第3部 職業体感型教育モデル開催マニュアル 3-2 進路探究学習オリエンテーリング事業

(札幌市内の中学生を対象とした職業体験講座の開催)

	事業の概要	177
Ш	アンケート調査の結果	180
III	開催マニュアル ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	
	2 講座の登録	183
	3 パンフレットの作成、配布	184
	4 申込みの受付	186
	5 申込者(中学生)への連絡	187
	6 傷害保険の加入	189
	7 講座の開催	189
	8 実施結果報告	189
	9 アンケート調査	189
	10 報告書の作成	190

資料

・令和元年度進路探究学習オリエンテーリング事業の流れ
・令和2年度進路探究学習オリエンテーリング事業の流れ
・令和元年度「進路探究学習オリエンテーリング事業」実施要領
・令和2年度「進路探究学習オリエンテーリング事業」実施要領(改訂版) 19
・「進路探究学習オリエンテーリング事業」登録講座の実施期間の変更について 19
・「進路探究学習オリエンテーリング事業」講座登録用紙
・新型コロナ感染症の拡大防止に係る対応について
・令和 2 年度進路探究学習オリエンテーリングパンフレット(抜粋)
・「進路探究学習オリエンテーリング」の実施について(御案内)
・みつけよう未来のわたし 体験充実アドバイス!
・令和2年度進路探究学習オリエンテーリング事業実施結果報告書
・進路探究学習オリエンテーリング事業アンケート【生徒用】
・進路探究学習オリエンテーリング事業アンケート【保護者用】
・令和元年度進路探究学習オリエンテーリング報告書 ·························· 21

Ⅰ 事業の概要

1 事業の紹介

進路探究学習オリエンテーリング事業(以下、「進路探究」)は、札幌市教育委員会(札幌市教委)が主催して、札幌市内の市立中学校・中等教育学校(以下、「中学校」)の中学生を対象に実施している職業体験講座です。

平成25年度に1回目が開催されて、令和2年度で8回目となりました。

この事業は開催期間を中学生の 夏休みとその前後の期間とし、専 修学校・各種学校(以下、「専修学 校」)を会場として、あらかじめ用 意した職業体験講座の中から体験 したい講座を選び、受講する取組 です。



毎年、受講した中学生から高い評

価をいただくとともに、この事業には保護者の参加(見学)も多く、保護者の関心も高い 取組となっています。

しかし令和 2 年度は新型コロナウィルス感染症の影響で、中学校が長期にわたって休業を余儀なくされたことや、夏休み期間が短縮されたことなどから、開催期間を 8 月 8 日から翌令和 3 年 1 月 14 日までの夏・冬休みと土日祝日を充てるなど、大幅に期間を延長して開催しているほか、内容の一部も見直しされました。

このように新型コロナウィルス感染症の影響などにより、令和元年度と2年度では実施 内容が異なるところがありますが、開催マニュアルではできるだけわかりやすくご説明し ていきます。

また、この事業は札幌市の委託事業として北専各連札幌支部が業務の一部を受託して実施されているものですが、この開催マニュアルでは、受託業務である「職業体験講座の開催」を中心にご説明します。

2 事業の経過

北海道では平成 21 年度から、職業体験の機会に恵まれない札幌市外の中学生を対象に職業体験講座を開催する専修学校に負担金を支出する事業(次世代人材職業体験推進事業)を開始していました。

北海道の人口は札幌市に集中していることから中学生の人口も多く、北海道内の専修学校の多くが札幌市とその近郊に集中しています。北専各連ではこれら札幌市内の中学生の

キャリア教育に対する職業体験の重要性、また、専修学校における中学生への職業体験講座の開催実績を札幌市にアピールし、札幌市でもその重要性を認識して、この事業の実現に至りました。

1回目となった平成 25 年度は中学 1 年生を対象に 37 の専修学校が 37 講座を開催して行われました。当初から保護者の見学を可としており、多くの保護者のご参加をいただきました。



参加者から高い評価をいただいたことから、平成27年度からは対象を中学1年生に加えて1年生のときに参加していない2年生も対象とし、開催する講座も60を越える講座を開催してきました。参加中学生も平成29年度には1,000人を越えるなど、大きな取組に成長しま

した。

令和元年度には受講対象者を中学1年生と2年生全員に拡大し、83 講座を開催して 1,083人が受講しました。

令和2年度は受講対象者をさらに拡大して全ての学年とし、開催期間も8月8日から1月14日までの夏・冬休みと土日祝日となったことから、この期間を3期に分けて、各期で1回、計3回まで受講できるようにして開催しました。

	~	_ , , _ ,	2 2 3 3 3 3 3	1)13 ITT 1) (1) 0	
年度	平成 28 年度	平成 29 年度	平成 30 年度	令和元年度	令和2年度
参加専修学校数	参加専修学校数 55 校 59 校 実施専修学校数 48 校 46 校 実施講座数 64 講座 65 講座		60 校	57 校	49 校
実施専修学校数			51 校	50 校	48 校
実施講座数			67 講座	83 講座	81 講座
参加中学生数	872 人	1,014 人	756 人	1,083 人	802 人
見学保護者数 427 人		452 人	350 人	463 人	372 人

進路探究学習オリエンテーリング事業の開催状況

3 事業の特色

(1) 中学生の応募による開催

この事業は夏休みや冬休み、また土日祝日を活用して職業体験講座を開催するもので、 受講を希望する中学生は、受講申込書に希望の講座を申込みします。

受講申込書が付いたパンフレットは札幌市内の中学校に送付され、中学校から各生徒

に配布され、受講申込書も中学校で取りまとめて札幌市教委に提出されますが、あくまでも、中学生の自発的な申込みにより講座を開催する仕組みとなっています。

(2) 多彩な職業体験講座

実施に当たっては毎年度、札幌市教委から開催する職業体験講座の数を含む事業の枠 組みが示されます。

これに基づいて毎年度、専修学校から様々な分野の講座をご提案いただいています。

令和元年度からは専修学校 1 校が 3 講座まで登録できるよう にし、57 校が 104 講座を用意し て募集を行い、この中から応募の 多かった 83 講座を開催しまし た。

開催する専修学校では、中学生 に仕事についての興味や関心を



持ってもらい、考えるきっかけとしてもらえるような講座を提供しています。

Ⅱ アンケート調査の結果

1 参加中学生へのアンケート結果

令和元年度の事業では、参加した中学生 1,083 人のうち 1,065 人から回答をいただきました。学年の内訳は 1 年生が 679 人、 2 年生が 386 人で、約 3 分の 2 が 1 年生の参加となりました。

参加回数別では初めての参加は 983人、2回目の参加が82人で、 ほとんどが初めての参加でした。

主な質問とその答えでは、「今回の職業体験に参加して良かった」という質問には、「そう思う(90.6%)」「大体そう思う(9.0%)」との回答でした。



「機会があれば、他の体験もしてみたいと思った」という質問には「そう思う(76.8%)」、「大体そう思う(16.9%)」との回答でした。

また、自由記載では、「色々な体験を通して、意外に大人になるまでは早いなと思いました。日々の勉強を大切にして、自分の夢に向かってがんばろうと思いました」「この体験をさせていただき、将来の夢が現実に見えたような気がした」などの感想をいただきました。

2 見学で参加した保護者へのアンケート結果

令和元年度の事業に見学で参加した保護者 463 人のうち 430 人から回答をいただきました。



参加した中学生の学年別では1 年生の保護者が304人、2年生の 保護者が126人でした。

主な質問とその答えでは、「今回の職業体験に参加させて良かった」との質問には、「そう思う(83.0%)」「大体そう思う(15.6%)」との回答でした。

また、自由記載では「言葉より体験させるのが一番早いと思いました」「北海道では子どもの時に仕事や職業に触れる機会がなく、今回このような機会は大変ありがたい」などの感想をいただきました。

3 実施専修学校へのアンケート結果

令和元年度の事業に参加した専修学校からは、開催した講座ごとにアンケートに回答していただいています。

まず、講座を開催した感想では「大変良かった(65.1%)」「良かった(34.9%)」と全ての講座で高い評価となりました。

また、自由記載では「仕事を知ってもらえた」「仕事を知るきっかけになった」などのほか「将来の夢をかなえるためにどうしたら良いのかと情報を得ることはとても良いことだと思う」などの意見をいただきました。



これらのアンケートの詳しい結果は、令和元年度の報告書に掲載しています。 参加生徒に対するアンケートの集計結果は、230ページをご覧ください。 見学の保護者に対するアンケートの集計結果は、232ページをご覧ください。 実施専修学校に対するアンケートの集計結果は、235ページをご覧ください。 また、実施した講座ごとの専修学校の感想は、221ページからの「実施講座状況・結果報告 一覧」に掲載しています。

Ⅲ 開催マニュアル

この章では、進路探究学習オリエンテーリング事業を開催するための様々な事務の手順 を説明していきます。

「 I 事業の概要」に記載のとおり、令和元年度と2年度では事業の内容に若干の違いがあります。内容は概ね、時系列に沿ってご説明していきますが、適宜、令和元年度と2年度の事業の進め方を使い分けながら説明していきます。

事業全体の流れについては、令和元年度事業は 191 ページに掲載の、また、令和 2 年度 事業は 192 ページに掲載の「進路探究学習オリエンテーリング事業の流れ」をご覧ください。

また、説明に合わせ、必要に応じて文中に様式例や記載例を示しますので参考にしてください。

1 実施要領の作成

(1) 実施要領作成の目的

この事業は毎年度、札幌市教委からの委託を受けて実施しています。

事業の企画は札幌市教委が行いますが、この事業の中核となる職業体験講座を開催には 専修学校が協力しているので、開催に関する基本的な手順やルールを北専各連で決めてお く必要があります。

このため毎年度、実施要領として必要な事項を定めて、事業の目的や内容を参加する専 修学校と共有できるようにし、円滑に事業を進めることができるようにしています。

なお、実施要領の記載内容は、札幌市教委の企画に準拠した内容となっています。

(2) 実施要領の内容

令和元年度の実施要領は193ページのとおりです。

また、令和2年度の実施要領は195ページのとおりで、中学校の夏休み期間の短縮などにより、実施日が冬休み期間も含めたものとなりました。また、受講できる学年もすべての学年に拡大されました。

主な記載事項に変更はありません。列挙すると次のとおりとなります。

【実施要領の主な記載事項】

- ○事業の目的
- ○事業内容(専修学校を会場として職業体験講座を開催することを 記載)

- ○講座を受講することができる対象
- ○事業の実施期間 (講座の開催日等)
- ○体験会場(受講が決定した専修学校等を会場とすることを記載)
- ○提供する講座の要件等
- ○事業の実施方法 (パンフレット等の配布方法、受講の申込方法、 開催する講座の決定方法、アンケートの実施など)
- ○負担金の支出
- ○その他(傷害保険の加入やその他留意事項など)

2 講座の登録

実施要領でその年の事業の枠組みが決まったら、専修学校に講座の登録を依頼します。 依頼に当たっては、札幌市内及び近郊の専修学校に講座登録用紙を送付します。

この事業に参加を希望する専修学校は参加の意思表示として、開催を計画する講座を様式に記載して、北専各連に提出します。令和2年度の講座登録の依頼文と登録様式は197ページのとおりです。

令和2年度から備考欄で「写真撮影」の可否を聞いています。これは、写真撮影を希望する保護者の方々が増えていることや「写真撮影はできないと思っていたが、事前にできると知っていればカメラを持参した」といったご意見をいただいたことによるものです。

このほか、講座の登録については、次の事項に留意しています。

①講座名:

中学生が講座名をみて、講座の概要を理解できる名称を付ける必要があります。

②実施時間:

実施要領で規定しており、90分から120分(必要に応じてさらに30分程度の延長は可)までを目安に設定をお願いしています。

③定員数:

受講する生徒の目配りができる範囲での人数の設定が必要です。講師を手厚く配置できる場合は、人数を増やすことも可能となります。

令和 2 年度は新型コロナウィルス感染症の影響もあり、安全に開催できるよう会場の大きさや体験の方法なども考慮しながら、定員数を設定しています。

4)講座内容:

中学生が読んで、受講する内容が理解できるような記述にする必要があります。 特に、ここに記載の内容と実際の講座の内容が違っていた場合、講座のクォリティ が高かったとしても、受講した中学生の満足度に大きく影響する場合があります。

⑤備考欄:

主に持ち物や服装など、受講者に準備してもらう必要があるものを記載します。

【実際の記載例】

「動きやすい服装」「スリッパまたは上靴」「電卓」「動物の毛が付いても大丈夫 な服装」「エプロン・三角巾(バンダナ)・上靴」「自分で描いたイラスト」など ⑥保護者見学の可否(保護者の駐車場利用の可否)

この事業は保護者による見学が多く、あらかじめ見学の有無と見学ができる場合の 駐車場利用の可否を明らかにしておく必要があります。

また、この記載により、保護者見学に関する問合せを減らすことができます。

⑦実施校所在地(交通アクセス)

学校の住所と最寄りの鉄道、地下鉄、バス停などからの徒歩での所要時間を記載します。

⑧電話、担当者

電話番号と実施当日の担当者氏名を記載し、問合せに対応できるようにしています。

【新型コロナウィルス感染症への配慮】

専修学校に講座登録を依頼するに当たって、令和2年度は新型コロナウィルス感染症への様々な配慮をお願いする必要がありました。

このため、令和2年度は講座登録依頼に合わせて、199ページに掲載の札幌市教委が作成した「新型コロナ感染症の感染拡大防止に係る対応について」を専修学校に送付して、コロナ禍において講座を開催する場合の配慮も依頼しました。

3 パンフレットの作成、配布

(1) パンフレットの作成

参加を希望する専修学校から講座登録用紙の提出があったら、中学生に配布するパンフレットを作成します。令和2年度のパンフレットは200ページのとおりです。

令和元年度は学校の廊下にある掲示板への掲示を目的としてポスターを作成しましたが、令和2年度はコロナの影響で開催内容の決定が遅れたためポスターは作成しないで、パンフレットを生徒に配布して周知することとしました。

パンフレットの構成は以下のとおりです。

【パンフレットの構成】

①講座一覧

専修学校から提出のあった講座登録用紙に記載の事項を転記しています。 以下に掲載の見本を示します。

※ ロマークのある講座は、当日、写真撮影ができます。

講座 番号		開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
1	おもしろい電気の仕事と基礎知識 ・モーターの仕組みとリニアモーターカー ・電気の色々な仕事 ・国家資格と家庭の簡単な配線実習	○月○日(○) 10:00~ 12:00	6 名	動きやす い服装 ②	札幌科学技術専門学校 〒060-0042 札幌市中央区大通西17丁目1-22 地下鉄東西線「西18丁目駅」 6番出入口横 TEL/011-631-8811 担当:○○○○	可	不可

講座一覧では掲載する講座を分野別に掲載しています。これは同じ分野の講座に 申込みが集中しないよう、また、細かく分類することにより幅広い視点から選んでい ただけるようにしているものです。

②申込要領·注意事項

令和2年度はこれまでと比べて、開催期間が長期にわたっているので、期間を第 1期から第3期に分けて申込みを受け付けています。

それぞれの期ごとに申込みができますので、全てで受講ができれば、3回受講で きることになります。

このため申込みの手順を間違えないように、掲載内容には十分に注意を払う必要があります。

③申込用紙

令和2年度は第1期から第3期までの3枚の申込用紙を付けられています。

定員を超えて申込みのあった講座の受講者は抽選で決定します。このため希望の 講座を第4希望まで記入することができるようにして、申込者が希望するいずれか の講座を受講できる確率が高くなるようにしています。

受講者の個人情報や保護者の見学希望の有無は、ここで把握します。

また、申込用紙は「受講決定通知書」を兼ねており、受講の可否の連絡にも使われています。

【受講を希望する講座の記入に当たって】

申込用紙には希望する講座を優先順に4つまで記入することができます。

このうち第1希望から第3希望までは、違う分野から選ぶことと していますが、第4希望だけは第1から第3希望と同じ分野から選 ぶことができます。 これは、自由に申込みができると、同じ分野の講座に申込みが集中してしまい、これらの講座に申込んだ中学生の多くが、結果としてどの講座も受講ができなくなることがあるので、当初は全て違う分野から選択することとしていました。その結果、あまり希望しない講座に受講が決定した場合に、当日参加しないというケースや受講後のアンケートに「できるだけ希望の講座を受講したい」との記述があったため、令和元年度から新たに第4希望を設け、希望する同じ分野の講座からも選択できるようにしました。

原稿ができあがったら、パンフレットを印刷します。

パンフレットは札幌市内の市立中学校及び中等教育学校に通うすべての中学生に配布しますので、必要な部数を確認して印刷を発注します。

(2) パンフレットの配布

パンフレットができあがったら、札幌市内の中学校に発送します。

中学生には、事業を開催する旨が記載された札幌市教委のご案内を付けて、中学校から各生徒に配られます。令和2年度のパンフレットは200ページのとおりです。

なお、令和2年度はご案内の裏面に、新型コロナウィルス感染症の予防対策として、「参加生徒及び保護者へのお願い」と「講座を開催する専門学校において講ずる予防対策」が記載されました。

4 申込みの受付

(1) 申込用紙の記入・提出

パンフレットが配られて、受講したい職業体験講座がある中学生は、申込用紙に必要 事項を記入して中学校に提出します。中学校では申込用紙を取りまとめて、期限までに 札幌市教委に提出します。

札幌市教委では提出された申込用紙の記載内容に漏れや誤りがないか確認して、必要な修正等を行って、北専各連に提出します。

(2) 受講希望の整理・調整・決定

この事業ではほぼ毎年、千人を超える中学生からの申込みがあります。

それぞれの中学生が設定した講座に対して、希望する講座を複数記入して申込みします。これらの申込みから迅速に受講者を決定して、申込んだ中学生及び講座を開催する 専修学校に連絡する必要があります。

このため、次のような手順で受講希望を整理して、受講者と開催講座を決定しています。

【受講者の決定方法】

- ①申込みの第1希望の講座を中学校別に希望者の人数を集計し、受講者を決定します。
- ②定員数をオーバーした講座は抽選などにより受講者を決定します。
- ③第1希望で決定できなかった中学生は、第2~4希望のうち定員に達していない講座に振り分け、できるだけ多くの中学生が受講できるように調整していきます。

(3) 開催講座の決定

設定した講座ごとに受講者を決定しながら、開催する講座を決定していきます。

事業を始める際、開催する講座数があらかじめ決められています。開催予定講座数は 令和元年度、令和2年度ともに83講座が予定されました。

これを基本として、専修学校から提供のあった講座の数、それぞれの講座に対する受講希望者の数、講座の開催に要する経費などを勘案して、開催する講座を決定します。 ちなみに令和元年度は83講座を開催しました。

【開催講座の決定の考え方】

開催講座の決定は、申込した中学生の意向をできるだけ尊重する ことを基本に、次のような手順で行います。

- ①中学生からの第1希望の申込みを講座ごとに集計します。
- ②集計した結果、申込みのあった講座が開催予定講座数よりも多い場合は、申込者数などを考慮し、札幌市教委と協議して開催する講座を決定します。
- ③なお、申込者が少数の講座が複数ある場合には、当該講座への申込者の第2~第4希望の講座も勘案しながら、申込者がいずれかの講座を受講できるように開催しない講座を選定します。

このような手順を経て、最終的には札幌市教委で開催する講座を 決定します。

5 申込者(中学生)への連絡

実施講座が決定したら、申込みをした中学生に決定内容を連絡します。 連絡には、中学生が提出した申込用紙を使用します。

①受講が決定した中学生に対する連絡

中学生が提出した申込用紙のうち、下段の「受講決定通知書(第〇期)」に決定した講座を記載し、通知書部分を切り取って札幌市教委に提出します。札幌市教委は通知書を中学校ごとに送付して、中学校から受講が決定した中学生に渡されます。

札幌市教委では通知書を受講者に渡す際に、講座の受講がより充実したものにするためのチラシ「体験充実アドバイス」(214ページ)を合わせて受講者に配布しています。

なお、令和2年度は「健康チェック」欄を設け、当日、「①本日の体温」と「体調 不良の有無」を記入して持参してもらい、受講者の体調を確認しています。

また、上部の申込用紙の部分は受講することが決定した専修学校に送付します。

【受講決定通知書(受講可)のイメージ】

受講者氏名 (本人)	0 0	0 0 0 0		札幌市立○○中学校 中等教育学校	
保護者の見学	希望する ・:	希望しない	見学者氏名		
			健康チェック	①本日の体温	②体調不良
○下記の講座の	○下記の講座の受講が決定いたしました。			°C	有・無
講座番号		講座名	講座名 ○○を体験してみよう		受講承認印
受講専門学校名 ○○○○専門学校					
開催日時	開催日時 ○月○日 (○) 10:00~12:00				

②受講できない中学生に対する連絡

中学生が提出した申込用紙の下段、「受講決定通知書(第○期)」に「参加できない」旨を記載し、申込用紙全体を札幌市教委に提出します。札幌市教委は申込用紙を中学校ごとに送付して、中学校から中学生に渡されます。

【受講決定通知書(受講不可)のイメージ】

受講決定通知書(第〇期)									
受講者氏名 (本人)	0 0 0 0	学校名・学年	札幌市立〇〇中学校 〇年生 〇組 中等教育学校						
保護者の見学	希望する ・ 希望しない	見学者氏名							

今回(第○期)の体験講座は、抽選の結果、参加となりませんでしたが、 次回(第○期)体験講座の申込みをお待ちしております。

6 傷害保険の加入

この事業は学校行事としての開催ではなく、中学校が加入している保険の対象とはならないため、この事業のための傷害保険を契約しています。

令和2年度の補償内容は次のとおりです(保険金額はいずれも1名当たりの額)。

死亡・後遺障害 5,000千円

入院保険金日額 5,000円

通院保険金日額 3,000円

7 講座の開催

この事業では、受講者に職業(仕事)に関する体験を通じて、理解を深め、興味や関心を高めてもらうことを目的としています。このため、受講する講座に関連した職業の説明に加えて、体験を行うことが条件となっています。

体験を行う際には、教職員と受講生徒どうしの接近や身体的な接触は珍しくはありませんでしたが、新型コロナウィルス感染症の感染防止のため、人同士の接近、接触は避けなければならなくなりました。

専修学校では学校種の中でも早期に授業を再開するとともに実技の授業にも取り組み、 このため様々な感染防止対策にも積極的に取り組んできました。

前述のとおり、令和2年度事業の実施に当たっては、札幌市教委で作成した「新型コロナ感染症の感染拡大防止に係る対応について」を北専各連から専修学校に送付するとともに、募集の際に対象の中学生や保護者に宛てた案内文書に「本事業における新型コロナウィルス感染症の予防対策について」を記載するなど、重層的な取組を行っています。

8 実施結果報告

講座を開催した専修学校は、「実施結果報告書」を北専各連に提出します。

報告書の様式は 215 ページのとおりで、上段に開催した講座の結果概要を記載し、中段 は簡単なアンケート調査となっています。

9 アンケート調査

受講者、見学で参加した保護者、参加専修学校に対してはアンケート調査を行っています。いただいたご意見は、翌年度の事業を実施する際の貴重なデータとなっています。

(1) 受講者及び保護者に対する調査

受講者及び見学の保護者にはアンケートの記入をご協力いただいています。

記入されたアンケート用紙は、札幌市教委で集計が行われています。 アンケートの様式は受講者用は 216 ページ、保護者用は 217 ページのとおりです。 調査の結果は集計結果として、令和元年度報告書に掲載しています(230 ページ)。

(2) 参加専修学校に対する調査

参加した専修学校にはアンケートを行い、講座の開催に関する意見や感想をいただいています。

専修学校に対する「実施結果報告書」の様式はアンケートを兼ねており、215 ページのとおりです。また、調査の結果は集計結果として、令和元年度報告書に掲載しています(221ページ)。

10 報告書の作成

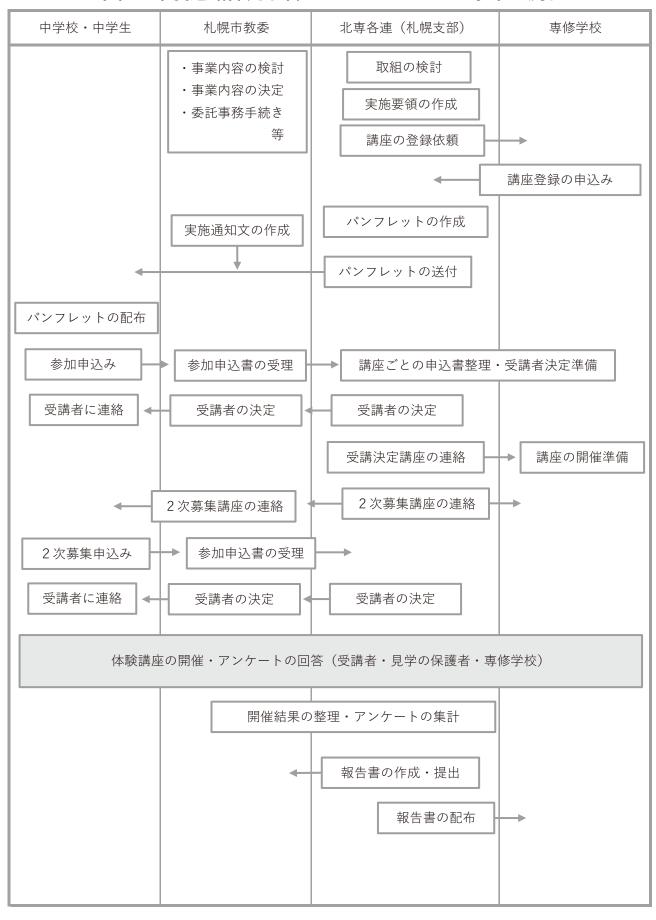
すべての講座の開催が終了したら報告書を作成します。

報告書には開催した講座の一覧に各講座の実施結果と専修学校の感想を掲載します。

また、参加生徒、見学保護者及び参加専修学校のアンケートの集計結果とともに、事業の成果と課題等を掲載しています。これらは翌年度の事業の実施を検討する際にも活用されています。

令和元年度の報告書は218ページのとおりです。

令和元年度進路探究学習オリエンテーリング事業の流れ



令和2年度進路探究学習オリエンテーリング事業の流れ



令和元年度「進路探究学習オリエンテーリング事業」実施要領

1 目 的

子どもが自立した社会人へと成長していくためには、子ども一人一人が、将来の生き方や進路についてよく考えるとともに、体験を通して働くことの意義を感じ取り、コミュニケーション能力や課題解決能力など社会人として必要とされる知識や技能等を身に付けようとする意欲を高めるなど、発達段階を踏まえ、系統的、計画的な進路探究学習プログラムを確立していくことが必要である。

現在、中学校で行われている職場体験については、衛生上や安全上の理由等により、見学や単純作業で終わってしまうなど、その目的が達成できないことがあることから、実際に仕事を体験できる専門的な施設・設備での職場体験を行うこととし、「進路探究学習」の一層の充実を図ることを目的とする。

2 事業内容

職業教育の専門機関であり、職業体験施設を保有し、かつ能力開発に関する情報等を豊富にも つ専修学校・各種学校と連携し、中学校・中等教育学校の夏季休業期間中に、札幌市内及び近郊 の専修学校等を会場とした職業体験講座を実施する。

3 対 象

札幌市立中学校・中等教育学校の全ての第1.2学年生徒

4 実施日

2019年7月13日(土)~8月31日(土)までの間の夏季休業期間と土・日曜日、祝日で各専修学校・ 各種学校が定めた日

5 体験会場

受講が決定した専修学校・各種学校

6 講座の提供

- (1) 別紙「講座登録用紙」に必要事項をご記入の上、お申込みください。
- (2) **1校で3講座まで**登録することができます。
- (3) 実施時間:90~120 分程度
- (4) 定員数:5名以上。最大受入人数を記入してください。
- (5) 講座内容:職業説明及び体験学習(必ず体験を行ってください。)

7 実施方法

- (1) パンフレット・ポスターは北専各連札幌支部で作成します。 ※提供いただいた講座を分野や職業別にまとめて作成します。
- (2) パンフレット・ポスターは札幌市教育委員会からの通知文とともに札幌支部が中学校に送付します。
- (3)参加者の取りまとめや実施の有無は札幌市教育委員会と札幌支部で協議の上、決定します。 ※受講希望者が少ない講座は実施しない場合があります。
- (4) 実施の有無や参加人数などは札幌支部から参加専門学校に通知します。
- (5) 参加中学生及び見学保護者に対してアンケートを行い、札幌市教育委員会で取りまとめます。
- (6)終了後、実施校は実施報告書を札幌支部に提出します。

8 負担金

実施専門学校に対して、次のとおり負担金の支払をいたします。

(1) 負担金の額

1講座あたり

※予算の都合上、実施する講座数は83講座を予定しています。

H

(2) 支払時期

2019年11月上旬を予定しています。

9 その他

- (1) 傷害保険に加入いたします。
- (2) 募集パンフレットには「服装は自由」と記載いたしますので、その他、各校で必要な記載があれば、講座登録用紙の備考欄に記載して下さい。
- (3) また、持ち物には「筆記用具を持参」と記載いたしますので、その他に持参するものがあればご記入ください。

令和2年度「進路探究学習オリエンテーリング事業」実施要領(改定版)

1 目 的

子どもが自立した社会人へと成長していくためには、子ども一人一人が、将来の生き方や進路についてよく考えるとともに、体験を通して働くことの意義を感じ取り、コミュニケーション能力や課題解決能力など社会人として必要とされる知識や技能等を身に付けようとする意欲を高めるなど、発達段階を踏まえ、系統的、計画的な進路探究学習プログラムを確立していくことが必要である。

現在、中学校で行われている職場体験については、衛生上や安全上の理由等により、見学や単純作業で終わってしまうなど、その目的が達成できないことがあることから、実際に仕事を体験できる専門的な施設・設備での職場体験を行うこととし、「進路探究学習」の一層の充実を図ることを目的とする。

2 事業内容

職業教育の専門機関であり、職業体験施設を保有し、かつ能力開発に関する情報等を豊富にも つ専修学校、各種学校が中学校・中等教育学校の夏季休業期間中等に、札幌市内及び近郊の専修 学校等を会場とした職業体験講座を実施する。

3 対 象

札幌市立中学校・中等教育学校の全中学生(1・2・3年生)

4 実施日

下記の実施期間で専修学校・各種学校が定めた日

- ・令和2年8月10日(月)~8月21日(金)までの平日(夏季休業中)
- ・令和2年8月8日(土)~令和3年1月11日(月)までの休日
- ・令和2年12月28日(月)~令和3年1月14日(木)までの平日(冬季休業中)
- ※令和2年8月17日(月)~8月21日(金)は第1学年及び第2学年のみの参加日とする。
- ※令和2年12月31日(木)~令和3年1月3日(日)の年末年始を除く。

5 体験会場

受講が決定した専修学校・各種学校

6 講座の提供

- ・別紙「講座登録用紙」に必要事項をご記入の上、お申込みください。
- ・1校で3講座まで登録することができます。
- ・実施時間:90~120分程度(30分程度の延長は可)
- ・定員数:5名以上。最大受入人数を記入してください。
- ・講座内容:体験学習及び職業説明(体験を必ず行ってください。)

※3年生のみを対象とした難易度の高い講座の登録はご遠慮ください。ただし、同一の講座を A (1. 2年生対象) コース、B (2.3年生対象) コース等に分けることは可とします。

7 実施方法

- ・パンフレットは北専各連札幌支部で作成します。
 - ※提供いただいた講座を分野及び職業職種別にまとめて作成します。
- ・参加者の取りまとめや実施の有無は札幌支部が札幌市教育委員会と協議の上、決定します。 ※受講希望者が少ない講座は実施しない場合があります。
- ・実施の有無や参加人数などは札幌支部から参加専門学校にFAXで通知します。
- ・参加中学生及び見学保護者に対してアンケートを行いますので、ご協力をお願いいたします。
- ・終了後、実施校は実施報告書を札幌支部に提出してください。

8 負担金

実施専門学校に対して、次のとおり負担金の支払をいたします。

(1) 負担金の額

1講座あたり 円

※予算の都合上、実施する講座数は83講座を予定しています。

(2) 支払時期

令和○年○月を予定しています。

- 9 パンフレットの掲載内容について(講座登録用紙「備考」欄)
- (1) 服装について

「自由」とします。その他の場合はご記入ください。

(2) 持ち物について

「筆記用具」は記載します。他に持参するものがあればご記入ください。(見学者も同様)

- (3) 体験学習中の写真撮影について 可能な講座はご記入ください。
- (4) その他について

注意すべき事柄があれば、ご記入ください。

10 その他

- ・講座の実施にあたり、新型コロナウィルス感染症の予防対策をお願いいたします。
- ・傷害保険に加入いたします。

各会員校(院)長 様

北海道私立専修学校各種学校連合会札幌支部 支部長 布 川 耕 吉

令和2年度札幌市委託事業

「進路探究学習オリエンテーリング事業」登録講座の実施期間の変更について

初夏の候日頃より大変お世話になっております。

さて、新型コロナ感染症の影響により中学校の夏季休業期間が変更になったため、先にご依頼しておりました「進路探究学習オリエンテーリング」の実施期間が下記のとおり変更されました。

つきましては、改めて講座登録をご依頼いたしますので、登録を希望する場合には<u>〇月〇</u> **日まで**にFAX又はメールで登録いただきますようお願いいたします。

また、講座の登録にあたりましては、新型コロナ感染症の予防対策を踏まえ、講座内容、 定員数や見学者の有無などをご検討いただきますようお願いいたします。札幌市教育委員会 から依頼のありました予防対策を添付いたしますので、ご参照ください。

記

[実施期間]

- ・令和2年8月8日(土)~8月23日(日)(夏休み中)※ただし、8月17日(月)~21日(金)は3学年の参加不可(授業日)
- ・令和2年8月29日(土)~12月20日(日)の土・日・祝日で各専修学校等が定めた日
- ・令和2年12月26日(土)~令和3年1月14日(木)(冬休み中)

[提出期限] 令和○年○月○日(○)まで ※期限厳守でお願いいたします

お問合せ先

北海道私立専修学校各種学校連合会札幌支部 事務担当 飯 澤 弘 美 T E L 011-242-1955 F A X 011-242-1977 Eメール senkaku@hsu.ac FAX:011-42-1977 メール:00000@hsu.ac

北専各連札幌支部 行

学校名

「進路探究学習オリエンテーリング事業」講座登録用紙

担当者氏名	 担当者連絡先メールアドレス
区分	内容
講座名	
*講座名を申込書に記入しますので	. 簡潔でわかりやすい講座名にして下さい。
開催日	月日()
実 施 時 間 (最長 2 時間 30 分まで可)	午前・午後時分~時分
定員数	名 (最大受入可能人数)*見学者は含まない
講 座 内 容 *中学生に分かる内容で記入をお 願いいたします。	
備 考 *「筆記用具」以外に持参する物、 服装が「自由」以外の場合にご記入 下さい。	持ち物: 服 装: その他: ・ 写真撮影 (可能な場合○で囲んでください)
保護者等の見学	可 ・ 不可
*見学者の駐車場の利用	可・不可
実施校所在地	〒
交通アクセス	
T E L	
F A X	
実施当日の担当者氏名 (案内パンフレットに記載いたします)	

記載日 令和〇年〇月〇日

※メール(00000@hsu.ac)又は FAX(011-242-1977)まで返信して下さい。 ※複数の講座を登録する場合は、登録用紙をコピーしてご利用ください。(1校3講座まで)

新型コロナ感染症の感染拡大防止に係る対応について

令和 2 年度進路探究学習オリエンテーリング事業において、以下の感染症対策を行う こととします。今後、感染状況によって以下の内容に変更が生じる場合は、委託者と受 託者で協議の上、改めて決定することとします。

1 体調の確認

- ・受講者については、受付時に、当日持参する決定通知の健康チェック欄の確認と ともに口頭にて体調の確認をする。記入欄にチェックがない場合は、保護者に連 絡の上、必要事項を確認し、その場で検温する。発熱等の症状があれば、保護者 に連絡し、迎えに来てもらう旨、依頼する。
- ・講師等については、講座実施事業所の責任の下、当日の講座開始前に検温するな ど体調管理を行う。

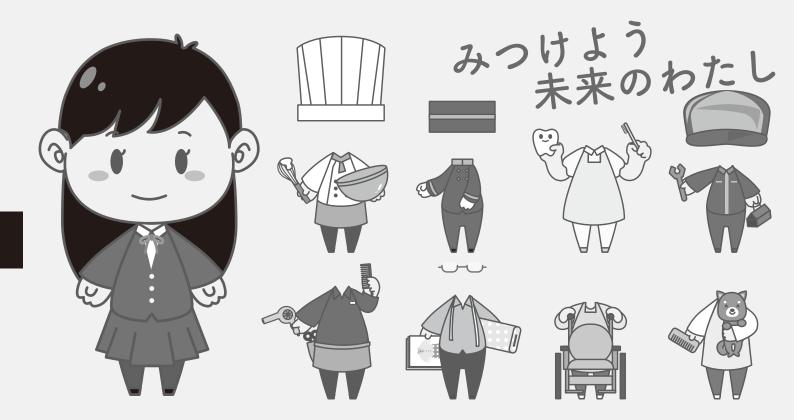
2 環境の整備

- ・事前に多くの人が触れるドアノブや机などの消毒をする。
- ・入口に消毒液を準備する。
- ・三密を防ぐこととし、適切に換気を行うとともに、座席の間隔は可能な限り 2m (最低 1m) 確保する。
- ・共用の道具などを使用する場合は、使用後の手洗い、もしくは手の消毒を行う。
- ・受講者、講師等共にマスク着用を原則とする。熱中症の疑いや、十分な身体的距離が確保できる場合は、換気や近距離での会話を避けるなどの配慮をした上で例外とする。
- ・講師等については、必要最小限の人数で行う。

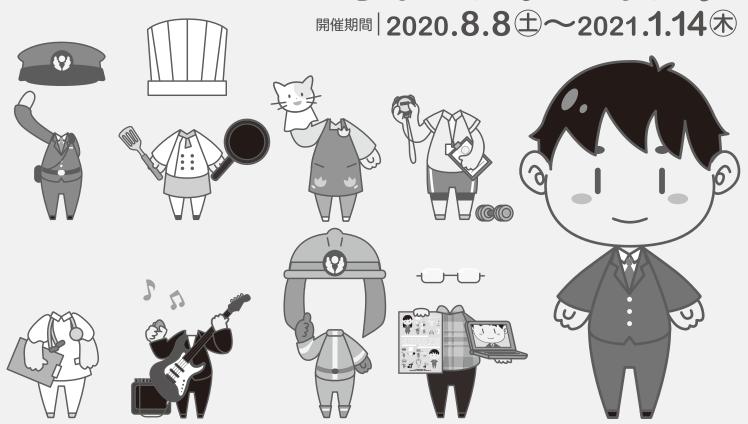
3 保護者等の見学

・上記の対策を講じた上で、講座実施事業の状況に応じて、保護者が見学すること は妨げないが、これにより受講可能な人数が制限されないようにする。

札幌市教育委員会学校教育部教育課程担当課



札幌市立中学校・中等教育学校(全ての中学生が対象です



主催/札幌市教育委員会 協力/北海道私立専修学校各種学校連合会札幌支部



進路探究学習が近少テーリング



講座一覧

第1期申込締切 7月27日

分野①「自動車・航空・電気」

※ ■マークのある講座は、当日、写真撮影ができます。

講座 番号	講座名/内容	開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
1	おもしろい電気の仕事と基礎知識 ・モーターの仕組みとリニアモーターカー・電気の色々な仕事 ・国家資格と家庭の簡単な配線実習	8月19日(水) 10:00~12:00	6 名	動きやすい服装	札幌科学技術専門学校 〒060-0042 札幌市中央区大通西17丁目1-22 地下鉄東西線「西18丁目駅」6番出入口横 TEL/011-631-8811 担当:南 正幸	可	不可
2	航空のお仕事 [航空整備士] 施設・設備の見学ツアー [グランドハンドリング] 空港にある車にのってみよう! [客室乗務員・グランドスタッフ] 職業体験してみよう!	8月20日(木) 10:00~12:30	30 名	歩きやすい 靴、スカート禁 止	日本航空専門学校 〒066-8622 千歳市泉沢1007番地の95 JR「千歳駅」より無料バスで送迎(9:30集合予定) TEL/0123-28-1155 担当:佐藤 梓	可	可
3	クルマのお仕事体験 スポーツカーやエコカー、電気自動車に触れ、日本が世界に誇る高い技術と性能を体感します。	9月5日(土) 10:00~12:00	15 名	動きやすい服 装 ○	専門学校北海道自動車整備大学校 〒007-0892 札幌市東区中沼西2条1丁目12-25 中央バス「モエレ団地」より徒歩1分 TEL/(前日まで)011-742-3441 (当日)011-790-1205 担当:小山健太郎、武蔵翔生	可	可

分野②「コンピュータ・CG・ゲーム・プログラマー・プロゲーマー」 ※ ◎マークのある講座は、当日、写真撮影ができます。

講座 番号	講座名/内容	開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
4	ゲームプログラム体験 「Nintendo Switch」を使ってゲームを作ってみよう! ゲームのお仕事も分かりやすく紹介します。	8月8日(土) 14:00~15:30	10	Nintendo Switch(ライト でも可) お持 ちの方限定、 当日ご持参く ださい。	専門学校札幌ビジュアルア―ツ 〒060-0042 札幌市中央区大通西9丁目3-12 地下鉄東西線「西11丁目駅」徒歩2分、「大通駅」徒歩 7分 TEL/011-205-7600 担当: 小林由季	可	不可
5	ゲームづくりを体験しよう! VR機器やゲームエンジン「Unity」を使った実習で、新しいゲームづくりを体験しよう!	8月8日(土) 15:00~16:30	10		専門学校札幌デザイナー学院 〒060-0042 札幌市中央区大通西9丁目3-12 地下鉄東西線「西11丁目駅」徒歩2分、南北線・東豊 線「大通駅」徒歩7分 TEL/011-205-7600 担当: 山本駿也	可	不可
6	自分の名刺をつくってみよう パソコンビジネスソフト"Word"を使用して、オリジ ナル名刺を作成します。	8月11日(火) 10:00~11:30	10	िं	札幌商工会議所付属専門学校 〒003-0026 札幌市白石区本通17丁目南5-15 地下鉄東西線「南郷18丁目駅」より徒歩7分 TEL/011-866-8088 担当:岩上謙二	可	可
7	プログラミングしてPepperを動かそう Scratch(スクラッチ)というツールを使ってプログラミング体験。人型ロボットPepperをプログラミングして動かしてみよう。	8月19日(水) 10:00~12:00	8 名	*	札幌科学技術専門学校 〒060-0042 札幌市中央区大通西17丁目1-22 地下鉄東西線「西18丁目駅」6番出入口横 TEL/011-631-8811 担当:前田由季	可	不可
8	ゲーム・CG・AI・IT業界の お仕事を知ろう ゲーム・CG・AI・IT業界の仕事内容について分か りやすく説明します。パソコンを使ってゲーム制作 体験もおこないます。	8月21日(金) 10:00~11:30	19 名	上靴	吉田学園情報ビジネス専門学校 〒065-0015 札幌市東区北15条東6丁目3-1 地下鉄東豊線「東区役所前駅」徒歩約5分 TEL/011-711-6311 担当:川東博之	可	不可

講座 番号	講座名/内容	開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
52	イラスト・キャラクターデザイン講座 イラスト・キャラクターを描くコツを伝えます!描きな がらイラストがよくなるポイントをつかみましょう!	8月8日(土) 15:00~16:30	15 名	**	専門学校札幌デザイナー学院 〒060-0042 札幌市中央区大通西9丁目3-12 地下鉄東西線「西11丁目駅」徒歩2分、南北線・東豊線「大通駅」徒歩7分 TEL/011-205-7600 担当:山本駿也	可	不可

第2期申込締切 8月31日

分野②「コンピュータ・ゲーム・プロゲーマー」

※

マークのある講座は、当日、写真撮影ができます。

講番	講座名/内容	開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
5	e-sportsプロゲーマー体験!& e-sports業界まるわかりセミナー 本格的なGaming RoomにGaming PC、Gaming Deviceなど、プロゲーマーを目指すための最高の 環境でe-sports体験をしてみよう!e-sports業界に 就職したい方もそのノウハウを教えます!	9月13日(日) 10:00~12:00 受付9:40~	24 名		札幌アニメ・声優専門学校 〒060-0001 札幌市中央区北1条西8丁目2番地75 地下鉄「西11丁目駅」4番出口より徒歩5分、「大通駅」 1・2番出口より徒歩7分 TEL/011-280-2100 担当:木村光子	可	不可

分野⑤「リハビリテーション」

※

マークのある講座は、当日、写真撮影ができます。

講座 番号	講座名/内容	開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
54	リハビリの仕事を知ろう リハビリのは仕事の種類や内容について、見たり、 聞いたり、触ったりしながら学びましょう。	10月10日(土) 9:30~11:00	20 名	すい服装	専門学校 北海道リハビリテーション大学校 〒060-0063 札幌市中央区南3条西1丁目15 地下鉄東豊線「豊水すすきの駅」徒歩2分 TEL/011-272-3030 担当: 竹中謙将、和田英峰	可	不可

分野⑥「はり師・きゅう師・柔道整復師」

講座 番号	講座名/内容	開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
55	ツボ・包帯・テーピングを体験しよう 本校教員(はり師・きゅう師・柔道整復師)が皆さんとの体験実習を通し、はり師・きゅう師・柔道整復師についてわかりやすく説明します。		20 名	動きやすい服 装	札幌青葉鍼灸柔整専門学校 〒060-0053 札幌市中央区南3条東4丁目1-24 地下鉄東西線「バスセンター前駅」7番出口より徒歩5 分 TEL/011-231-8989 担当:本部広報室 藤田滉大	可	不可

分野⑦「調理・製菓・カフェ」

※

マークのある講座は、当日、写真撮影ができます。

講座 番号	講座名/内容	開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
56	パティシエ体験 プロも使う施設で本格的な洋菓子「マドレーヌ」を 作ってみよう!調理や製菓、カフェのお仕事も紹介 します。	10月3日(土) 14:00~15:30	10	エプロン	札幌ベルエポック製菓調理 専門学校 〒060-0001 札幌市中央区北1条西9丁目3番4号 地下鉄「大通駅」より徒歩7分、「西11丁目駅」より徒歩 5分 TEL/011-261-0141 担当:川端真理	可	不可
	調理師体験 プロも使う施設で本格的な料理「ピッツァ」を作ってみよう!製菓やカフェ、調理のお仕事も紹介します。	10月3日(土) 14:00~15:30	10 名	エプロン	札幌ベルエポック製菓調理 専門学校 〒060-0001 札幌市中央区北1条西9丁目3番4号 地下鉄「大通駅」より徒歩7分、「西11丁目駅」より徒歩 5分 TEL/011-261-0141 担当:川端真理	可	不可
	カフェ・バリスタ体験 本格的なエスプレッソマシーンを使って「ラテアー 内を作ってみよう!製菓・調理・カフェのお仕事も 紹介します。	10月3日(土) 14:00~15:30	6名	エプロン	札幌ベルエポック製菓調理 専門学校 〒060-0001 札幌市中央区北1条西9丁目3番4号 地下鉄「大通駅」より徒歩7分、「西11丁目駅」より徒歩 5分 TEL/011-261-0141 担当:川端真理	可	不可

講座 番号	講座名/内容	開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
	60分で歌唱カアップ!プロのボイストレーナーから上手く歌えるコツを学ぼう!! みなさんが知っている曲を歌いながら楽しくレッスンを開催します。	11月28日(土) 10:00~11:30	10	ि	経専音楽放送芸術専門学校 〒062-0933 札幌市豊平区平岸3条2丁目4-29 地下鉄南北線「平岸駅」徒歩7分、地下鉄東豊線「学園前駅」徒歩7分 TEL/011-821-2155 担当:岩佐一樹	可	不可
67	人気ユーチューバーも使用!動画編集を体験しよう!! 動画編集用のパソコンを使用して編集を体験します。カッコイイ動画の編集をしてみよう。	11月28日(土) 10:00~11:30	10	ि	経専音楽放送芸術専門学校 〒062-0933 札幌市豊平区平岸3条2丁目4-29 地下鉄南北線「平岸駅」徒歩7分、地下鉄東豊線「学園前駅」徒歩7分 TEL/011-821-2155 担当:岩佐一樹	可	不可
68	ライブの全てがまるわかり!ゲストライブのスタッフを体験!! 実際に行われるゲストライブを制作、音響、証明スタッフに分かれて体験します。コンサートの裏側が分かる内容となります。	11月28日(土) 10:00~11:30	20 名	•	経専音楽放送芸術専門学校 〒062-0933 札幌市豊平区平岸3条2丁目4-29 地下鉄南北線「平岸駅」徒歩7分、地下鉄東豊線「学園前駅」徒歩7分 TEL/011-821-2155 担当:岩佐一樹	可	不可

分野16「スポーツ」

※ ▼ マークのある講座は、当日、写真撮影ができます。

講座 番号	講座名/内容	開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
69	スポーツの仕事を知ろう、 やってみよう スポーツに関わる様々な仕事を実際に体験してみよう。テービング、トレーニング実習、施設見学、職業説明をします。	10月24日(土) 9:30~11:00	ו אח	も持参下さい。 い)、ジャージ 着用(更衣室	北海道スポーツ専門学校 〒065-0011 札幌市東区北11条東6丁目1番30号 地下鉄東豊線「東区役所前駅」4番出口徒歩1分 TEL/011-742-3441 担当:齋藤、黒田、福島	可	不可
70	スポーツ医療のお仕事とは スポーツや医療に関わるお仕事を知ってもらい、普 段の生活に活かせる体験をしてもらいます!(テー ピング/ストレッチ/トレーニング/コンディショニング)	11月15日(日) 10:00~11:30		の・動きやすい服装または	札幌スポーツアンドメディカル 専門学校 〒060-0061 札幌市中央区南1条西8丁目11-1-5F 地下鉄「大通駅」1番出口徒歩5分 TEL/011-233-3555 担当:鈴木舞子	可	不可

分野18「イラスト」

講座 番号	講座名/内容	開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
71	デジタルイラスト体験!! ~ペンタブでイラストを描こう!~ ペンタブでイラストを描こう!~ ペンタブレットを使用した本格デジタルイラスト体験!自分のオリジナルキャラクターをペンタブで線画から色ぬりまで制作しよう! Sai、クリスタを使用します。線画だけ、色ぬりだけでも全然OK! 一から丁寧にお教えします!	9月13日(日) 10:00~12:00 受付9:40~	15 名	イラストがあれ	札幌アニメ・声優専門学校 060-0001 札幌市中央区北1条西8丁目2番地75 地下鉄「西11丁目駅」4番出口より徒歩5分、「大通駅」 1・2番出口より徒歩7分 TEL/011-280-2100 担当:木村光子	可	不可

第3期申込締切 11月20日

分野②「コンピュータ・CG・ゲーム」

講座 番号	講座名/内容	開催日時	定員数	持ち物/服装 /その他	学校名/住所/交通アクセス/TEL/担当	保護者 見学	駐車場
72	ゲームはどうして面白い?楽しさの秘密を知ってみよう がームをプレイしてみて「面白い」と思ったことは多くの人にあるはず。どうして「面白い」と感じたのか、「面白い」ってどういうことなのか、ゲーム制作を通して学びます。		10 名		北海道芸術デザイン専門学校 〒001-0024 札幌市北区北24条西8丁目1-12 地下鉄南北線「北24条駅」1番出口より徒歩7分 TEL/011-708-5888 担当:田中政史	不可	不可

申込要領・注意事項

札幌市教育委員会では、専門学校の協力を得て、将来の生き方や進路について学ぶために、進路探究学習オリエンテーリングを行います。多彩な職業体験プログラムを用意しておりますのでたくさんの参加をお待ちしております。

新型コロナウィルス感染症の予防対策を行い、実施いたしますので、ご参加の皆様のご協力もよろしくお願いいたします。

[対象者]

札幌市立中学校・中等教育学校の全ての中学生(1・2・3年生)

※今年度より全学年を対象といたしました。昨年度まで参加したことのある方も申込可能です。

[申込締切日・受講の決定]

期ごとに講座の申込み及び受講の決定通知を行います。

・第1期 学校への申込締切 <u>7月27日まで</u> 決定通知 <u>8月5日まで</u>

・第2期 学校への申込締切 **8月31日まで** 決定通知 **9月7日まで**

・第3期 学校への申込締切 **11月20日まで** 決定通知 **11月27日まで**

[申込先・決定通知]

中学校の受付窓口、または担任の先生(申込や決定通知は中学校を通してのみ行います。)

[申込・記入方法]

- 「第1期」「第2期」「第3期」のそれぞれ1回ずつ計3回まで申し込むことができます。
- ・希望講座は、違う分野から1つずつ選び、第3希望まで記入することができます。
- ・同じ分野からどうしても希望したい講座がある場合は第4希望として1つ記入できます。
- ・第3学年と中等教育学校の生徒は8月17日(月)~21日(金)に実施する講座は申込できません。

[受講の決定]

- ・申込者が定員を超えた場合は、抽選で決定します。
 - ※その場合、過去に1度も本事業に参加していない方が優先となります。

[注意事項]

- ・このパンフレットは申込後も保管し、開催内容をご確認ください。
- ・講座を選ぶ時は、講座内容ばかりではなく、開催日時を確認してお申込みください。

- ・専門学校では、参加人数に合わせて前もって準備をしています。参加できなくなった場合に は、受講する専門学校まで必ず連絡をしてください。
- ・当日は必ずマスクの着用をお願いいたします。
- ・のどの痛み、咳、発熱などの症状がある場合はご参加をお控えください。参加予定の専門学校 に連絡をしてください。
- ・当日の服装は、講座一覧に記載がない場合は自由です。私服でも制服でも構いません。
- ・当日は「**受講決定通知書**」と「**筆記用具**」を必ずお持ちください。 (見学者の方にもアンケートの記載をお願いしております。)
- ・開催当日に道に迷うことがないよう、受講する専門学校の場所などの情報を前もってHPなどからお調べください。 専門学校の情報は 「 https://www.hsu.ac 」

QRコード



[見学を希望する保護者の皆様へ]

- ・密を避けるため、受講者1名に見学者は1名といたします。
- ・上靴が必要な学校では、見学の方も上靴、スリッパなどを必ず持参してください。
- ・のどの痛み、咳、発熱などの症状がある場合はご参加をお控えください。
- ・駐車場の使用が可の専門学校であっても、駐車場を利用する場合は事前にご連絡ください。
- ・できる限り、公共の交通機関を利用いただきますようご協力をお願いいたします。
- 新型コロナウィルス感染症の状況により、講座の開催が中止になる場合がありますので、あらかじめご了承ください。

子校への甲込料	部切日 2020年/月2/日		甲込口 20	20年 月 日						
●希望講座は	違う分野から1つずつ選び、	第3希望まで記入してくださ	内の全てに記入してください。							
同じ分野から	同じ分野からどうしても希望したい講座がある場合は、第4希望として1つ書くことができます。									
希望講座	第1希望	第2希望	第3希望	第4希望						
分野の番号										
講座番号	(コース)	(⊐−ス A⋅B⋅C)	(⊐−ス A·B·(
	★ 講母	E No.28、No.50 を希望する	5場合には、コースもご記入く	ださい。 						
講座名										
●受講希望者										
氏名(本人)	ふりがな		性別	男・女						
住 所			※以前に参加したことがあり	ますか? はい・ いいえ						
電話	自宅()	- 携帯								
学校名·学年·組	札幌市立	中学校•中等	教育学校	年 組						
●連絡先(緊急	急の連絡が生じた場合に連 絡	格がとれる連絡先)								
保護者氏名			続 柄							
電話	自宅()			·						
●見学希望(例	ス 民護者のみ)									
希望す	する ・希望しない	見学者氏名								
	受請	講決定通知書	(第1期)							
受講者氏名 (本人)		学校名·学年	札幌市立 中: 中等教育	学校 年生 組 学校						
保護者の見学	希望する ・ 希望しない	見学者氏名								
※上記まで、受講者本人が記入してください。										
以下は、専門学校担当者が記載いたしますので、記入しないでください。										
※下記の講座	の受講が決定いたしました。 T									
講座番号		講座名		受講承認印						
受講専門学校名										
開催日時	開催日時									
	場合は、お知らせください。		<u>キ悶、隹♪坦記メシ囲ナンプ</u>	므스ナ ᅕ ∪ᆂᆂ \						
・刑惟時间のヿ	・開催時間の10分前までに実施専門学校にお集まりください。(集合時間・集合場所が異なる場合もあります。)									

・申込用紙に記入された個人情報は、申込者の同意なしには第三者に開示提供することはありません。

・開催当日は、この受講決定通知書を持参し、実施専門学校に提出してください。

○当日の注意事項

- ・各専門学校の指示がなければ軽装でご参加ください。制服でなくても構いません。
- ・各講座一覧に記載の持ち物と受講決定通知書、筆記用具をお持ちください。
- ・マスクを必ず着用してください。
- ・気温が高い日は熱中症予防の為、飲み物(水分補給)を持参してください。
- ・パンフレットに記載の注意事項をご確認の上、ご参加ください。

○保護者の方にお願い

- ・参加当日の体調の確認をしてください。下記について確認し、受講決定通知書の健康チェック 欄に記入をお願いいたします。
- ①検温をお願いいたします。熱はありませんか?
- ②その他、咳や体調不良はありませんか?
- ※体調が悪い時は無理をせず欠席してください。その際には、専門学校にご連絡をお願いいたします。

進路探究学習オリエンテーリング 申込用紙 (第2期)

字校への甲込締切日 2020年8月31日	甲込日 2020	午 月 日							
●希望講座は違う分野から1つずつ選び、第3希望まで記入してくださ	:い。	全てに記入してください。							
同じ分野からどうしても希望したい講座がある場合は、第4希望として1つ書くことができます。									
希望講座 第1希望 第2希望	第3希望	第4希望							
分野の番号									
講座番号									
講座名									
●受講希望者									
氏名(本人) ふりがな	性 別	男 • 女							
住 所									
電話 自宅() 一携帯									
学校名·学年·組 札幌市立 中学校·中等	教育学校 年	組							
●連絡先(緊急の連絡が生じた場合に連絡がとれる連絡先)									
保護者氏名	続 柄								
電話 自宅() 一 携帯									
●見学希望(保護者のみ)									
希望する ・希望しない 見学者氏名									
~ # \ - - - - - - - - - -	/ <i>F/</i> F ~ 4.0 \								
受講決定通知書	(第2期)								
受講者氏名 (本人) 学校名·学年	札幌市立 中学 中等教								
保護者の見学 希望する・ 希望しない 見学者氏名									
※上記まで、受講者本人が記入してください。									
以下は、専門学校担当者が記載いたしますので、記入しないでください。									
※下記の講座の受講が決定いたしました。									
講座番号 講座名		受講承認印							
受講専門学校名									
開催日時									
・変更があった場合は、お知らせください。(裏面を参照)									

- ・開催時間の10分前までに実施専門学校にお集まりください。(集合時間・集合場所が異なる場合もあります。)
- ・開催当日は、この受講決定通知書を持参し、実施専門学校に提出してください。
- ・申込用紙に記入された個人情報は、申込者の同意なしには第三者に開示提供することはありません。
- ≪主催≫札幌市教育委員会≪協力≫北海道私立専修学校各種学校連合会札幌支部

○当日の注意事項

- ・各専門学校の指示がなければ軽装でご参加ください。制服でなくても構いません。
- ・各講座一覧に記載の持ち物と受講決定通知書、筆記用具をお持ちください。
- ・マスクを必ず着用してください。
- ・気温が高い日は熱中症予防の為、飲み物(水分補給)を持参してください。
- ・パンフレットに記載の注意事項をご確認の上、ご参加ください。

○保護者の方にお願い

- ・参加当日の体調の確認をしてください。下記について確認し、受講決定通知書の健康チェック 欄に記入をお願いいたします。
- ①検温をお願いいたします。熱はありませんか?
- ②その他、咳や体調不良はありませんか?
- ※体調が悪い時は無理をせず欠席してください。その際には、専門学校にご連絡をお願いいたします。

進路探究学習オリエンテーリング 申込用紙 (第3期)

字校への甲込納	切日 2020年11月20日		甲込口 202	20年 月 日					
P	違う分野から1つずつ選び、	•	さい。	の全てに記入してください。					
同じ分野からどうしても希望したい講座がある場合は、第4希望として1つ書くことができます。									
希望講座	第1希望	第2希望	第3希望	第4希望					
分野の番号									
講座番号									
講座名									
●受講希望者			'						
氏名(本人)	ふりがな		性別	男・女					
住 所									
電話	自宅()	- 携帯							
学校名·学年·組	札幌市立	中学校·中等	教育学校	年 組					
●連絡先(緊急	息の連絡が生じた場合に連絡	絡がとれる連絡先)							
保護者氏名			続 柄						
電話	自宅()	- 携帯							
●見学希望(例	R護者のみ)								
希望す	[・] 希望しない	見学者氏名							
		# _ - _ \ \ - _ - _ \ - _ - _ - _ . - _ - _ . - _ - - 	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / / 						
		講決定通知書	(第3期) 						
受講者氏名 (本人)		学校名·学年		学校 年生 組 7育学校					
保護者の見学	希望する ・ 希望しない	見学者氏名							
※上記まで、受	を講者本人が記入してくださ	ل١°							
以下は、専門学校担当者が記載いたしますので、記入しないでください。									
※下記の講座	の受講が決定いたしました。								
講座番号		講座名		受講承認印					
受講専門学校名									
開催日時									
・変更があった場合は、お知らせください。(裏面を参照)									

- ・開催時間の10分前までに実施専門学校にお集まりください。(集合時間・集合場所が異なる場合もあります。)
- ・開催当日は、この受講決定通知書を持参し、実施専門学校に提出してください。
- ・申込用紙に記入された個人情報は、申込者の同意なしには第三者に開示提供することはありません。
- ≪主催≫札幌市教育委員会≪協力≫北海道私立専修学校各種学校連合会札幌支部

○当日の注意事項

- ・各専門学校の指示がなければ軽装でご参加ください。制服でなくても構いません。
- ・各講座一覧に記載の持ち物と受講決定通知書、筆記用具をお持ちください。
- ・マスクを必ず着用してください。
- ・気温が高い日は熱中症予防の為、飲み物(水分補給)を持参してください。
- ・パンフレットに記載の注意事項をご確認の上、ご参加ください。

○保護者の方にお願い

- ・参加当日の体調の確認をしてください。下記について確認し、受講決定通知書の健康チェック 欄に記入をお願いいたします。
- ①検温をお願いいたします。熱はありませんか?
- ②その他、咳や体調不良はありませんか?
- ※体調が悪い時は無理をせず欠席してください。その際には、専門学校にご連絡をお願いいたします。

札幌市立中学校·中等教育学校

1・2・3年生の生徒・保護者の皆様

札幌市教育委員会

「進路探究学習オリエンテーリング」の実施について(御案内)

札幌市教育委員会では、子ども一人一人が、将来の生き方や進路についてよく考え、社会的・ 職業的自立に向けて必要となる能力や態度を身に付けるための「進路探究学習(キャリア教育)」 を推進しています。

その取組の一環として、平成 25 年度から「進路探究学習オリエンテーリング」を実施しています。今年度から、<u>全学年の全生徒を対象</u>にしています。実施講座などの詳細につきましては、パンフレットに記載しております。多彩な職業体験プログラムを用意しておりますので、たくさんの参加をお待ちしております。

今年度は新型コロナウイルス感染症の予防対策を講じながらの実施となります。参加の時期が 選べるよう、開催期間も例年より延長しております。保護者の皆様におかれましては、お子様の 参加について御検討と御配慮をいただきますようお願いいたします。

なお、今後の感染状況により、講座の開催が中止となる場合がありますことを御了承ください。

進路探究学習オリエンテーリングの概要

対象生徒	1・2・3年生の全生徒
開催期間	令和2年8月8日(土)~令和3年1月14日(木) (授業日は参加できません。)
開催場所	市内及び近郊の専修学校・各種学校
その他	参加無料 保護者の見学は1名に限り可能(見学可能な講座のみ) 第1期から第3期まで1回ずつ申込可

参加を希望する方は、配付されたパンフレットにある申込書を、期日までに担任の先生に提出してください。 ※第1期は7月27日(月)まで

※裏面に、本事業における新型コロナウイルス感染症の予防対策についてのお知らせがあります。

(裏面)

本事業における新型コロナウイルス感染症の予防対策について

本事業は、新型コロナウイルス感染症の予防対策を徹底して実施いたします。以下の内容を御確認いただき、参加される際には、御協力をよろしくお願いいたします。

【参加される生徒、保護者の皆様へのお願い】

- ・当日は必ずマスクを着用してください。
- ・のどの痛みや咳、発熱などの症状がある場合は参加を控えてください。その場合は、保護者の方から専門学校に御連絡ください。
- ・受講決定通知書に健康チェック欄が添付されて手元に届きますので、申込用紙裏面の記載 に沿って当日の体調を確認し、必要事項を記載してください。
- ・当日は必ず受講決定通知書を持参し、受付時に提出してください。
- ・健康チェック欄に記載がない場合は、専門学校より保護者の方へ御連絡をさせていただきます。

【講座を実施する専門学校における感染症の予防対策】

- ・当日の受付時に、参加者に対し受講決定通知書の提出を求め、健康チェック欄に記載のない場合は保護者に連絡の上、健康状態を確認し、適切に対応します。
- ・講師等については、講座を実施する専門学校の責任の下、当日の講座開始前に検温するなど体調管理を行い、当日は必ずマスクを着用します。
- ・事前に多くの人が触れるドアノブや机などの消毒をするとともに、入口に消毒液を準備します。
- ・3 密を防ぐこととし、適切に換気を行うとともに、座席の間隔は可能な限り 2m (最低 1m) 確保します。
- ・共用の道具などを使用する場合は、使用後に参加者が手洗いや手の消毒を行えるようにします。

みつけよう 未来のわたし

〜進路探究学習オリエンテーリングに参加する皆さんへ〜

「進路探究学習オリエンテーリング」に参加される皆さん、申込みありがとう ございました。「興味や関心のある職業を体験したい」という皆さんの積極的な 姿勢を大変嬉しく思います。

皆さんの活動がよりよいものとなるために、3点のアドバイスがあります。



アドバイスの

- ○職業体験を行う「日時」「持ち物・服装」「体験先までの行き方」を前もって確認しておく ようにしましょう。
 - ①時 間:パンフレットに記載された時間は体験プログラムの開始の時間ですから、その 時間よりも 10 分くらい前に体験先の専門学校に到着するよう事前に移動方法 や、移動にかかる時間を調べておきましょう。
 - ②持ち物:「受講決定通知書」と「筆記用具」は必ず持参しましょう。講座によっては、そ の他にも必要な持ち物がある場合もありますので、必ずパンフレットを確認し ましょう。
 - ※今年度は「受講決定通知書」に「健康チェック欄」があります。受講決定通 知書の裏面を確認して、健康チェック欄に記載してから参加してください。
 - 装:講座によって異なりますので必ずパンフレットを確認しましょう。 ②服

アドバイスの

○挨拶をしっかりするように心掛けましょう。この職業体験は、学校を離れ、専門学校の先 生や、他校の生徒と一緒に活動することになります。活動を始める 前、活動中や活動が終わったあとの御礼など、社会人としての基本 的なマナーでもある挨拶が、学校を離れた場所でもしっかりできる ことを期待しています。

アドバイスの

- ○**万が一予定が変わるときには、必ず連絡を入れる**ようにしましょう。体験先の専門学校で は、職業体験をする生徒が全員揃うまで待っています。ですから、無断で遅刻や欠席をす ると、専門学校ばかりではなく、他の生徒さんにも大きな迷惑がかかります。 連絡先はパンフレットに書いてあるので確認し、このプリントの下に記録し 当日も持参しましょう。
- ○みなさんにとって、この体験が将来の夢や目標について考えるきっかけになることを願っ ています。3つのアドバイスを生かして、有意義な体験にしてください。
- ○体験の終わりに簡単なアンケートに協力してもらいます。

〈決定講座メモ〉 ※必要事項を記入して、当日の確認用としてこの用紙を持参しましょう。

体験講座名	日時	体験先学校名	体験先住所・電話番号
	月 日()		住所
	時 分~		
	~ 時 分		電話番号 () -

提出期日 令和〇年〇月〇日

北専各連札幌支部事務局 FAX 011-242-1977 (送付状不要)

令和2年度進路探究学習オリエンテーリング事業

実施結果報告書(第○期)

学校名			記	入者氏:	名				
	_								
講座番号	講座名								
開催日時	5								
定 員 数	Ż	名	受講予定金	主徒数		名			
実際に参加した生徒数	Ţ				•	名			
講座実施に要した職員数	ζ	名	保護者(見	学)人数	文	名			
開催当日の様子や感想等 *報告書に掲載	開催当日の様子や感想等 *報告書に掲載								
<実施アンケート>									
①今年度、実施してみてい	いかがでしたか	?							
1. 大変良かった 2.	良かった	3. あま	り良くなか	った	4.	良くなかった			
②問①の回答の理由を下記	記にご記入下さ	い。							
③実施した際の問題点等の	 ございましたら、	、ご記入	ください。						
④次年度の実施に向けて	要望等ございま	したらご	記入くださ	い。					
<負担金 振込先口座>									
振込先金融機関名						支店			
預金種別	普通 •	当 座	(該当事項	頁を○印	で囲ん	で下さい)			
口座番号						*右詰めでご記入下			
(フリガナ)		I							

口座名義

[※]実施期間の変更により、支払は全講座終了後になります。振込日が決まりましたら、お知らせいたしますので、よろしくお願いいたします。

進路探究学習オリエンテーリング事業アンケート【生徒用】

マークのしかた

 以下のそれぞれの質問で、あてはまるもの一つにマークをしてください。

 1 学年
 ① 1年
 ② 2年
 ③ 3年

 2 今年度の参加回数
 ① 始めて
 ② 2回目
 ③ 3回目

 3 前年度までの参加(2、3年生のみ回答)
 ③ ある
 ③ ない

4 以下の各項目について、「そう思うか」をお答えください。

番	質問項目	そう	大体 そう	あまり そう思	そう 思わ	分から
号	貝미切口	思う	思う	わない	ない	ない
1	今回の職業体験に参加して良かった。	0	0	0	0	0
2	この体験を通して、将来、働きたいという気持ちが前よりも強くなった。	0	0	0	0	0
3	この体験を通して、将来の夢や目標に ついて考えた。	0	0	0	0	0
4	この体験を通して、将来の夢に向け て、何をしたらよいのか考えた。	0	0	0	0	0
5	この体験を通して、学校の学習と、仕事のつながりを感じた。	0	0	0	0	0
6	この体験を通して、難しいことでも失敗を 恐れず、挑戦することが大事だと思った。	0	0	0	0	0
7	この体験を通して、自分にはよいとこ ろがあると思った。	0	0	0	0	0
8	このような体験は小学校の時から必要だと思った。	0	0	0	0	0
9	機会があれば、他の体験もしてみたいと思った。	0	0	0	0	0

5【自由記述設問】意見・感想があったら、お書きください。

質問は以上です。御協力ありがとうございました。

進路探究学習オリエンテーリング事業アンケート【保護者用】

マークのしかた



以下のそれぞれの質問で、あてはまるもの一つにマークをしてください。

1	お子様の学年	〇 1年	○ 2年	○3年
2	お子様の今年度の参加回数	○始めて	○ 2回目	〇3回目
3	お子様の前年度までの参加	(2、3年生のみ)	○ ある	()ない

4 以下の各項目について、「そう思うか(適応度)」をお答えください。

番号	質問項目	そう思う	大体 そう 思う	あまり そう思 わない	そう 思わ ない	分から ない
1	今回の職業体験に参加させて良かった。	0	0	0	0	0
2	この体験を通して、お子様の将来のことを考えるきっかけになった。	0	0	0	0	0
3	この体験を通して、学校の学習と、仕事のつながりを感じた。	0	0	0	0	0
4	この体験を通して、難しいことでも失 敗を恐れず、挑戦させることが大事だ と感じた。	0	0	0	0	0
5	このような体験は小学校の時から必要だと思った。	0	0	0	0	0
6	機会があれば、他の体験もさせてみた いと思った。	0	0	0	0	0

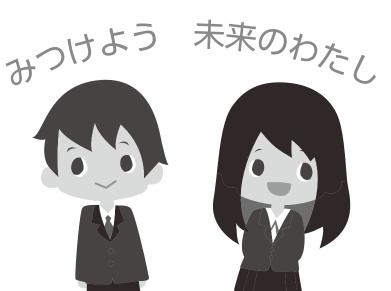
5【自由記述設問】御意見・ご感想がございましたら、御記入ください。

質問は以上です。御協力ありがとうございました。

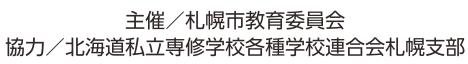












令和元年度「進路探究学習オリエンテーリング事業」実施要項

1 目 的

子どもが自立した社会人へと成長していくためには、子ども一人一人が、将来の生き方や進路についてよく考えるとともに、体験を通して働くことの意義を感じ取り、コミュニケーション能力や課題解決能力など社会人として必要とされる知識や技能等を身に付けようとする意欲を高めるなど、発達段階を踏まえ、系統的、計画的な進路探究学習プログラムを確立していくことが必要である。

現在、中学校で行われている職場体験については、衛生上や安全上の理由等により、見学や 単純作業で終わってしまうなど、その目的が達成できないことがあることから、実際に仕事を体験 できる専門的な施設・設備での職場体験を行うこととし、「進路探究学習」の一層の充実を図る ことを目的とする。

2 事業内容

職業教育の専門機関であり、職業体験施設を保有し、かつ能力開発に関する情報等を豊富にもつ専修学校・各種学校と連携し、中学校・中等教育学校の夏季休業期間中に、札幌市内及び近郊の専修学校等を会場とした職業体験講座を実施する。

3 対 象

札幌市立中学校・中等教育学校の全ての1・2年生

4 実施日

令和元年7月20日(土)から8月22日(木)までの間における、各専修学校・各種学校が定めた日。 ただし、中等教育学校においては、8月19日(月)から8月22日(木)までを除く。

5 体験会場

受講が決定した専修学校・各種学校

6 申込方法等

- (1) 参加講座は1人1講座とする。第1希望から第3希望までは同じ分野から複数の講座を希望 することはできない。どうしても同じ分野を希望したい場合は、第4希望として1つ選択 することができる。
- (2) 参加希望のある生徒は、パンフレット内の申込用紙と受講確認書(決定通知)に必要事項を記入し、6月19日(水)までに学校担当者へ提出する。
- (3) 学校担当者は学校分を取りまとめ、6月26日(水)までに教育委員会へ提出する。
- (4)教育委員会は、受講確認書(決定通知)を7月10日(水)までに申込のあった中学校へ送付する。

7 受講当日

- (1) 受講が決定した専修学校・各種学校へは受講開始時間の10分前までに集合すること。
- (2) 受講者は受講確認書(決定通知)を必ず持参すること。
- (3) 受講者は体調不良等で欠席する場合、中学校ではなく、受講が決定した専門学校に連絡すること。

8 その他

- (1) 受講が決定した専修学校・各種学校までの交通費は受講者の自己負担とする。
- (2) 傷害保険については、業務委託先において加入する。
- (3) 見学を希望する保護者については、受講者1名につき1名まで認める。

令和元年度パンフレット



中学校・中等教育学校全ての1・2年生対象

な験講座は 全て無料ですり



学習

オリエンテーリング



2019.7.20 **2** ~ 8.22 **3**







みつけよう













主催/札幌市教育委員会 協力/北海道私立専修学校各種学校連合会札幌支部



= 実施講座状況・結果報告一覧 =

講座番号	講座名・講座内容	定員数	受講 決定者 数	実際の 参加者 数	見学者数	講座実施 に要した 人数	実施専門学校の感想
1	オートバイに触れてみよう! オートバイの後車輪を取り外し、仕組みを学ぼう 工具を使って作業してみよう!!	6	6	4	1	3	実際に車を用いて、工具で作業している姿がとても楽しそうで興味を持って参加していたように伺えました。
2	自動車に触れてみよう! 自動車のタイヤ交換をして、仕組みを学ぼう。 工具を使って作業してみよう!	10	8	7	3	3	生徒達はとても真剣に取り組んでおり、自動車に興味を持って頂けたと 思います。
3	クルマのお仕事体験 スポーツカーやエコカー、電気自動車に触れ、 日本が世界に誇る高い技術と性能を体感します。	15	15	14	8	5	積極的に実習に参加しており、非常に 良かったと思います。
4	航空のお仕事体験・航空整備士・グランドハンドリング・客室乗務員・グランドスタッフ 職業体験・施設見学 (フライトシミュレーター、特殊車両乗車など)	30	30	28	20	8	小雨が降る中でしたが、設備や施設に 触れて楽しんでいるように見受けられ ました。
5	e-sportsプロゲーマー体験! & e-sports業界まるわかりセミナー 本格的なGaming RoomにGaming PC、Gaming Deviceなど、プロゲーマーをめざすための最高の 環境でe-sports体験をしてみよう! e-sports業界 で就職したい方もそのノウハウを教えます!	24	24	26	9	6	非常に盛り上がってくれたので、こちらとしてもやりやすかったです。
6	ゲームをデザインして「面白さ」のヒミツをさぐろう! ゲームが面白いのはどうしてだろう? 自分でゲームをデザインして、面白いってどういうことか、調べてみよう!プログラムを書かないゲーム制作です。	16	15	11	5	1	皆さん、積極的に作業に取り組み、 楽しめている様子でした。
7	ゲームのお仕事体験! ゲームのお仕事の分野を分かりやすく紹介 します。 ちょっとしたゲームの制作が体験できます。	20	10	9	3	4	参加者はもちろん保護者の方にゲーム の仕事について、良さを知ってもらえ ました。
8	カンタンVR体験! 3DCGを作ってみよう! デジタル彫刻ソフト「メディウム」を使って粘土 をこねるような感覚で3DCGを作ろう!	12	10	7	5	1	初めての3D制作に皆さん興味津々でした。VRも大変盛り上がっていました。
9	実習!コンピュータとゲーム [講義] ゲームの変遷、ゲーム業界の職種、ゲーム業界で働くために必要な知識の話しをします。 [実習]ゲーム開発エンジン「Unity」を使って、実際にゲームを制作します。初めての人でも安心! やさしく、丁寧に指導します。	8	8	5	3	3	保護者の方も熱心に取り組んでいました。
10	ドローンやボール型ロボットを使った プログラミング体験をしよう ドローンやボール型ロボットを使ったプログラミング体験をしよう。スマートフォンやタブレット を使ってプログラミング体験ができます。	5	5	5	2	2	中学校や各家庭で得た予備知識がある 生徒が多く非常に積極的な姿勢で参加 してくれました。

講座番号	講座名・講座内容	定員数	受講 決定者 数	実際の 参加者 数	見学者数	講座実施 に要した 人数	実施専門学校の感想
11	パソコンを使ってゲーム制作を体験しよう パソコンを使って、誰にでも簡単に出来るゲー ム作りにチャレンジできます。	5	5	3	3	1	ゲームという事もあり、体験を楽しんでくれていました。
12	自分の名刺をつくってみよう パソコンビジネスソフトWordを使用して、 オリジナル名刺を作成します。	10	6	4	3	2	パソコンの入力作業が上手く関心しま した。皆さん一生懸命に体験してくれ ました。
13	自分の部屋のインテリアをコーディネートしよう コンピュータ・グラフィックスソフトの簡単な 操作を体験しながら、自分の住みたい部屋を イメージして空間のインテリアコーディネート を行ないます。今回の進路探究学習を通して、 空間デザインの世界に触れてみましょう。	20	20	20	6	3	欠席者もおらず、皆さん夢中になって 作業をされていました。講座終了後には、 インテリアの分野の具体的な仕事に ついて質問をされた方もいました。
15	ファッション雑誌の表紙を作ってみよう! イラストレーター、フォトショップというパソ コンソフトを使ってオシャレでかわいいファッ ション雑誌を作ってみよう!	15	13	9	2	1	中学生の皆さんが真剣に作業をしてくれたので、思った以上の作品が出来上がり、喜んでもらえたのではないかと思います。 P C 作業については、今の在校生の入学時より、手慣れている生徒が多いと感じました。
16	自分の部屋のインテリアをコーディネートしよう コンピュータ・グラフィックスソフトの簡単な 操作を体験しながら、自分の住みたい部屋を イメージして空間のインテリアコーディネート を行ないます。今回の進路探究学習を通して、 空間デザインの世界に触れてみましょう。	20	20	17	11	2	欠席、遅刻の対応の為、開始時間が 遅れてしまいまいしたが、生まれて 初めてのコンピュータ・グラフィックス という事もあり、皆さん夢中になって 作業をされていました。
19	病院・歯科のお仕事体験 以下の3つの仕事を体験します。 ・臨床検査技師 ・臨床工学技士 ・歯科衛生士	20	8	7	4	5	第一希望でないためか、生徒の皆さん に積極性がなかった。保護者について は、非常に意欲的であった。
20	救急救命士の仕事 ・救急車の中には何があるのか?乗ってみよう ・心臓が止まったら?心肺蘇生を体験 ・リアルな医療用シミュレータを体験 ・消防士の体験もできるかも	20	20	16	7	4	とても真剣に話を聞いてくれました し、意欲的でした。
21	歯科衛生士・歯科技工士の仕事を体験してみよう! 歯科医院で使う歯型を採る材料を使って、あなたの指の模型を作ります。 また、歯科医院にある治療機械(ユニット)を動かす体験をしたり、マネキンの歯のクリーニングを行います。	15	5	4	2	5	当日は1時間半という短い時間で熱心に体験を取り組んでおり、保護者の方も熱心に見学されてました。体験等もスムーズに行うことが出来ました。今後もなお一層楽しく体験できる内容となるよう心掛けたいと思います。
23	理学・作業療法士のお仕事体験 身体や精神に障がいを持つ人の自立した生活が おくれるようにするためのリハビリテーション 活動を体験・実習を通して学びます。	30	20	14	9	5	保護者(母親)の関心度が高かったです。

講座番号	講座名・講座内容	定員数	受講 決定者 数	実際の 参加者 数	見学者数	講座実施 に要した 人数	実施専門学校の感想
25	リハビリの仕事を体験してみよう 施設見学、職業体験、職業説明など リハビリのお仕事を知り、実際に各セラピスト の体験ができます。	20	10	9	6	2	興味が深まった等の声を聞く事ができ ました。
26	ツボ・包帯・テーピングを体験しよう 本校教員(はり師・きゅう師・柔道整復師)が皆 さんとの体験実習を通し、はり師・きゅう師・ 柔道整復師についてわかりやすく説明します。	20	18	16	6	3	参加の保護者や中学生の皆さんは非常 に集中して話を聞いてくれました。 実際の体験では積極的に取組んでいた だき、怪我もなく、無事に終えること が出来ました。
27	柔道整復師とスポーツ 柔道整復師の資格・仕事について スポーツ業界における柔道整復師について テーピング、包帯を使用した実技体験	10	10	9	5	2	皆さん楽しそうに体験していました。 保護者の方も熱心に取り組んで頂きま した。
28	はり・きゅう体験 ・「はり」は痛くないのか? ・「はり」「きゅう」はどうしてきくの? ・「つぼ」って何?	15	7	6	5	2	積極的に参加いただきました。
29	北海道食材で簡単クッキング 修学院ファームでとれた夏野菜を使ったカレー ドリア他を作ってみましょう。	20	11	8	1	6	調理師の仕事は料理を通して人に喜び や夢を提供する職業であることや、 調理師専門学校について説明。修学院 ファームでとれた夏野菜を使った カレードリアやティラミスを体験実習 しました。食育として家庭の食事の 大切さ、バランスのとれた食事を心 がけるなど伝えました。皆さん、熱心 に楽しく体験学習していただきました。
30	話題のチーズハットグとタピオカドリンクを作ろう インスタで話題になっているカフェメニュー、 チーズハットグとタピオカドリンクをスイカフェオリジナルで作ろう!!	12	12	8	0	1	緊張はしていたものの、作り始めたら 会話も弾んでいたので、良かったと 思いました。
31	話題のチーズハットグとタピオカドリンクを作ろう インスタで話題になっているカフェメニュー、チーズハットグとタピオカドリンクをスイカフェオリジナルで作ろう!!	12	12	8	2	1	短い時間でしたが、どの様な職業なの か少しは知って頂けたと思います。
32	パティシエのお仕事体験 プロのパティシエから学ぶ本格的なお菓子作り 体験。作りながらパティシエの仕事内容もご紹介 します。	20	19	19	6	2	皆さん楽しんでいただけました。
33	パフェを作ろう! パフェ作りの体験⇒試食まで行ないます。 その後、業界のお話しをして終了です。	20	20	20	6	3	保護者の方にも体験してもらい、生徒 の皆さんと楽しく実習しているのが 印象的でした。
34	話題のチーズハットグとタピオカドリンクを作ろう インスタで話題になっているカフェメニュー、 チーズハットグとタピオカドリンクをスイカフェ オリジナルで作ろう!!	12	12	12	6	1	最初は生徒の皆さんは緊張していた のですが、話しているうちに笑ったり、 興味を示していました。保護者の方 も前向きに参加していただきました。

講座番号	講座名・講座内容	定員数	受講 決定者 数	実際の 参加者 数	見学者数	講座実施 に要した 人数	実施専門学校の感想
35	製菓体験 プロも使う施設で本格的な洋菓子「マドレーヌ」 を作ってみよう!調理や製菓、カフェのお仕事 も紹介します。	15	15	15	14	3	講座に興味、関心がある生徒さんだったので、とても前向きに実習に取り組んでいました。
36	調理体験 プロも使う施設で本格的な料理「ピッツア」を 作ってみよう!調理や製菓、カフェのお仕事も 紹介します。	15	15	12	7	3	普段料理する方も、実習室にある調理 器具やオーブンを使って実習する中で 「調理の仕事」を意識して体験ができて いたようでした。
37	ドリンク体験 かわいい「ラテアート」を作ってみよう!! 調理や製菓、カフェのお仕事も紹介します。	10	10	7	3	3	製菓や調理の体験と違い「ラテアート」 を初めて作った生徒さんばかりでした が、作品を作る工程から完成までとて も前向きに取り組んでいました。
38	チーズinハンバーグを作ろう! チーズinハンバーグ作りを実際に体験してもらいます。 試食まで行い、その後、業界のお話をして終了です。	20	16	14	4	3	保護者の分を子供達が作るということ で一生懸命になっている姿が印象的で した。
39	美容のお仕事体験!! ・くるっとパーマ巻き体験! ・いろいろメイク体験! ・つるつるピカピカネイル体験! ・お肌すべすべハンドトリートメント体験!	40	40	34	8	5	一生懸命、美容を学んでいる様子で、 とても良い表情を見させていただく ことができました。このような機会に 感謝いたします。
40	美容師を体験しよう! シザーの使い方から学び、ウィッグのカットで 作品作り	50	14	12	5	2	
41	ヘアメイクを体験しよう! 文化祭や体育祭でも使える簡単、可愛いヘア アレンジをマスター!	30	29	28	5	2	たくさんの中学生、保護者の方に来て いただきました。ありがとうございま した。
42	ネイリストを体験しよう! ネイルの基礎から学び、みんなでネイルチップ を作ってみよう!	15	15	13	5	2	
43	美容・理容の魅力体験 ・職業説明 ・カット体験 ・ワインディング体験 ウィック(人形)を使用し、カット・パーマのかけ方 を体験します。	40	9	5	4	3	美容・理容という仕事を知ってもらう 良い機会でした。
44	チャレンジ!! ヘアーカットをしてみよう 美容師が使う本物のハサミを使って、マネキン のヘアーをカットしよう。かわいいスタイルや カッコいいスタイルを美容学生が優しく教えます!素敵なサロンスタジオでプチスタイリスト 体験です。一緒にチャレンジしてみませんか?	40	17	14	4	4	参加者のほとんどが当講座を第一希望 としていたため、積極的に体験参加 される生徒が多く、笑顔の場面も多々 あり、更に様々な場面で「やる気」を 感じた。保護者からも子供を参加させて 良かったとの感想が聞かれ、特に当校 学生が生徒を指導する際の丁寧さに 驚く保護者が多かったようです。

講座番号	講座名・講座内容	定員数	受講 決定者 数	実際の 参加者 数	見学者数	講座実施 に要した 人数	実施専門学校の感想
46	もっと保育士・幼稚園教諭! こども達がどきどき・わくわくする体験を通して、 保育士・幼稚園教諭の仕事を学びます。	20	10	8	1	2	参加者の中学生が意欲的だったことが とても印象的でした。
47	わくわくするような言葉がけ お散歩へ行くとき、みなさんは子どもたちに どんな言葉がけをしますか?例えば「お散歩行 くよ!」と「タンポポが咲いているかも。見に 行こうか!」では、わくわく感が違ってきます。 子どもたちが楽しく遊びに参加する言葉がけ を学びます。	10	2	1	1	3	ゆったりとした雰囲気の中で、緊張感なく実習を進めることが出来ました。
49	保育の専門学校で学ぶこと ・幼稚園教諭・保育士になるために(心構え) ・校内保育園見学 ・作って遊ぼう	8	7	6	3	3	全員、時間を守り礼儀正しく、取り 組んでいました。
51	赤ちゃんのお世話体験と世界のおもちゃを知ろう! 赤ちゃんのお人形を使って抱っこの仕方やおむつ交換を実際に体験します。また、世界にはおもしろいおもちゃがたくさんありますので、楽しいワクワクした気持ちを体験しましょう!	15	3	3	0	1	楽しんで参加して頂きました。
52	保育園の先生体験してみよう!! 赤ちゃんのおむつ交換や着替えの体験を行ったり、体を動かして楽しく活動する体験をしてもらいます。	30	14	12	7	3	グループに分かれての体験で参加者 同士で交流が出来たり、楽しそうに 参加してくれました。保育の仕事に 興味を持ってくれて良かったです。
55	赤ちゃんの保育体験!! 「保育」というお仕事の魅力や保育業界の現状についてお話します。楽しく体験しながら学びましょう。	15	5	4	1	1	緊張している様子でしたが、自己紹介 をお互いに行った後はなごやかに参加 していただき、良かったです。
60	英語を生かして働く ・社会の英語ニーズの高まりについて ・英語を生かせる職業の紹介 ・仕事で使う英語のシュミレーション	10	13	9	5	2	大変積極的に受講し、質問もいくつか ありました。
61	警察官・消防官の仕事を学ぼう 公務員の職種や仕事紹介。警察官・消防官の採用 試験で行われる「体力試験」にチャレンジします。	6	6	6	3	1	時間通り実施することができました。 参加した生徒の皆さんは、全員、公安 委の公務員希望で、積極的に参加して 頂けました。
62	公務員の仕事を知ろう 公務員の職種や仕事紹介。公務員の採用試験で 行われる「筆記試験」にチャレンジします。	10	10	10	8	2	楽しみながら一緒にやることができて 良かったです。

講座番号	講座名・講座内容	定員数	受講 決定者 数	実際の 参加者 数	見学者数	講座実施 に要した 人数	実施専門学校の感想
63	接客サービス講座 Aコース キャビンアテンダント・空港スタッフ体験 本物の機内客室でキャビンサービスを体験。また、チェックインや空港・機内アナウンスにもトライしよう!	25	12	12	5	4	楽しそうに体験していました。
	Bコース ホテリエ体験 ホテルの仕事を詳しく学ぼう!	25	10	7	0	2	A D C / TE France C C & D / C O
	Cコース ブライダル体験 結婚式に関わる仕事に詳しくなろう!	25	8	8	5	1	
64	東京ディズニーランドの旅をつくってみよう! 大人気のディズニーランド、ディズニーシーへ の楽しいツアーをつくってみよう!ホテルや 飛行機など、全部のプランニング(計画・企画)に 挑戦!	25	19	23	7	1	とても楽しんでいただきました。
66	花嫁へアアレンジ体験 花嫁のヘアアレンジをウィッグにしてみましょう。	20	7	5	3	1	保護者の方も一緒に体験していただ き、とても楽しそうで良かったです。
68	憧れの花嫁体験 花嫁さんの気持ちを知ろう!	15	13	13	5	4	普段はなかなか見たり触れたりできないウェディングドレスを扱う体験授業だったので、皆さんとても嬉しそうに意欲的に取組んでいました。ウェディング業界への憧れから将来の仕事の1つとして意識してもらえるきっかけになったように思います。
70	薬剤師・看護師のアシスタントの仕事体験 ・薬剤師をサポートする仕事の1つ「クリーム」作りを体験します。 ・看護師のアシスタントが行う仕事の1つ「採血管」の準備を体験します。	30	30	29	13	5	反応も良く、楽しみながら学べたと 思います。
73	事務の仕事を体験しよう 実際にパソコンを使用して「ワード」「エクセル」 を楽しく学べます。	10	6	6	1	1	パソコンの知識が豊富な生徒が多く、 スムーズに進行できました。
76	会社の経理の仕事 会社の経理の仕事で必須の簿記の基礎を学び ます。	10	3	2	1	1	保護者の皆さんも一緒に熱心に取り 組んで頂きました。
77	モノづくり体験 ミシンを使って、ファッション小物を作って みよう!	20	10	7	3	5	器用な参加者が多く製作物を2つ、 3つと家族用に作っていました。
78	初めてのファッションデザイナー体験 生地を選び、デザインを考えて、デザイン画を 完成させよう。	20	15	14	6	3	画力が高い中学生が多く、様々な作品 が出来上がりました。

講座番号	講座名・講座内容	定員数	受講 決定者 数	実際の 参加者 数	見学者数	講座実施 に要した 人数	実施専門学校の感想
79	ファッションデザイン画体験 プロポーションの描き方や服の表現のコツなど、 ファッションデザイン画の基本的な描き方を わかりやすく教えます。	20	15	11	4	4	参加してくれた中学生の皆さん、真剣 に取り組んでいました。暑い日だった ので、少し時間を早く終わらせました。 絵が完成しなかったので、今後は時間 配分に気をつけたいです。
80	ファッション雑貨製作体験 プロ仕様のミシンを使って簡単にできる雑貨製 作を体験してみよう!	15	15	15	5	4	皆さん、真剣に作業に取り組んでいま した。
81	アニメ声優体験!プロ仕様のスタジオでアフレコに挑戦!! 本場のアニメの収録現場と同じスタジオでアフレコ体験してみましょう。声優のお仕事の基礎からスタートします。 ①発声・発音トレーニング②台詞(せりふ)の練習③キャラクター作り④マイクワーク⑤スタジオ実習みなさんが知っているアニメを使用します。	25	25	22	10	6	皆さん真剣に取り組み、初めての体験にしてはレベルが高かったです。また、難しかったけど、楽しかったと言う生徒さんが多かったです。
82	人気のJ-POP上達!ヴォーカルレッスン 良い声を出すための発声練習。 J-POPの楽曲を用いた、歌・体の表現力トレー ニング	15	15	13	8	6	発声練習から始まり、J-POP曲を課題曲に用い、歌い方はもとより、歌詞の意味を読み取る少し踏み込んだ内容で充実した講座であったと思います。
83	初心者大歓迎!ダンスのお仕事を体験してみよう バックダンサーのお仕事を体験できます。JA22、 HIPHOPに興味のある方、ぜひチャレンジして ください!!	30	28	23	9	6	良い緊張感と真剣さと笑顔、笑いのバ ランスが取れていた、とても良い時間 でした。
84	人気ユーチューバーも使用!動画編集を体験 しよう!! 動画編集用のパソコンを使用して編集を体験し ます。カッコイイ動画の編集をしてみよう。	10	10	8	3	2	将来の職業イメージを持って頂けた。
85	60分で歌唱カアップ!プロのボイストレーナーから上手く歌えるコツを学ぼう!! みなさんが知っている曲を歌いながら楽しく レッスンを開催します。	10	10	9	3	2	楽しくレッスンを受けていた様子でした。
86	ライブの全てがまるわかり! ゲストライブのスタッフを体験!! 実際に行われるゲストライブを制作、音響、証明スタッフに分かれて体験します。コンサートの裏側が分かる内容となります。	30	25	23	9	2	職業を知ってもらう機会となりました。
87	ミュージシャン体験! 楽器演奏のコツを学ほう! ギター、ベース、ドラムの上手になるコツを 教わろう! 初心者大歓迎!!	20	20	16	4	5	楽器に親しみやすくなってもらえたと 感じました。
88	声優アフレコ体験講座 プロの使う実際の台本を使って、アニメの収録 を体験してみよう!	30	30	26	12	6	アフレコ機材を使って、楽しそうに 授業を受けていました。

講座番号	講座名・講座内容	定員数	受講 決定者 数	実際の 参加者 数	見学者数	講座実施 に要した 人数	実施専門学校の感想
89	スポーツの仕事を知ろう、見よう、やってみよう スポーツのお仕事の種類や内容を学び、テー ピング実習、マシンジムでのトレーニング実習 などをやってみよう!!	40	26	21	10	3	保護者の方も含めて、大変積極的に取り組んでいました。若年層からこのような取り組みは今後も必要と感じます。
90	スポーツ医療のお仕事とは スポーツや医療に関わるお仕事を知ってもらい、 テーピングや部活でも使えるトレーニング、 ストレッチ等の体験ができます!!	20	20	16	8	2	生徒が緊張しているのが伝わってきた が、真剣に取り組んでいた。
91	動物看護師体験 動物看護師の仕事を知ろう! 実際に犬と触れ合いながら、聴診器で心音を 聴いたりして、健康チェックをします。	15	15	13	4	3	思いやりの気持ちを持った方が多く、 何事にも、積極的に参加していました。
92	トリマー体験 トリマー仕事を知ろう! 犬の毛のブラッシング&ウィッグのカットに 挑戦!!	15	14	13	6	4	初めて触れる道具も多く、扱いの難しさ を実感している様子でしたが、皆さん 楽しそうでした。
93	ペットショップ、動物病院のお仕事体験 グルーミング体験と動物病院でのお仕事 (病気の 発見や薬など)を体験します。	15	15	12	6	5	生徒・保護者の皆さんが体験に意欲的に参加して頂けたので良かったです。
94	水の中の生き物 飼育されている生き物の案内 季節の水の生き物の観察	10	9	8	4	1	興味深く、観察してもらえた。(保護者 の方にも)
95	いろんなワンちゃんと触れ合おう! いろんなワンちゃんと触れ合いながら、ワン ちゃんの扱い方の体験してみよう!	15	15	14	9	1	学内で暮らしている犬や猫とたくさん 触れ合っていただき、動物との接し方 を学んでいただきました。癒された 様子でした。
96	ワンちゃんの訓練・しつけを体験してみよう! ワンちゃんの扱い方のポイントやしつけ・訓練を体験してみよう!	20	17	13	8	1	学内で暮らしている犬と簡単な訓練の 基礎を体験して頂きました。犬と 接し、指示通りに動いてもらうポイント など、真剣に聞いていただきました。
97	どうぶつのお仕事を体験してみよう! トリマー、動物看護師、ベットショップスタッフ、 ドックトレーナーなど。実際にわんこたちと ふれあいながら、体験していきます。	15	15	14	7	1	学内で暮らしている犬のシャンプー体験を行いました。大型犬だったので、少し大変そうでしたが、終始楽しそうな様子でした。
98	動物看護師のお仕事 動物看護師のお仕事の流れの説明と点滴の準備、 お薬の準備体験	10	10	7	0	1	ほとんど初対面とのことで最初は生徒 同士お話する様子はありませんでした が、体験を通して会話等をしていて 良かったと思います。

講座番号	講座名・講座内容	定員数	受講 決定者 数	実際の 参加者 数	見学者数	講座実施 に要した 人数	実施専門学校の感想
99	ペットのお仕事体験 トリマー (犬の美容師)のお仕事(ブラッシング・カット) 動物看護師のお仕事 犬のトレーナーのお仕事(オスワリ・マテetc)	15	15	11	6	3	将来の夢をかなえるためにどうしたら 良いのか、情報を得ることはとても 良いことだと思います。
100	デジタルイラスト体験!! ~ペンタブでイラストを描こう! ~ペンタブレットを使用した本格デジタルイラスト体験!自分のオリジナルキャラクターをペンタブで線画から色ぬりまで制作しよう! Sai、クリスタを使用します。線画だけ、色ぬりだけでも全然OK! —から丁寧にお教えします!	25	25	23	5	6	イラストを描く事が好きな生徒さんが 多く集まり、皆さん真剣に取り組んで いました。
101	いろいろな画材で、オリジナルのキャラクターイラストを描いてみよう! 『キャラクターってなんだろう?』を色々な画材を使ってキャラクターを描いてみませんか? 画材の違いで見せ方も変わります。	50	35	32	19	3	イラストを日頃から描いている生徒が 多かったです。もう少し、実習時間が あれば、技法なども深められたと思い ます。
102	マンガができるまで・キャラクターの作り方を知ろう講座!! A マンガコース どうやってマンガがつくれるの? マンガ作成を知って、マンガのお仕事を体験しよう!	20	13	13	3	2	楽しそうに授業を受けていました。
102	B コミックイラストコース マンガ・ゲーム・広告などで使われるコミック イラストキャラの作り方を知って描いてみよう!!	20	13	10	3	2	とても楽しそうに授業を受けていました。
103	イラスト・キャラクターデザイン講座 イラストを描くコツを伝えます!描きながら イラストがよくなるポイントをつかみましょう!	20	20	18	8	2	皆さん集中して取り組んでおりました。
104	アニメーションをつくろう! アニメーションの仕組みや、放送されるまでがまるわかり!? 動く絵を描いてみよう!	20	20	15	4	6	普段使わない機材を使って、慣れない ながらも真剣に受けていました。
	合計	1,636	1,252	1,083	463	252	

= 令和元年度 参加生徒アンケート集計結果=

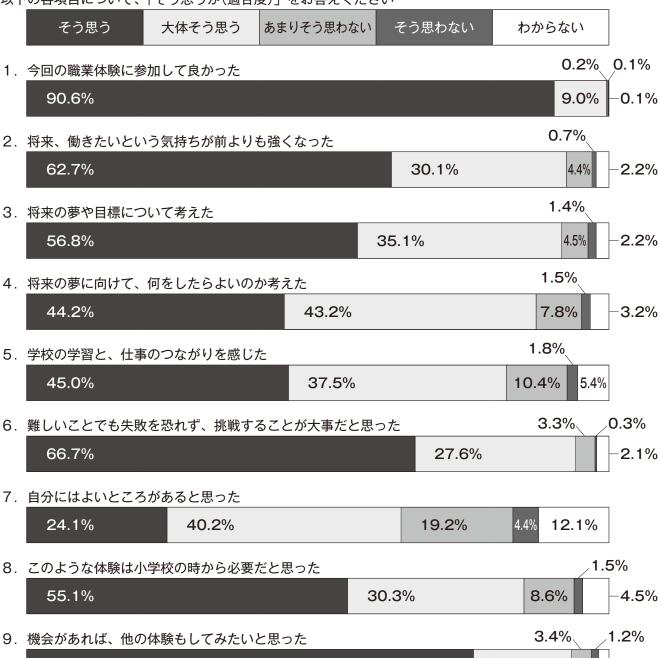
申込者計	受講決定者計	実際の参加者計	アンケート回答者計	受講決定者に対する参加率	アンケート回収率
1,288	1,252	1,083	1,065	86.5%	98.3%

○アンケート回答者の内訳

76.8%

学生	丰別	割合	参加回	参加回数別	
1年生	679	63.8%	1回目	983	92.3%
2年生	386	36.2%	2回目	82	7.7%

以下の各項目について、「そう思うか(適合度)」をお答えください



1.8%

16.9%

○参加した感想(自由記述)を 756名(71%)の生徒の皆さんからいただきました。 その他の主な感想についてまとめました。(重複回答あり)

内 容	人数	割合	内 容	人数	割合
楽しかった・面白かった・嬉しかった	349	46.2%	知らなかったことを知ることができた	26	3.4%
良かった・良い体験になった	191	25.3%	仕事の大変さ・難しさ・苦労が分かった	24	3.2%
ありがとうございました	171	22.6%	もっと学びたい・もっとやりたい・ もっと知りたい	23	3.0%
また参加したい・違う体験もしたい	98	13.0%	普段できない体験ができた・見られた	23	3.0%
よく分かった・分かりやすかった・ 理解できた	89	11.8%	将来や夢について考えるきっかけに なった	23	3.0%
勉強になった・ためになった・参考に なった	56	7.4%	頑張ろうと思った・意欲がわいた	22	2.9%
親切・丁寧・優しく教えてくれた	51	6.7%	貴重な体験ができた	22	2.9%
家や学校などでもやってみたい・将来 に生かしたい・今後に役立てたい	48	6.3%	時間が足りなかった・もっと体験の 時間がほしかった	21	2.8%
なりたい職業に就きたいと思う気持 ちが強くなった	46	6.1%	将来、専門学校で学びたい(入学 したい)と思った	17	2.2%
難しかった	27	3.6%	職業・仕事に興味がわいた・興味を 持った	13	1.7%
色々な事を学ぶことが出来た	27	3.6%	上手く出来た	13	1.7%
美味しかった	27	3.6%	初めは不安や緊張したが、大丈夫 だった	11	1.5%

*記載の一部を抜粋してご紹介いたします。

- ・自分の"趣味"として体験に来たけれど、前よりももっと興味がわいたので、将来こんな仕事をしてみるのも 良いかなと思えた。
- ・色々な体験を通して、意外に大人になるまでは早いなと思いました。なので、日々の勉強を大切にして、自分 の夢に向かってがんばろうと思いました。
- ・私の人生でこの体験はとても必要な事だと思った。絶対、将来に役立つと思います。貴重な体験ができ 良かったです。
- ・自分の将来のために、今回学ぶことが出来て良かったです。これからは、たくさん勉強をしてなりたいという 気持ちを大事にして頑張りたいです。頭は悪いけれど笑顔を人一倍素敵なものにして、コミュニケーションも 大事にしたいです。
- ・この体験をさせて頂き、将来の夢が現実に見えたような気がした。携わっている方々に感謝したいと思う。 この経験を糧に、これから将来についてじっくりと取り組んで行きたいと思う。
- ・今まで知らなかった職業や資格のことを知れて良かったです。体験してみて、どの様な仕事をやっているのか、 その仕事の難しさが分かりました。
- ・自分が思っていた仕事と違う所がたくさんあって、とても勉強になりました。普段の生活が将来へつながる ことを知ったので、あきらめないでたくさん勉強しようと思いました。
- ・お仕事の大変さやどんなことをしているのか、楽しそうに授業を受けている学生さん達を見て、すてきな仕事 なんだなということが分かりました。なるまでも、なってからも大変だとは思うけど、私たちを支えてくれる すてきなお仕事だと思いました。

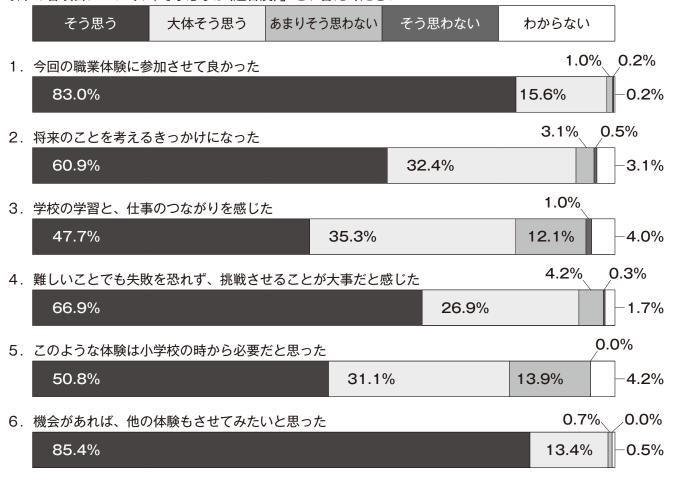
= 令和元年度 見学保護者アンケート集計結果 =

受講決定者計	実際の参加者計	アンケート回答者計	受講決定者に対する参加率	アンケート回収率
559	463	430	82.8%	92.9%

○アンケート回答者の内訳

お子様の	の学年別	割合	お子様の参	参加回数别	割合
1年生	304	70.7%	1回目	410	95.3%
2年生	126	29.3%	2回目	20	4.7%

以下の各項目について、「そう思うか(適合度)」をお答えください



○参加した感想(自由記述)を 285名(66.3%)の保護者の皆さんからいただきました。

*主な感想をまとめました。(重複回答あり)

内 容	人数	割合	内 容	人数	割合
ありがとうございました・感謝します	142	49.8%	もう少し時間が欲しかった・時間が 足りない	17	6.0%
良かった・良い体験だった・良い機 会になった	92	32.3%	分かりやすかった	16	5.6%
楽しそうだった・見学者も楽しめた ・おもしろかった	70	24.6%	色々な体験をさせたい・出来たら良 いと思った	16	5.6%
貴重な経験をさせてもらった・有意 義だった	29	10.2%	親切・丁寧・優しく教えてくれていた	15	5.3%
将来について考えるきっかけになっ たと思う	25	8.8%	普段できない体験ができた	10	3.5%
将来の参考になった・選択肢が広 がった	24	8.4%	すごい・素晴らしい・素敵・魅力的 だと思った	10	3.5%
勉強になった・ためになった・知識 が得られた	22	7.7%	今後に生かしてほしい・役立てて ほしい	10	3.5%
また参加させたい・機会を増やして ほしい	21	7.4%	専門学校のことが分かった・専門学 校に興味をもった	8	2.8%

*記載の一部を抜粋してご紹介いたします。

- ・体験をする機会を通じて、子供達の進路により深く知識を多く持たせていければと考えます。オリエンテーリング事業に感謝します。
- ・実際に触れて、色々なものを体験させていただきとても感謝しています。勉強は嫌いですが、目標や夢に 向けて頑張ろうという意欲が向上したと思います。
- ・漠然としたイメージしかなかったものが短い時間でも体験することで具体的な将来のイメージに一歩でも 近づけると思いました。本人も将来について考え、迷いながら過ごす中で、具体的に体験できて、先のことを 考えるのが楽しくなるきっかけになったのではないかと思います。言葉より体験させるのが、一番早いと思い ました。
- ・本人も大変楽しく学習できたと見て思いました。これから先、色々な事を感じ、色々な事を学んでほしいです。
- ・子供が早い時期から自分の将来を考える事ができて良かったと思います。今回の体験を通して普段の勉強も 頑張ってほしいなと思います。
- ・北海道では子供の時に仕事や職業にふれる機会や施設がなく、今回このような機会は大変ありがたく思います。 将来の選択肢になったと思います。
- ・子供たちの可能性、理想、将来の目標から今必要な事までつなげて考えさせる事が出来たと思います。
- ・中学校では体験できない、興味がある事をさせて頂き、子供が生き生きしていました。
- ・楽しそうに体験している姿が印象的でした。私も楽しく話を聞かせていただき、勉強になりました。
- ・職業を知らなくて、選べないのなら損してしまうと思うので、色々な事を見て触れて選択できる機会を与えて 行きたいと思ってます。
- ・専門的な高い技術と知識を身につけて仕事をすることのすばらしさを感じました。
- ・今は勉強などあまりやる気がないのですが、頑張っていれば、自分の好きなことにつながる選択肢が増えるんだよというような体験をさせて頂けて、感謝です。
- ・もう少し話が聞けたり、他の体験も出来たら良かったと思います。どんな仕事があり、どんな事を学ぶのか、 少しでも子供が分かってくれたらと思います。

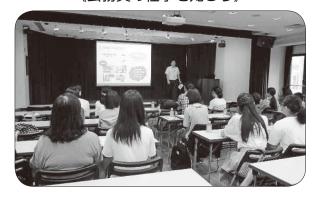
= 開催当日の様子=

《航空のお仕事体験》



《公務員の仕事を知ろう》





《チャレンジ!ヘアーカットをしてみよう》



《理学・作業療法士のお仕事体験》



《水の中の生き物》



《オートバイに触れてみよう!》



《パソコンを使ってゲーム制作を体験しよう》



《自動車に触れてみよう!》



= 実施専門学校アンケート集計結果=

[対 象] 講座実施専門学校50校、83講座(86コース)

[実施時期] 令和元年7月22日~8月31日

① 今年度、実施してみていかがでしたか?

項目	回答数	構成比
1. 大変良かった	56	65%
2. 良かった	30	35%
3. あまり良くなかった	0	0%
4. 良くなかった	0	0%
合 計	86	100%

② 問①の回答の理由を下記にご記入下さい。(複数回答あり)

「1. 大変良かった」の回答の主な理由 (回答数)

- ・楽しくできた、楽しそうに体験していた(14)
- ・仕事を知ってもらえた、興味を持っていただいた(13)
- ・仕事を知るきっかけになった(6)
- ・参加者が積極的、意欲的、真剣、熱心だった(6)
- ・中学生の早いうちに興味を持ってもらえた(5)
- ・学校のことを知ってもらえた(4)

- ・参加姿勢が大変良かった、反応が良かった(3)
- ・良い感想を頂いた(3)
- ・興味のある職業希望の参加者だった(2)
- ・職業の面白さを伝える事ができた(2)
- 保護者の方にも周知できた(2)
- ・将来の幅が広がっていれば嬉しい
- ・将来の夢をかなえるためにどうしたら良いのかと情報を得ることはとても良いことだと思います
- ・仕事の魅力を感じてくれたように感じました
- ・体験を通し「この仕事をしたい」等の声をいただき嬉しく思いました

「2. 良かった」の回答の主な理由 (回答数)

- ・職業について知ってもらえた(5)
- キャンセルも少なく、問題なく実施できた(4)
- ・仕事を知ってもらうきっかけ、機会となった(4)
- ・進路決定の一助となった
- ・緊張感なく実習を進めることが出来た
- ・業界の現状を伝える事が出来た
- ・興味ある生徒が多かった
- ・若年層からのこのような取り組みは今後も必要と感じます

- ・楽しんで参加してくれた(3)
- ・積極的に体験して頂いた(2)
- ・職業に対する興味が深まった(2)
- ・将来の選択肢を増やしてもらえた
- ・何に興味があるのかを知ることができた
- ・経験数を増やすのに役立てればと思いました
- ・興味・関心を持ってもらうために、実施して良かった
- ・現状での中学生のレベルを知ることができた

③ 実施した際の問題点等ございましたら、ご記入ください(回答数)

○欠席・遅刻など

- ・連絡がなく欠席があった(5)
- ・友人に替わって参加した方がいたが、これが可能ならば、実施要項等に記載をしておいた方が良いと思いました
- ・保護者の遅刻、車での来校
- ・連絡もなく車で来校した方がいてバス乗車の受付が混乱した
- ・出席率が良くなる方法を考えてほしい(2)
- ・当日のキャンセルが少なくなると助かります
- ・受講予定者ではない方が来てしまった

○実施時間(90分~120分程度)

- ・時間が短かった、体験(実習)時間を延ばしてほしい(7)
- ・体験させるのが中心となり、進路についての説明時間が不足した
- ・進路についての説明内容・時間を明確にすべきであった
- ・時間は丁度良かった(2)

○パンフレットの注意事項について

- ・禁止していたスカートで来校していた。体験の際に危険なため、守っていただきたかった
- ・当日の気温に合わせた服装で来校することを注意してほしい
- ・熱中症対策の飲み物を持ってきていない生徒がいました。飲み物の持参についての注意事項を目立つように 記載して頂きたい
- ・筆記用具を持参することを記載して頂きたい
- ・場所に迷った方がいました。前もって所在地が確認できると良いと思います

○受講者アンケート

・「学校の学習と仕事のつながりを感じた」という質問の「学校」の捉え方が「参加した専門学校」と「自分が通う中学校」で迷っていた

○その他

- ・「進路探究」ということに興味はなさそうだった
- ・「受講確認書」「申込書」の取扱いについて迷った。指示をして頂きたい
- ・第一希望の講座でないとか、周囲が見知らぬ人ばかりだと消極的になりがちでした
- ・受講決定書の開催時間の誤りがあった

④ 次年度の実施に向けて要望等ございましたらご記入ください(回答数)

- ・今後とも、引き続きお願いいたします(8)
- ・中学生から複数の講座を受講したいとの要望があった(3)
- ・職業に対する視野も広がるのでこの機会が増えると良いと思います

・開催時期について

- ・今の時期での実施を希望します
- ・夏休み以外の日程であれば助かります
- ・近年、北海道も真夏日が多いので、季節を考えた方が良いと思います

・受講者数の増加

- ・参加者数が昨年よりも減少し、残念でした。来年度はたくさん参加してほしい
- ・参加決定者は参加して頂きたい
- ・たくさんの参加者がいると嬉しい

・その他

- ・受講する方が興味のあることや好きな系統の講座を受講できるようにしてほしい
- ・当校では保護者向けの質疑時間の設定を考えたい
- ・人数が多いと体験させる教員がいないため、見学メインになることを理解頂きたい

= 成果と課題 =

「成果]

今年度も中学生の学習意欲を高め、将来に希望をもち、生き方や進路について考えることができるよう、札幌市立中学校及び中等教育学校の全ての1・2年生を対象とした職業体験講座を進路探究学習の更なる充実を図ることを目的に北海道私立専修学校各種学校連合会札幌支部の協力をいただき開催しました。

今年度は専門学校57校から104講座の登録をいただき、このうち50校にて83講座を実施しました。 さまざまな分野に視野を広げて講座を選択でき、特定の分野に希望が集中することがないように、 104講座を18の分野に分類し、第3希望まで違う分野から選択することができるよう、また、どう しても同じ分野の講座を希望する場合には第4希望として選択できるようにしました。

参加申込みは、中学校を通して札幌市教育委員会が回収し、北海道私立専修学校各種学校連合会 札幌支部でとりまとめ、申込者が定員を超えた場合は協議の上、受講者を決定しました。

札幌市内の中学校等の100校のうち95校から1,288名(昨年894名)の参加申込があり、そのうち 受講決定者は1,252名(昨年884名)で実際の受講者は1,083名(昨年756名)でした。

また、保護者等の見学者数は463名で参加生徒の43%(昨年350名で参加生徒の46%)でした。

[課題等]

- ○欠席等について
 - ・今年度の受講決定後の欠席者数は169名(受講決定者の約13%)でした。(昨年度欠席者数 125名(受講決定者の約14%))
 - ・今年度も欠席理由は部活が多く、事前の連絡なしで欠席する方もいました。また、欠席の確認 や受講者の遅刻などで開始時間が遅れた講座もありましたので、受講決定者に対して講座確認、 欠席時の連絡等について徹底する方法を検討することが必要と考えています。
- ○受講予定者以外の方の参加について
 - ・今年度、受講が決定していない方が参加した講座がありました。また、参加できなくなった 友人に代わって参加した事例もあったため、関係機関における受講に関するルールの情報共有 を確実に行いたいと考えています。
- ○服装や持ち物、その他注意事項について
 - ・パンフレットに記載している当日の服装や持ち物、駐車場の使用の事前連絡が守られていない方や、道に迷った方もいたため、パンフレットへの記載方法や、他の手段での連絡方法を検討することが必要と考えます。また、見学者の持ち物(筆記用具、スリッパ等)の追加を検討します。

○その他

- ・受講生から「体験に充てる時間が短い」との意見があったので、可能な範囲で検討の余地が あると考えます。
- ・受講決定書に一部誤りが見られたため、次年度は確認作業を徹底します。