

令和2年度 北海道私立専修学校各種学校

教員能力認定 研修会



研修会の開催にあたりましては、新型コロナウイルス感染症予防の対策を行い実施いたします。
受講者の皆様のご協力もよろしくお願いいたします。

日程 令和2年7月27日(月)～31日(金)、8月3日(月)

会場 北海道中小企業会館 (プレスト1.7)

札幌市中央区北1条西7丁目 TEL 011-231-7141

主催：北海道私立専修学校各種学校教員能力認定委員会

協力：公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会

令和2年度 北海道私立専修学校各種学校教員能力認定研修会 日程表
於：北海道中小企業会館（プレスト1.7）

区分	研修日	研修科目	講義時間	講 師	履修 認定 時間
応用	7月27日(月)	教 育 方 法 論	9:10~12:20 13:20~16:30	北海道教育大学札幌校准教授 前 田 賢 次	8
基礎	7月28日(火)	教 育 制 度 論	9:10~12:20	北海道大学名誉教授 木 村 純	4
基礎		職 業 教 育 論	13:20~16:30	プランナー・コピーライター 加 賀 千登世	4
基礎	7月29日(水)	教 育 概 論	9:10~12:20 13:20~16:30	札幌学院大学准教授 井 上 大 樹	8
基礎 応用	7月30日(木)	総合自由科目Ⅱ	9:10~12:20	北海道クリエイティブ(株) 代表取締役 吉 田 聡 子	4
基礎 応用		総合自由科目Ⅰ	13:20~16:30	オフィスレアリーゼ代表 神 田 憂 照 (裕子)	4
基礎	7月31日(金)	専修学校教育論	9:10~12:20	学校法人吉田学園学園長 大 山 節 夫	4
応用		青 年 心 理 学	13:20~16:30	北翔大学・ 北翔大学短期大学部学長 山 谷 敬三郎	4
応用	8月3日(月)	教 育 心 理 学	9:10~12:20 13:20~16:30	EWS感性科学研究所代表 北 守 昭	8

(1履修時間=45分 (1単位))

7月27日(月)

教育方法論

9:10~12:20/13:20~16:30 (履修単位:8単位)



まえ だ けん じ
前田 賢次

1 教育方法概論

- ・教育方法学から学校教育の現状と課題を概観する

2 教育方法史概論

- ・我が国の現近代(特に戦後)における教育遺産の蓄積を連続と断絶からとらえる

3 教材開発と教育内容研究

- ・授業づくりの筋道の事例紹介

4 「主体的で対話的な深い学び」を再構築する

- ・学習者による学び意味と意義の自己獲得を図る教育実践事例の紹介

応用

〈講師略歴〉

●北海道教育大学札幌校准教授/平成3年3月大阪教育大学教育学部卒業〔教育学士〕、平成6年3月滋賀大学教育学研究科教科教育専攻社会科教育専修修士課程修了〔教育学修士〕、平成7年4月鹿児島市立明和小学校教諭採用(平成9年3月まで)、平成9年4月北海道教育大学教育学部岩見沢校教育学法講師就任(平成14年9月まで)、平成14年10月北海道教育大学教育学部助教授(岩見沢校:教育学法)・大学院教育研究科担当就任(平成20年3月まで)、平成20年4月北海道教育大学教育学部准教授(札幌校:教育学法)・大学院教育研究科担当就任、現在に至る。

【公職】北海道作文教育協議会副会長、北海道生活研究会会長、三笠市コミュニティ・スクールオブザーバー、北海道教育学会理事、北海道民間教育団体連絡協議会常任委員長、厚田小中学校設立準備委員会副委員長、岩見沢市立学校通学区審議会委員長、北海道私立学校審議会委員。

【著書】「学力と教育課程の創造」共著(同時代社、2013)、「戦後日本の教育実践」共著(三恵社、2013)、「公民的資質とはなにか」共著(東洋館出版社、2016)

7月28日(火)

教育制度論

9:10~12:20 (履修単位:4単位)



き む ら ま こ と
木村 純

I. 教育制度の理論的基礎 一 学習と職業とのつながり

1. 生涯学習の意義と理念
2. 教育と職業資格の関係をめぐって
3. 人々の学習要求と学習実態
4. 就学支援と奨学金の制度

II. 日本における 教育制度の 歴史と課題

1. 近代学校制度の始まり
2. 戦前の教育制度
3. 戦後教育改革の意義と「限界」
4. 教育基本法の改正
5. 学校教育法と私立学校法
6. 私立学校、専修学校、各種学校制度

基礎

〈講師略歴〉

●北海道大学名誉教授/北海道大学大学院卒業。昭和57年名寄女子短期大学専任講師。昭和59年北海道大学大学院教育学研究科博士課程修了(教育学博士)昭和62年名寄女子短期大学助教授、平成7年北海道大学高等教育機能開発総合センター助教授。平成12年同センター教授。平成21年同センター生涯学習計画研究部長を兼任。平成26年同名教授。

【著書】共編著『21世紀の安全を考えるー安心して暮らせる社会をめざして』北大図書刊行会(2003年)

共編著『自己教育の主体としてー地域生涯学習計画論ー』北掛出版(1998年)共編著『21世紀の教育像ー日本の未来に向けてー』北大図書刊行会(2002年)

7月28日(火)

職業教育論

13:20~16:30 (履修単位:4単位)



かがちとせ
加賀千登世

職業意識を高めるコミュニケーション

1 学びの場から社会へ

2 教育観を育むために

- ①自己理解を促すコミュニケーション
- ②職業理解を促すコミュニケーション
- ③課題対応力を磨く指導法

3 グループワーク

「職業意識を高める学びの場づくり～実践！まわし読み新聞～」

基礎

〈講師略歴〉

●プランナー・コピーライター/小樽女子短期大学英文科卒業。卒業後、札幌市内の外国語学校に英語教師として勤務。その後、広告企画制作会社に11年間勤務し、平成10年独立。企業や自治体の広報活動に関する企画立案及び制作業務、研修講師などの活動に従事。元どうしん生活情報紙「札歩路(さっぽろ)」編集長。

【公職】認定NPO法人カルチャーナイト北海道副理事長、(一財)北海道歴史文化財団評議員、北海道生涯学習審議会委員等。【著書】共著『今日、仕事のため息をついたあなたへ』、絵本『ふしぎな街と出会う夜』、食育レシピ本『おうちで給食ごはん～子どもがよろこぶ三つ星レシピ63～』など。

7月29日(水)

教育概論

9:10~12:20/13:20~16:30 (履修単位:8単位)



いのうえ ひろき
井上 大樹

移行期(青年期)教育における専修学校・各種学校教育の意義

1 戦後青年期枠組みの形成と崩壊

- ・「学校から社会(企業)へ」スムーズな接続はどのようにしてできたか
- ・戦後青年期枠組みと一元的ライフコース「標準」
- ・高卒就職の構造的変化と「学校から社会(企業)へ」の接続の変化
- ・青年期から「移行期」へ一漂流する若者の出現

2 高卒後教育の大衆化と中・高等教育の漂流

- ・高卒後教育の大衆化一進学率上昇と地域格差
- ・高等教育の漂流一大学の「質」の問題化を例に
- ・中等教育の漂流一高校の生徒指導の前提の喪失
- ・職業教育の再評価一職業科高校、専修学校、各種学校

3 現代若者の社会的自立のプロセスとキャリア教育

- ・高卒後追跡調査からわかること一社会関係資源の重要性
- ・キャリア教育の隆盛と問い直し

4 社会的自立条件の問い直しと青年期教育実践改革

※ディスカッションとまとめ

基礎

〈講師略歴〉

●札幌学院大学准教授/平成13年北海道大学大学院教育学研究科教育制度専攻修士課程修了(修士(教育学))平成20年9月北海道大学大学院教育学研究科博士後期課程(教育計画講座)単位修得し、退学。平成15年4月から講師業(平成23年度まで北海道教育大学、札幌学院大学、北海学園大学、北翔大学、酪農学園大学、札幌大学、近畿大学北九州短期大学通信教育部などで教育学、保育学、社会学関係の講義を担当)。平成24年度から北海道文教大学人間科学部こども発達学科講師、平成28年4月より札幌学院大学人文学部こども発達学科准教授、平成30年4月にこども発達学科長になり、現在に至る。

【公職】北海道臨床教育学会理事、恵庭市社会教育委員、江別市社会教育委員など。【著書】平成26年2月『格差社会における家族の生活・子育て・教育と新たな困難』(共著)、平成29年9月『教育の課程と方法:持続可能で包括的な未来のために』(共著)、平成30年9月『教育課程のフロンティア』(共著)

7月30日(木)

総合自由科目Ⅱ

9:10～12:20 (履修単位:4単位)



よしだ さとこ
吉田 聡子

「私たちは何を伝える存在になるのか」

～視点を変える、価値を見つける～

基礎
応用

- 1 「伝えるべき価値」とは何か？
- 2 価値作りは「視点」次第
- 3 視点を変えると「価値」が生まれる
- 4 会社が求める「共感」人材
- 5 世界の価値基準「SDGs」

〈講師略歴〉

●北海道クリエイティブ(株)代表取締役/北海道教育大学札幌校卒業。(株)桐光クリエイティブ入社後、経済番組を始めとするテレビ番組、企業・行政プロモーション映像のディレクター、インタビューを多数手がけ、平成14年代表取締役就任、現在に至る。取材で培われた視点と発想を軸に、「真の価値を整理し、翻訳し、伝える」事をテーマに、現在では企業・地域・行政・大学等のブランディング、プロモーションプロデュースを主に行う。平成30年3月には組織の価値発掘・発信支援を主事業とする新会社、みらいバリュークリエイティブ株式会社(東京本社)を設立し代表取締役社長就任。2020年4月北海道クリエイティブ株式会社に社名変更。

【公職】内閣府ふるさと地域づくり実践チームメンバー、北海道商工業振興審議会委員、北海道科学技術審議会委員、札幌市行政評価委員、札幌市都市景観審議会委員、スイーツ王国さっぽろ推進協議会事務局長など。

7月30日(木)

総合自由科目Ⅰ

13:20～16:30 (履修単位:4単位)



かんだ ゆうこ
神田 憂照
(裕子)

「これからの社会を生き抜く若者を育てるには」

基礎
応用

- 1 21世紀における社会デザインとは
 - ①未来はどう変わる？
 - ②組織における人間関係のありかた
- 2 専修学校の学生たちへの接し方
 - ①「いまだきちゃん」たちの気質傾向
 - ②先生としてのリーダーシップ論
 - ③カウンセリングを活かす学級運営法
 - ④あなたの周りの「困ったちゃん」と呼ばれる人たち

〈講師略歴〉

●オフィスレアリーゼ代表。心理カウンセラー/藤女子大学、一般企業秘書、民間の心理学研究所を経て独立。大学・専門学校の非常勤講師として勤務しながら、平成8年心理カウンセリング事業を開始。カウンセラー養成を北海道や東京等において展開し、多くの心理カウンセラーを輩出する。北海道庁の職員対象にメンタルヘルス調査や研修を実施、6年間に上級職員採用試験の面接官を務める。官公庁や企業の研修・講演の講師として教鞭を取り続けている。50歳を機にスタッフへ会社を譲渡、東京に拠点を移す。上智大学グリーンケア研究所、ルーテル学院大学人間福祉心理学科に社会人編入し、2019年卒業。立教大学大学院21世紀社会デザイン研究所において犯罪被害者の支援についての研究、執筆を続けている。認定心理士。

【著書】「はじめての自分で治すところの教科書」「最高の考え方」(クローバー出版)、「BAUMKUCHEN 私たちは今、ようやく素直に美しい」(ユサブル)

7月31日(金)

専修学校教育論

9:10~12:20 (履修単位:4単位)


 おおやま のりお
 大山 節夫

1. 学校制度等
2. 専修学校制度等
3. 専修学校を取り巻く社会情勢等
4. 専修学校の取組
5. 教育方法
6. 教師の使命と資質等

基礎

〈講師略歴〉

●学校法人吉田学園理事 学園長/大正大学文学部国文学科卒業。卒業後、三校の高等学校で教諭。その後、平成6年から渡島教育局、十勝教育局指導主事、根室教育局、十勝教育局、北海道教育庁主査、胆振教育局課長、北海道教育庁高校教育課主幹を経て、平成18年には北海道登別明日中等教育学校開校準備事務室リーダーとなり、翌年、同学校長、平成21年に釧路教育局長、平成23年北海道立教育研究所副所長、兼附属理科教育センター長・情報処理教育センター長。平成24年から帯広柏葉高等学校長、札幌東高等学校長を歴任し、平成28年定年退職。平成28年4月に学校法人吉田学園に入職。吉田学園医療歯科専門学校長、専門学校北海道福祉・保育大学校長、専門学校北海道リハビリテーション大学校長、吉田学園公務員法科専門学校長。平成30年4月から学園長に就任、現在に至る。

【公職】北海道専門学校野球連盟会長、北海道訓練計画専門部会委員【著書】「明日の教育を創る」(単著・学事出版)「高等学校教育課程編成・実施の手引」(共著・北海道教育委員会)「児童生徒の健やかな成長を求めて(生徒指導資料集第36集)」(共著・北海道教育委員会)「教育行政における中高一貫教育の推進について」(北海道高等学校教育経営研究会)他

7月31日(金)

青年心理学

13:20~16:30 (履修単位:4単位)


 やま や けいざぶろう
 山谷敬三郎

 しっふう どうとう
 疾風怒濤の心への対応

- 1 青年期の心の構造
 - ・青年の心を動かすもの、心の構造 etc
- 2 青年期の自我
 - ・自我意識・自我の拡大と萎縮 etc
- 3 青年期のアイデンティティ
 - ・アイデンティティの多義性、モラトリアム etc
- 4 青年期の対人関係
 - ・反抗期・孤独感 etc
- 5 青年期と性

応用

〈講師略歴〉

●北翔大学・北翔大学短期大学部学長/東北大学大学院博士課程後期修了、博士(教育情報学)。昭和62年北海道立教育研究所教育資料室長、学年・学級経営研究室長、学校経営研究室長を経て、平成6年北海道教育庁空知教育局指導主事。平成9年北海道女子短期大学初等教育学科助教授、平成11年教授。平成12年4月北海道浅井学園大学生涯学習システム学部教授、平成18年4月生涯学習システム学部長・大学院生涯学習学科学研究学科長、平成26年4月学長補佐、平成28年4月副学長、平成30年2月学長。

【公職】平成10年度より北海道公立学校スクールカウンセラー、日本学校心理学会理事、日本応用教育心理学会理事、一般社団法人学校心理士認定運営機構理事。【著書】「ささえつづけること」「学習コーチング学序説」、共著「学校臨床心理学」他18冊

8月3日(月)

教育心理学

9:10～12:20 / 13:20～16:30(履修単位:8単位)



きたもり
北守

あきら
昭

はじめに

- 教育とは？
- 心理学とは？
- そして、教育心理学とは？

応用

- 第1章 教育心理学の視点(1) ー教師と学生のコミュニケーション力を高めるー
- 第2章 教育心理学の視点(2) ー学生の目標をサポートするー
- 第3章 教育心理学の視点(3) ー学生の個性を理解するー
- 第4章 教育心理学の視点(4) ー学生の潜在的能力を育てるー

終わりに

〈講師略歴〉

●EWS 感性科学研究所代表(元北海道工業大学教授(現北海道科学大学)) / 昭和51年北海道大学大学院教育学研究科修士課程修了。同年、駒沢大学教養部非常勤講師、昭和61年北海道工業大学助教授を経て平成11年同教授、平成23年3月退職。平成27年4月～平成29年3月北海道科学大学非常勤講師(心理学担当)、専門分野は産業心理学、教育心理学、認知心理学、交通心理学。

【公職】独立行政法人自動車事故対策機構適性診断専門委員

【著書】「心理学ー基礎と応用」「産業・職業心理学」



令和2年度 北海道私立専修学校各種学校教員能力認定研修会 開催要領

1 目的

北海道における私立専修学校及び私立各種学校（以下「私立専修学校等」という。）の教員又は教員を志望する者に対し、教員適格者であることを公認することにより、教員としての資質の向上を図るとともに、優れた教員の確保に資することを目的とする。

2 主催

北海道私立専修学校各種学校教員能力認定委員会

3 協力

公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会

4 対象者

私立専修学校等の教員及び教員を志望する者（私立専修学校等の学生を含む）

5 認定の種類、履修科目及び履修時間

認定の種類	履修科目	履修時間	備考
専門課程教員能力認定	基礎科目及び応用科目	48時間	基礎科目24時間、応用科目24時間
高等課程教員能力認定	基礎科目	24時間	
各種学校教員能力認定	基礎科目	20時間	総合自由科目（4時間）を除く

※「専門課程教員能力認定研修」受講者が基礎科目を履修した時点で、申請により「基礎能力認定状」を発行する。

※基礎資格が修士学位、又は高等学校において2年以上教諭の経験のある方等で研修科目の履修が必要のない場合がありますので、事務局までお問合せ下さい

6 研修会の開催

(1) 開催日

令和2年7月27日(月)～31日(金)、8月3日(月)

(2) 開催場所

北海道中小企業会館 プレスト1・7 2階会議室
(札幌市中央区北1条西7丁目)

(2) 講義内容

別冊「開催案内パンフレット」参照

7 認定状の授与等

(1) 認定状の授与

履修科目、関連業務従事年数等に応じて次の認定状を授与する。

- ア 専門課程教員能力認定状
- イ 高等課程教員能力認定状
- ウ 各種学校教員能力認定状
- エ 教員基礎能力認定状(関連業務従事年数の必要なし)

(2) 資格証明書等の発行

北海道知事により資格証明書又は研修修了証明書が発行される。

- ア 資格証明書(認定状の授与に応じて)
 - ・専門課程教員資格証明書
 - ・高等課程教員資格証明書
 - ・各種学校教員資格証明書
- イ 研修修了証明書(研修科目の履修時間に応じて)
 - ・専門課程研修修了証明書
 - ・高等課程研修修了証明書
 - ・各種学校研修修了証明書

※上記北海道知事の資格証明書の発行には、6年以内に必修科目を履修する必要があります。

- (3) 北海道専修教育士の付与
専修学校等の学生が所定の科目を履修した場合に付与する。

8 能力認定に係る審査の実施

教員の能力認定の質を確保するため、主要科目（「教育概論」及び「教育心理学」）においてレポート審査を実施する。
レポート審査において選ばれた優秀なレポートは、本研修の必要性や理解を深めるために会員校並びに高等学校に対して公表することがあります。

9 受講料及びレポート審査料

(1) 受講料

1科目につき 教員 3,000円（会員校以外は6,000円）

1科目につき 学生 2,000円（会員校以外は4,000円）

教員能力認定者が受講する場合の受講料は1,000円

(2) レポート審査料（「教育概論」及び「教育心理学」に限る。）

受講料とは別に1科目につき3,000円

10 申込み方法

所定の申込書にご記入の上、郵送又はFAXでお申込みください。

『お申込み先』 〒060-0001 札幌市中央区北1条西6丁目 札幌ガーデンパレス5F
北海道私立専修学校各種学校教員能力認定委員会
TEL 011-242-1955 FAX 011-242-1977

11 受講料の入金方法

銀行振込でお願いいたします。振込手数料につきましてはご負担願います。

『振込先』 北洋銀行道庁支店 普通預金 No.0101009

（口座名義） 北海道私立専修学校各種学校教員能力認定委員会

※なお、一度納入いただいた受講料は基本的には返納できませんので、事務局に受講料の総額をご確認の上、お振込みをお願いいたします。

12 申込期限

令和2年7月10日（金）

13 研修会の受講者に対する個人情報の取扱いについて

お申込みいただいた受講者の氏名・学校名・生年月日を受講者名簿として講師に対して講義の資質向上を目的に配布すること及び研修事業の報告として使用いたしますので、同意いただきますようお願いいたします。（申込書の下の方の□に✓を記載下さい）

14 文部科学大臣認定「職業実践専門課程」の修了証の交付

本研修の受講者は、文部科学大臣が認定した「職業実践専門課程」の認定要件である研修を受講したものとし、修了証明書を交付します。



This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. The paper is otherwise completely white and contains no other markings or text.

北海道知事が発行する
**研修修了証明書・
教員資格証明書**が得られます

北海道が
指定する
研修会です。

令和2年度 北海道私立専修学校各種学校 教員能力認定 研修会

当研修会は、新任教員の方、教員を目指す学生の方はもちろん、
中堅・ベテランの教員の皆様にも、教員としての技能の基礎を
再認識しスキルアップしていただける研修会です。

令和2年
7.27^月-31^金, 8.3^月

北海道中小企業会館 札幌市中央区北1条西7丁目
プレスト1.7ビル 2階会議室

対象 専修学校・各種学校の教員 及び
教員を志望される方など (学生を含む)

研修会の開催にあたりましては、新型コロナウイルス感染症予防の対策を行い実施いたします。受講者の皆様のご協力もよりしくお願いいたします。

CHECK 01 専修・各種学校の教員のために
企画・開催されている研修です。

CHECK 02 研修科目単位で受講できます。

CHECK 03 「職業実践専門課程」の認定に
必要な研修として活用できます。

受講申込みは令和2年7月10日(金)まで

研 修 日 程	研修日	研修科目	区分
	7月27日(月)	教育方法論	応用
	7月28日(火)	教育制度論	基礎
		職業教育論	基礎
	7月29日(水)	教育概論	基礎
	7月30日(木)	総合自由科目Ⅱ	基礎・応用
		総合自由科目Ⅰ	基礎・応用
	7月31日(金)	専修学校教育論	基礎
		青年心理学	応用
	8月3日(月)	教育心理学	応用

主催：北海道私立専修学校各種学校教員能力認定委員会 協力：公益社団法人北海道私立専修学校各種学校連合会
問合せ先 TEL:011-242-1955 FAX:011-242-1977 E-mail:senkaku@hsu.ac