(西野学園理事長) 常任理事

(経専学園理事長) 投 吉 (美専学園理事) 刪 Ш 赚 常任理事 常任理事 二(專門学校北日本自動車大学校長) 生(札幌科学技術専門学校広報部長) 絅 ₩ K 靡 翔 札幌支部理事 常任理事

イブ・デーバー

批画 河沿 上体 上本 主幹 松平 浩一 渡辺 计 北海道教育庁学校教育局高校教育課 北海道総務部法務・法人局学事課

北専各連 広報企画委員会委員名簿

学校法人西野学園	旭川大学情報ビジネス専門学校	せいとく介護こども福祉専門学校	学校法人栗原学園
英蔵	11	品目	典秀
前鼻	田	野村	柏尾
啦			
	.181.	21	=
槉	KX		

北専各連 2019 専門学校等進路相談会実行委員名簿

発原 征一 悪塚 暁人 清野かおり 山田 恵一 松崎 正浩 村川 貴藤 横庭利香子	佑書 字校达人中川字圖 征一 学校法人三幸学園	暁人 学校法人西野学園 いおり せいとく介護こども福祉専門学校	惠一 (空知支部) 専門学校北日本自動車大学校	正浩 (函館支部) 函館短期大学付設調理製菓専門	朝美 (北見支部) 北見美容専門学校	貴康 (十勝支部) 帯広コア専門学校	香子 (道東支部) くしろせんもん学校
	笠原	栗塚荒野か	田三	松	华	本	櫻庭和
	始		表				

菓専門学校